«Атбасар ауданының білім бөлімі» ММ

«№ 2 орта мектебі» КММ

ГУ «Отдел образования Атбасарского района»

КГУ «Средняя школа № 2»

Сюжетно-ролевая игра

«Выборы главы класса»

Подготовила: Исупова А.П.

Цель проекта: дать детям элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов, способствовать формированию активной жизненной позиции.

Задачи: формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране;

- формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона;

- формирование психологической готовности человека совершенствовать в себе положительные качества и преодолевать отрицательные, способности противостоять беззаконию

Ресурсное обеспечение: кадровый ресурс, информационный, материально-технический.

Ход мероприятия

1. Вводная часть.

Учитель: Скажите, а вы знаете:

-Что такое выборы?

Выборы – это избирание путем голосования депутатов, должностных лиц, членов какой-либо организации. Выборы осуществляются путём голосования.

-С какой целью они проводятся?

А кто-нибудь ходил с родителями на выборы?

- Я думаю, что каждому из вас уже приходилось выбирать вещи, игрушки, угощения. А для чего вы это делали, почему не купили первую же попавшуюся вещь, игрушку, сладость?

- А когда и для чего можно выбирать людей?

- Так как сейчас мы решили с вами, для чего нужны выборы, мы тоже будем участвовать в подобном мероприятии.

Класс – это ваше отдельное государство, в котором предстоят выборы.

Учитель: Современное общество предъявляет к человеку высокие требования. В настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и обязанности, прописанные в Декларации прав человека.

Казахстан – огромная страна, богатая своей историей, традициями, значимыми событиями. К таким значимым событиям можно отнести и выборы.

2. Учитель: Кто из вас хочет выдвинуть свою кандидатуру на пост главы класса?»

1) Задание для кандидатов: выступить с короткой, но оригинальной речью, в которой они сообщают свои биографические данные и описывают жизненный путь, словом, представляют себя (1 минута).

2) Далее. Избиратели должны знать об уровне компетенции своих кандидатов. Кандидатам предлагается блиц-опрос из некоторого количества экономических, политических, биологических и др. вопросов.

3) Актерские данные будущего президента, способность работать на большие аудитории тоже имеют немаловажное значение. Кандидатам предлагается

зачитать строчки из выбранного стихотворения.

Последние 2 пункта могут отсутствовать или же быть изменены, но их главная цель — показать избирателям, что из себя представляют кандидаты.

**3. Кандидаты набирают себе кабинет (по очереди, кто сколько хочет)**

1) Создавшийся кабинет во главе с кандидатом должен в течение 5 минут придумать доклад на следующие темы:

«Гусь свинье не товарищ». «Баба с возу, кобыле легче» «Рожденный ползать летать на может». «Деньги не пахнут». «Бедность не порок» и т.д.

4. Работа кандидата и кабинета по образованию партии

1) Кабинет во главе с кандидатом удаляется на 20 ми­нут, чтобы составить программу действий партии на определенный срок (7-10 дней), придумать назва­ние, символ, девиз партии (техническое оснащение обеспечивает Избирком и Воспитатели). В программу партия должна включить мероприятия, которые она могла бы сделать для отряда и в чем могла бы помочь лагерю.

2) Партией составляется рекламный щит с коротким, ясным изречением в пользу кандидата. Программа пишется на большом листе (ватмане). Избиратели продумывают вопросы каждому кандидату для пресс-конференции.

3) Пока партии работают, оставшиеся зрители-избиратели превращаются в представителей прессы и все вместе придумывают вопросы к кандидатам и пар­тиям, чтобы задать их на пресс-конференции.

**4. Предвыборная компания + пресс-конференция**

Каждая партия по очереди зачитывает свои программы. Потом она представляет свой рекламный щит. С этим рекламным щитом каждая партия до вечера может ходить и собирать подписи в поддержку кандидата. Затем подпи­си представляются в Избирком перед голосованием. Программы на больших листах вывешиваются в холле. А партия может заниматься агитационной деятельностью (деятельность оговаривается с избиркомом, указывается, что можно и что нельзя). На пресс-конференции кандидат и члены партии отвечают на вопросы журналистов (журналистами могут быть все ребята отрада). Назначается время выборов, оговаривается форма и правила их проведения (выступление главы Избиркома).

Учитель: Ребята, в нашем независимом детском государстве «3-А класс» прошла большая предвыборная кампания. И сегодня, в день выборов, вам нужно сделать свой выбор и проголосовать за одного из кандидатов. А прежде чем мы отправимся на избирательный участок, давайте вспомним правила голосования.

