

Қазақстан Республикасының білім және ғылым Министрлігі
«Ақмола облысының білім басқармасы» ММ
«Атбасар ауданының білім бөлімі» ММ
«№ 2 орта мектебі» КММ



ПРОЕКТ "Болашақты жемқорлықсыз құрамыз". "Строим будущее без коррупции".

Исполнитель: Сарсенова Айя, 10 класс, КГУ «СШ №2», Атбасарский район

Руководители: Кожагулова Гульмира Болатовна, учитель истории

Жунусова Сауле Темирбековна, учитель информатики

2017-2018 оқу жылдары

Содержание

Введение.....	2
Исследование статистических данных по мерам предупреждения коррупции.	
1. Формы и приемы работы с учащимися о борьбе с коррупцией.....	4
1.1. Конкурс эссе.....	4
1.2. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.....	5
1.3. Внеклассные мероприятия и классные часы.....	5
1.4. Школьный клуб «Адал Ұрпақ».....	5
1.5. Информационный видеоматериал о коррупции.....	6
1.6. Памятка – буклет.....	6
Заключение.....	7
Список использованных источников.....	8
Приложение.....	9

Введение

Актуальность исследования является тот факт, что коррупция - чрезвычайно опасное социально-правое явление, которое негативно влияет на устойчивость политической ситуации в стране, экономическое развитие, существенно снижает авторитет государственной власти, создает напряженность в обществе и в своих наиболее масштабных проявлениях представляет серьезную угрозу национальной безопасности. Несмотря на то что коррупция подрывает основы государственности, на протяжении столетий она является неотъемлемым негативным признаком самого государства. **Объектом исследования** является борьба с коррупцией. В качестве исследования – проведение антикоррупционных мероприятия в школе. **Цель исследования** является определение динамики и мониторинга антикоррупционных мероприятий проводимых в школе.

Достижение этой цели предполагает **решение следующих взаимосвязанных задач:**

- определение понятия и сущности коррупции,
- исследование и анализ проведения анкетирования,
- анализ динамики коррупционной преступности,
- изучение общих теоретико-методологических подходов к рассмотрению проблемы противодействия коррупции;

Актуальность исследования: проблема коррупции является актуальной для нашей страны и с каждым годом она становится все более тревожной. Масштабы распространения коррупции не сокращается, а увеичивается. Информация о данной проблеме для учащихся является важной и необходимой.

Новизна: исследование коррупционных действий путем реализации борьбы с коррупцией.

Проблема исследования: заключается в поиске ответов на вопросы.

Результаты исследования: мониторинг в виде диаграммы

Сегодня во всем мире приобрело широкое распространение такое понятия, как **коррупция**. В связи с увеличившимися фактами коррупции во всем мире приобрела актуальность тема борьбы с коррупцией, перед государствами встали такие вопросы, «что такое коррупция?» какими методами бороться, «как победить коррупцию?» рамках такого понятия, как борьба с коррупцией разрабатываются различные программы и законы по предотвращению данного негативного элемента, такого, как коррупция.

Ярким примером того что данная проблема мирового масштаба является принятие **Конвенции совета Европы «об уголовной ответственности за Коррупцию принятой 27 января 1999 года.**

В нашей республике существует **закон Республики Казахстан от 2 июля 1998 года «о борьбе с коррупцией»,** так же существуют различные программы по борьбе с коррупцией в частности **Государственная программа борьбы с коррупцией на 2006-2010 годы** Принятая в соответствии с указом президента Республики Казахстан. Еще одной программой, действующей и сегодня является, **Отраслевая Программа по противодействию коррупции на 2011-2015 годы,** утвержденной постановлением Правительства от 31 марта 2011 года. Так же в уголовном кодексе Республики Казахстан от 16.06 1997 года предусмотрена целая глава коррупционным и иным должностным притуплениям.

Как уже отмечалось ранее коррупция - это историческое явление и возникшее не только в Казахстане и России существовавшее еще при возникновении первых государств.

«Коррупция есть злоупотребление служебным положением, политическим мандатом или своими должностными обязанностями с целью предоставления выгод другому лицу, совершенное по побуждению со стороны такого другого лица, или самими чиновниками по их собственной инициативе и ради получения выгоды для самих себя или третьих лиц, которое ведет или может вести к убыткам или иному ущербу для общества (в случае выполнения государственных или политических функций) или для отдельной компании (при исполнении функций предпринимателя)».

