Краткосрочный план урока по математике

|  |  |
| --- | --- |
| \*В контексте тем: |  «Все обо мне», «Моя школа» |
| Школа: № 2 |
| Дата:«\_09\_\_\_»\_\_\_02\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018\_\_\_г. | ФИО учителя: Жандельдинова Р.Х. |
| Класс: 5 «\_\_г,д\_\_» класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Сложение и вычитание десятичных дробей |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; |
| **Цели урока:** | отработать навыков сложения и вычитания десятичных дробей, углубить полученные знания и навыки при решении примеров, развить логическое мышление, математическую речь  |
| **Критерии успеха** | строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; оформлять свои мысли в устной фор |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные****связи** | Взаимосвязь с предметами: обучение грамоте на родном языке, познание мира, естествознание. |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке учащиеся используют флеш-презентацию, которую можно загрузить на планшет или мобильный телефон через QR-код |
| **Предварительные** **знания** | Учащиеся имеют целевую установку на отработку математических навыков, понимают ценность труда и упорства как естественного условия человеческой деятельности, в том числе и учебной, и жизни; ориентируются на понимание причин успеха в учебе. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный момент. Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха. **Актуализация знаний, устная работа****Прочитайте числа:****2,634;  0,31;  1,3;  201,231.****Сравните дроби:** а) 3,4 и 3,19;   б)6,40 и 6,4;   в) 0,31 и 0,126 ;   г)0,413 и 0,6Представьте в виде десятичных дробей обыкновенные дроби и смешанные числа:$\frac{1}{2}$; $\frac{2}{5 }; \frac{3}{10}; \frac{9}{20}; \frac{8}{25}; \frac{13}{50};2\frac{5}{8}$; $1\frac{6}{125};3\frac{1}{20}$Учащимся предлагается разгадать ребусыПереведите на казахский язык и на английский |  |
| **Критерии успеха** |  |  |
| **Середина урока**  | Изучение новой темы:Проблемная ситуация: 2,3+5,1; 3,7-1.4$2\frac{3}{10}+5\frac{1}{10}=7\frac{3+1}{10}$=$ 7\frac{4}{10}$; 3$\frac{7}{10}- 1\frac{4}{10}=2\frac{7-4}{10}=2\frac{3}{10}$Закрепление:А) найдите значение выражения: 1.7,4 + 3,2  2.7,5 – 0,6  3.12,35 + 2  6.59,1 + 2,07  7.18,6 + 4,2  8.2,65 + 0,25  | **Учебник:****Рабочая тетрадь:****Ресурсы*** наборы карточек с учащегося.
 |
| **Критерии успеха** | Самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. |  |
| **Конец урока** | **Закрепление:** а) 5,9 + 1,6 = 7,5 а) 45,6 + 13 = б) 5,7 +3,28 = 8,98 в) 10,09 + 0,308 = 10,398 г) 8 + 2,6 = 10,6 д) 17 + 0,87 = 16,13 д) 1,27 + 254,3 = 255,57 е) 10,029 + 0,308 =10,33752,12 – 15,3135 + 134,9374,38 – 56,80,59  + 0,03218,34 + 31,66 – 18,5Д/з: п.4.4; № 779(ч); № 781(ч) |  |
| **Критерии успеха** | слушают и понимают речь других (одноклассников, учителя); решают совместно с соседом по парте поставленную задачу, обдумывая, обмениваясь мнениями и конструктивно координируя свои действия. |  |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?***Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности***Здоровьесберегающие технологии.**Используемые физминутки и активные виды деятельности.* |
|  | К концу урока учащиеся научатся составлять Проведите работу по самооцениванию учащихся спомощью Лестницы успеха в рабочей тетради. | №1: Наш отдыхОтдых наш – физкультминутка.Занимай свои места! Шаг на месте, левой, правой,Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)*Прямо спину всем держать! *(Выпрямляют спину.)*Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)*И под ноги не смотреть! *(Круговые движения головой.)*Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)раза)* |