По требованию Избиркома предвыборная агитация заканчивается за 30—60 минут до выборов. Собираются листы с подписями. Избирком готовит во время агитации урну и бюллетени.

**5. Выборы**

Учитель: Вижу вы готовы к выборам. Наш избирательный участок открывается, добро пожаловать.

Члены избирательной комиссии сидят за столами. Избиратели заходят, получают бюллетень, проходят в кабинку для голосования, делают свой выбор и опускают бюллетень в урну для голосования.

Корреспондент: Добрый день, уважаемые телезрители. Мы ведем свой репортаж с избирательного участка №7, где проходят выборы президента независимого детского государства «Мир улыбок». Как вы можете заметить, избиратели активно принимают участие в голосовании. Я тоже считаю важным сделать свой выбор, поэтому мы прерываем ненадолго наш репортаж, чтобы проголосовать. ( учащиеся заполняют бланк)

Корреспондент берет бюллетень и голосует.

Корреспондент: Продолжаем наш репортаж. Представляем вашему вниманию председателя избирательной комисси Нованову Жанель . Добрый день, скажите, пожалуйста: «Как проходят выборы на вашем участке?»

Председатель избирательной комиссии: Добрый день. Выборы проходят очень активно. Мы постарались организовать все так, чтобы избирателям было комфортно и интересно. У нас открыт магазин, где избиратели по низким ценам могут приобрести продукты. Также организован небольшой концерт.

Корреспондент: Большое спасибо. А мы обратимся к избирателям. Скажите:

**«В какой стране вы хотели бы жить?»**

1. Да в той, в которой места нет ни горю, ни войне,

В которой люди счастливы всегда,

Друг друга не обидят никогда.

2. А я мечтаю жить в стране,

Где дома не полыхают в огне.

Где не слышны глухие взрывы

И где закаты так красивы.

3. Хочу, чтобы руководители страны

Все были бы честны, добры, умны,

Чтобы страну свою любили

Всегда с народом рядом были.

4. Я хочу, чтоб жители в стране

Жить могли все весело и дружно,

Чтоб спокойно спать они могли

И не знали страшного оружия.

**7. Голосование завершилось**. А пока избирательная комиссия подсчитывает голоса, мы приглашаем вас на концерт.

Концертная программа.

**Игра «правила голосования»**

Цель: Закрепить правила поведения в общественных местах, правила проведения голосования.

Вы пришли голосовать,

Громко здесь нельзя (кричать).

Не нужно бегать и скакать,

Чтобы людям (не мешать).

Свой выбор делая, друзья,

Полагайтесь (на себя).

Каждый должен думать сам

И не подглядывать (к друзьям).

Выбирай кого захочешь

И кто больше (нравится).

**Частушки про выборы**

Выбор – дело каждого,

Нужное и важное.

Выбор сделать все должны

Чтобы лучше жили мы!

И вот день выборов настал

Сегодня я пораньше встал

Вместе с мамой и сестрой

Идем делать выбор свой.

Я на выборы иду,

Всю семью с собой веду.

Мы на выборы шагаем,

За страну переживаем.

Пусть пока я маловат,

И хожу я в детский сад.

Но я скоро подрасту

И на выборы пойду.

**Учитель: Подсчет голосов завершен.**

Корреспондент: Уважаемые телезрители, подсчет голосов завершен. Давайте узнаем результаты голосования.

Председатель избирательной комиссии: Мы подсчитали голоса и готовы объявить результат. За Малышеву Владиславу проголосовало\_\_\_ человек, за Швейцер Софию\_\_\_ человек, За Матиева Зелемхана\_\_\_ человек. В выборах победил (а). Он (а) стал (а) президентом нашего детского государства «Мир улыбок». Инагурация назначена на 6 февраля.

Корреспондент: На этом наш репортаж с избирательного участка № 7 закончен. Всего вам доброго, уважаемые телезрители. До новых всреч.

Учитель: Уважаемые избиратели, вы можете поздравить победителя выборов.

Друзья, наше собрание подошло к концу. Оно сегодня прошло в неформальной обстановке, в атмосфере дружеского взаимопонимания. Были произведены выборы и обсуждены планы. Надеюсь, этот энергетический запал поможет нам в течение всего учебного года ярко и творчески провести, и осуществить всё задуманное. Успеха всем!