В казахстанском законодательстве, а именно в **законе «о борьбе с коррупцией» от 2 июля 1998 года в статье 2 пункта один** дано следующее определение понятию коррупция:

Под коррупцией в настоящем Законе понимается не предусмотренное законом принятие лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, выполняющими государственные функции, а также лицами, приравненными к ним, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей либо иное использование ими своих полномочий для получения имущественной выгоды, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ.

Коррупция - это социальное явление, заключающееся в разложении общества и государства, когда государственные служащие, лица, уполномоченные на выполнение государственных и иных управленческих функций, в том числе и в частном секторе, используют свое служебное положение, статус и авторитет занимаемой должности вопреки интересам службы и установленным нормам права и морали в целях личного обогащения или в групповых интересах.

Исследование статистических данных по мерам предупреждения коррупции.

1. Формы и приемы работы с учащимися о борьбе с коррупцией.

В школе планомерно ведется профилактическая работа по борьбе с коррупцией. Администрацией и классные руководители используют различные методы и приемы для формирования морально-нравственного сознания у подрастающего поколения в отношении к своим обязанностям, а также для дальнейшего развития патриотического воспитания. В частности, на классных часах, школьных и районных мероприятиях, беседах и встречах с руководящими лицами, рассматриваются вопросы коррупции и других форм незаконного обогащения за счет государства и частных лиц. Наиболее эффективными методами воспитания в данном вопросе являются следующие приемы: конкурс эссе, конкурс плакатов, агитбригады и другие.

1.1. Конкурс эссе «Что ты знаешь о коррупции?!».

С целью формирования компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам и формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения учащиеся КГУ «СШ №2» участвовали в конкурсе на лучшее эссе на тему: «Что ты знаешь о коррупции?!». У каждого человека есть в жизни цель, именно волевой характер, способствует её достижению и преодолению жизненных трудностей. Антикоррупционная профилактика помогает воспитать духовные и нравственные качества человека: честность, справедливость, бескорыстность, доброту.

Лебедева Ульяна
КГУ «СШ №2»
6 класс

Эссе

«Что я знаю о коррупции»

В нашей стране существует такое понятие как «коррупция». Её можно назвать «болезнью современного общества», которая очень быстро распространяется по всему миру. Коррупция не поддается власти, разрушает экономику страны, создает условия несправедливости. Она стремительно тянет нас назад. А что будет дальше? Коррупция становится прибыльным бизнесом мирового масштаба, отрывая огромные куски государственного бюджета. Мне, как молодому гражданину, хочется жить в стране без коррупции. Мы каждый день встречаемся с мелкой коррупцией в той или иной сфере деятельности. Например, в ГАИ, где можно купить права или «развести» с сотрудником ППС вопросы о правонарушении на дорогах. Или, мы часто слышим разговоры о том, как покупают место в детском саду. В наше время это сплошь и рядом и этим уже никого не удивишь. Примеров коррупционных действий очень много. Они повсюду. Они преследуют нас в повседневной жизни. Как же нам быть? Прежде всего каждый должен начать

с себя, и по возможности помочь другим не стать заложниками противоправных действий, карающийся законом. Ведь все начинается с малого. Мы, молодое поколение Казахстана, должны построить свободное от коррупции общество.

1.2. Анкетирование учащихся, родителей и педагогов на знание антикоррупционных действий.

В результате проведенного анкетирования было выявлено учащимся не хватает необходимых знаний о мерах борьбы с коррупцией, о ведомствах занимающихся антикоррупционной деятельностью. Родители продемонстрировали хорошую активность и глубокие знания в борьбе с коррупционерами. Ответы педагогов были более обстоятельные, указывающие реальные действия в решении данной проблемы.

1.3. Внеклассные мероприятия и классные часы.

Цель проведения: Формирование антикоррупционного мировоззрения у учащихся.

1. Сформировать у учащихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней. Как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу.

Форма проведения: круглый стол, лекция.

1.4. Школьный клуб «Адал Ұрпақ».

С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в КГУ «СШ№2» создан добровольный школьный клуб «Адал ұрпақ» по антикоррупционной деятельности. Составлен план школьного клуба «Адал ұрпақ» на 2017 – 2018 учебный год. Оформлен стенд «Парасатты азамат» на антикоррупционную тематику.

При организации работы по включению антикоррупционного воспитания и образования в образовательный процесс участниками школьного клуба «Адал ұрпақ» были проведены следующие мероприятия:

- Беседы на тему: "Что это: подарок или взятка?". Основной целью беседы стали вопросы, способствовавшие воспитанию у учащихся неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства.
- Конкурс сочинений на антикоррупционную тему: «Что я знаю о коррупции».
- Конкурс рисунков антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»

Составлен план по антикоррупционной деятельности в КГУ «СШ№2» на 2017 – 2018 учебный год. В планы классных руководителей включён раздел

«Антикоррупционное воспитание». В проведении антикоррупционных воспитательных мероприятий в школе плодотворную работу по формированию активной гражданской позиции, антикоррупционного мировоззрения учащихся провели классные руководители, которые проводили классные часы и беседы с учащимися на темы:

- «Что такое хорошо, и что такое плохо» (1-4 классы, охват- 458 уч)
- «О правдивости и честности человека» (5-7 классы, охват-294 уч)
- «По законам справедливости» (8-9 классы, охват-218 уч)
- «В нашей жизни нет место коррупции» (10-11 классы, охват- 68 уч)

Проведены родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. Обновлено информация на стендах, где содержится информация следующего характера:

- устав с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании;

- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий (фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции).

Продолжается организация освещения работы по антикоррупции на сайте школы.

1.5. Информационный видеоматериал о коррупции.

Видеоролик «Строим будущее без коррупции», снятый учащимися, наглядно демонстрирует, к каким последствиям могут привести коррупционные действия. Будущее надо строить на основе истинных человеческих ценностей. Коррупции нет и не может быть места в счастливой жизни человека. «Строим будущее без коррупции!» - не только мечта, но и реальность. Главное объединить свои усилия с этим общественным злом, и все получится.

1.6. Памятка – буклет.

Памятка-буклет была использована для школьников- детей и их родителей, школы в качестве антикоррупционной пропаганды в ходе проведения родительских собраний.

Буклет содержит информацию об истории появления **коррупции**, её разновидностях, **памятку-предостережение**. Раскрывает следующие направления:

- понятия коррупции, конфликта интересов, личной заинтересованности;
- обязанности педагогических работников в связи с предупреждением и противодействием коррупции;
- порядок выявления и урегулирования конфликта интересов;
- перечень типовых ситуаций при которых всегда возникает или может возникнуть конфликт интересов у педагогического работника.

Заключение

Таким образом, приведенные выше материалы для отражения работы, которая в Казахстане ведется и довольно на хорошем уровне. Стоит отметить, однако, что идеала, контроля за коррупцию, ещё не достигнуты. Антикоррупционные программы, которые были использованы, свидетельствуют, о том, что государство все же, предпринимаем попытки достичь золотой середины. Пока приходится говорить только о контроле за коррупцией, а не о полном ее искоренении потому, как я считаю, что еще нет такой платформы и не только в Казахстане, но и во всем мире, которая могла бы помочь полностью победить коррупцию. В нашем обществе отсутствует правовая грамотность, нет формирования неприязни к коррупции, хотя в образовании ведётся большая работа в решении этой проблемы, через агитационные действия и совершенствование знаний учащихся по законодательству. Я считаю, что существенные результаты могла бы принести разработка единой базы между азиатскими странами Содружества независимых государств, ведь все эти страны имеют схожие традиции и обычаи. Следовательно, будет гораздо проще решить проблему коррупции сообща с родственными народами. Только добившись, выполнения перечисленных задач, позволит говорить о пути к победе над коррупцией.

Список использованных источников

1. Г.С. Гончеренко Криминалистический журнал, 2007 год «Понятие, виды и механизмы коррупции с точки зрения правовых институтов»
2. «Конвенция Совета Европы «об уголовной ответственности за коррупции» от 27 января 1999года
3. Абилкаиров М.Р., судья Верховного Суда Республики Казахстан, Камназаров М.М. судья Верховного Суда Республики Казахстан Рахметов С.М., заведующий кафедрой уголовного права ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, д.ю.н., профессор «Коррупция как социально негативное явление»
4. ЗАКОН о противодействии коррупции РК от 2 июля 1998 года
5. информационный портал www.zakon.kz <<http://www.zakon.kz>>
6. Е.О. Алуханов - д.ю.н., профессор член Союза писателей Казахстана, член политсовета НДП «НУР ОТАН» Алматинского городского филиала, «Борьба с коррупцией в государственных органах Республики Казахстан»
7. «Программа противодействия коррупции в республике Казахстан на 2006-2011 год»
8. «Отраслевая программа противодействия коррупции в Республики Казахстан на 2011-2015 год».

Приложение

Приложение № 1 «Эссе»

Лебедева Ульяна
КГУ «СПН№2»
6 класс

Эссе «Что я знаю о коррупции»

В нашей стране существует такое понятие как «коррупция». Ее можно назвать «болезнью современного общества», которая очень быстро распространяется по всему миру. Коррупция не поддается власти, разрушает экономику страны, создает условия несправедливости. Она стремительно тянет нас назад. А что будет дальше? Коррупция становится прибыльным бизнесом мирового масштаба, отгрызая огромные куски государственного бюджета. Мне, как молодому гражданину, хочется жить в стране без коррупции. Мы каждый день встречаемся с мелкой коррупцией в той или иной сфере деятельности. Например, в ГАИ, где можно купить права или «развести» с сотрудником ППС вопросы о правонарушении на дорогах. Или, мы часто слышим разговоры о том, как покупают место в детском саду. В наше время это сплошь и рядом и этим уже никого не удивишь. Примеров коррупционных действий очень много. Они повсюду. Они преследуют нас в повседневной жизни. Как же нам быть? Прежде всего каждый должен начать с себя, и по возможности, помочь другим не стать заложниками противоправных действий, карающихся законом. Ведь все начинается с малого. Мы, молодое поколение Казахстана, должны построить свободное от коррупции общество.

Швабауэр Альбина
КГУ «СПН№2»
6 класс

Эссе «Что я знаю о коррупции»

Каждый человек рождается на Земле для жизни, для счастья, для мира. Только мирная счастливая жизнь дает людям возможность жить и быть счастливыми. Очень странно, когда в стране, которую мы любим и хотим, чтобы она процветала, правят деньги, власть, воровство и коррупция. Думаю, причиной этому является то, что на первое место вышли не духовные и нравственные ценности, а деньги. В современном обществе тот, кто владеет деньгами, владеет миром. Печально, когда чувствуешь свою беспомощность, видишь, что зло побеждает добро, безнравственность одерживает победу.

Коррупция становится частью жизни человека. Но я верю, что придет такое время, когда мы будем жить достойно в мире и согласии. Мы не должны прятаться от проблем, а должны быть готовы бороться с ними и побеждать в этой нелегкой борьбе.

На сегодняшний день проблема коррупции является чрезвычайно важной во всех сферах жизни как Казахстана, так и всего мира. Каждый гражданин знает, что это такое, и наверняка не раз сталкивался со взяточничеством. Дело в том, что коррупция существует практически во всех сферах жизни общества, она проявляется в самых разнообразных формах и видах. Чаще всего под коррупцией подразумевают получение взяток, незаконных доходов чиновников, которые вымогают их у граждан ради личного обогащения. Коррупционерами могут быть не только государственные чиновники, но и, например, менеджеры фирм; взятки могут давать не деньгами, а в иной форме: инициаторами коррупционных отношений часто выступают не государственные служащие, а предприниматели. Коррупция — это одна из серьезнейших проблем нашего общества. Она становится частью повседневной жизни человека, но требует немедленного решения.

Я думаю, самое страшное в этой ситуации то, что мешает сознание людей. Они убеждаются, что все в этом мире можно купить, а значит, и все продается. Борьба с коррупцией должна быть повседневной. Это зависит от каждого. Для этого мы должны честно и добросовестно выполнять свою работу. Вместе мы победим коррупцию!

Приложение № 2 «Анкетирование».

АНКЕТА
«Коррупция в образовании» (для родителей)

1. Какова распространенность взяточничества в повседневной жизни?
очень низкая, бывает

2. Насколько уровень взяточничества изменился за последние два года?
значительно снизился благодаря деятельности Комитета по этике учителей и администрации школы

3. Какова главная причина распространения коррупции?
близость власти, личный интерес

4. Отметьте по 10-бальной шкале степень коррумпированности разных учреждений власти:
- прокуратура
- полиция
- суд
- налоговая служба
- таможня
- образование
- медицина
- районная администрация
- городская администрация

5. Вымогали ли у вас в школе деньги учителя, администрация школы? (да, нет)
нет

6. Предлагали ли вам учителя дополнительно заниматься с вашим ребенком за отдельную плату? (всегда, никогда, иногда)
никогда

7. Давали ли вы деньги учителям за выполнение ЕГЭ? (да, нет)
нет

8. Известны ли вам случаи, когда за медаль, экстернат требуют деньги? (да, нет)
нет

9. Как победить коррупцию в образовании?
в образовании коррупция отсутствует

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА
«Коррупция в образовании» (для учащихся)

1. Какова распространенность взяточничества в повседневной жизни?
низкая

2. Насколько уровень взяточничества изменился за последние два года?
низкий

3. Какова главная причина распространения коррупции?
жадность

4. Отметьте по 10-бальной шкале степень коррумпированности разных учреждений власти:
- прокуратура
- полиция
- суд
- налоговая служба
- таможня
- образование
- медицина
- районная администрация
- городская администрация

5. От чего зависит твое поступление в ВУЗ? (от знаний, от денег, от удачи, от «блата»)
от знаний

6. Предлагали ли тебе учителя дополнительные занятия за деньги? (да, нет)
нет

7. Вынуждали ли тебя собирать деньги на подарок учителям, администрации школы? (да, нет)
нет

8. Как победить коррупцию в образовании?
её нет, убрать

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА
«Коррупция в образовании» (для учителей)

1. Какова распространенность взяточничества в повседневной жизни?
распространенность взяточничества у учителей и родителей не выявлена

2. Насколько уровень взяточничества изменился за последние два года?
значительно снизился благодаря деятельности Комитета по этике учителей и администрации школы

3. Какова главная причина распространения коррупции?
близость власти, не ответственность власти, уровень жизни

4. Отметьте по 10-бальной шкале степень коррумпированности разных учреждений власти:
- прокуратура
- полиция
- суд
- налоговая служба
- таможня
- образование
- медицина
- районная администрация
- городская администрация

5. Приходилось ли вам встречаться с фактами коррупции в системе образования? (да, нет)
нет

6. Сталкивались ли вы со случаями вымогательства денег работниками ИПК, министерства образования в период прохождения аттестации, курсов повышения квалификации? (да, нет)
нет

7. Давали ли вы взятки должностному лицу в системе образования? (да, нет)
нет

8. Как победить коррупцию в образовании?
коррупция отсутствует

Спасибо за сотрудничество!


Приложение № 3 «Классные часы и внеклассное мероприятие».

КГУ «Средняя школа №2» г. Агбасар

Классный час
на тему:
**«Школа против
коррупции»**



Классный руководитель: Тюлюгунова Н.К.
2017-2018 уч.год



«Агбасар ауылдық білім бөлімі»
«№ 2 орта мектебі» КММ
ГУ «Отдел образования Агбасарского района»
КГУ «Средняя школа №2»

Классный час
на тему:
«Школа против коррупции»

Дархамбаева Г.М.

КГУ «Средняя школа №2»

Сценарий
внеклассного мероприятия
«Вместе против коррупции»

2017-2018 уч.год

Приложение № 4 «Памятка»

Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция на предприятиях выражается в том, что сотрудник коммерческой или общественной организации распоряжается не принадлежащими ему ресурсами и за счет этого незаконно обогащается.

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

Основные признаки коррупционного действия:

- Обоюдное согласие участников действия.
- Наличие взаимных обязательств.
- Получение определенных выгод и преимуществ обеими сторонами.
- Принимаемое решение нарушает закон или противоречит моральным нормам.
- Сознательное подчинение общих интересов личной выгоде.
- Обе стороны стремятся скрыть свои действия.

Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупция может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как

необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе?

Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастает авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.

ПАМЯТКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «Что такое коррупция?»



9 декабря во всем мире отмечается **Международный день борьбы с коррупцией**. В этот день в 2003 году была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции. Документ обязывает государства объявить уголовными преступлениями взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов. Россия подписала эту Конвенцию в числе первых.

Коррупция - это дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя и или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Коррупция - социальное-историческое явление

- Мздоимство упоминается в русских летописях XIII в.
- Первое законодательное ограничение коррупционных действий принадлежит Ивану III.
- Иван Грозный впервые ввел смертную казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках.
- Соляной бунт - единственный народный бунт антикоррупционной направленности. Он произошел в Москве в 1648 г. Царем были отлапаны на растерзание толпе глава Земского при-

каза. Плещеев и глава Пушкарского приказа Траханиотов.

- при Петре Великом: после многолетнего следствия был изобличен в коррупции и повешен сибирский губернатор Гагарин. А через три года, четвертовали за взяточничество обер-фискал Нестерова - того, кто изобличил Гагарина.

- Елизаветинский канцлер Бестужев-Рюмин получал за службу российской империи 7000 тысяч рублей в год, а за услуги британской короле (в качестве "агента влияния") - 12000 в той же валюте.

- При Советской власти
- 1. не признавали слово "коррупция", позволив ввести его в употребление лишь в конце 1980-х годов. ("взятничество", "злоупотребление служебным положением", "попустительство")
- 2. причины - недостатки в работе партийных, профсоюзных и государственных органов.
- 3. неприкосновенны высшие советские и партийные работники
- 4. весь послевоенный период, рост коррупции на фоне ослабления государственной машины.

Формы коррупции:

- Взятка
- Растрата
- Мошенничество
- Вымогательство
- Фаворитизм - в государственной и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы

- Злоупотребление должностными полномочиями

Многие сравнивают коррупцию с воровкой. У каждой воровки есть свои признаки, которые нужно лечить. Каковы же признаки коррупции?

Причины коррупции:

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица
- Неразвитость институтов гражданского общества

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах:

Коррупция в сфере государственного управления касается стоящих у власти государственных служащих (чиновников), которые распоряжаются государственными ресурсами и принимают решения не в интересах государства и общества, а исходя из корыстных убеждений.

Парламентская коррупция выражается в покупке голосов избирателей вовремя выборов.

Приложение № 5 «План работы по антикоррупционной деятельности».

«Утверждаю»
Директор КГУ «СПН №2»
В. Касенова

План работы по антикоррупционной деятельности
на 2017-2018 учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Размещение на общедоступных местах и на школьном сайте: план мероприятий по антикоррупционной политике; адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий; фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств	Сентябрь	Исабаева Г.Т Ташмаганбетова Г.К
2	Анкетирование среди учащихся и родителей 5-9 классов «О доверии граждан к современной власти»	Октябрь	Досмуханова Г.К Обухова Д.А
3	Оформление стенда о работе школы по антикоррупционной политике «Нет коррупции»	Ноябрь	Ташмаганбетова Г.К
4	Углубленная ответственность (решение правовых задач) 9-11 классы	Декабрь	Классные руководители
5	Виды преступлений (работа с газетами и журнальными публикациями) 10 класс	Январь	Классные руководители
6	Конкурс рисунков «Нет- коррупции!» 7-8 классы	Февраль	Классные руководители
7	Классные родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции	Март	Администрация школы
8	Классный час и ТТ-ых классах на тему «Молодежь и избирательное право»	Март	Классные руководители
9	Организация выступления работников правоохранительных органов перед классами по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	Апрель	Администрация школы
10	Тематические уроки в 1-11 классов	Май	Елеуова А.С Ташмаганбетова Г.К

«Утверждаю»
Директор КГУ «СПН №2»
В. Касенова

ПЛАН
проведения в КГУ «СПН №2» антикоррупционных мероприятий
в рамках Антикоррупционной недели

№	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные (ФИО, должность)
1	1 класс «Что такое хорошо, и что такое плохо» Классный час в 4 классе. «О правдивости и честности человека»	1-4	Классные руководители
2	3 класс «Своего спасибо не жалею, а чужого не жди» 2 класс «Добро – для одного, а для других?»	2-3	Классные руководители
3	«Зачем законы соблюдаем мы» "Быть честным"	5-6	Классные руководители
4	Антикоррупционное воспитание в школе (урок по теме "Черви, которые мешают жить") Классный час «По законам справедливости»	7-8	Классные руководители
5	«СОВЕСТЬ – ВНУТРЕННИЙ СТОРОЖ». Тема: «В нашей жизни нет места коррупции».	9-11	Классные руководители

Исп: Г.Ташмаганбетова, зам. дир по ВР