Краткосрочный план урока по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*В контексте тем: | | | | «Все обо мне», «Моя школа» | | |
| Школа: № 2 | | | | | | |
| Дата:«\_09\_\_\_»\_\_\_02\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018\_\_\_г. | | | | ФИО учителя: Жандельдинова Р.Х. | | |
| Класс: 5 «\_\_г,д\_\_» класс. | | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | | | Сложение и вычитание десятичных дробей | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | | | |
| 5.1.2.27  выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; | | | | | | |
| **Цели урока:** | | отработать навыков сложения и вычитания десятичных дробей,  углубить полученные знания и навыки при решении примеров, развить логическое мышление, математическую речь | | | | |
| **Критерии успеха** | | строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;  оформлять свои мысли в устной фор | | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | Взаимосвязь с предметами: обучение грамоте на родном языке, познание мира, естествознание. | | | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | | На данном уроке учащиеся используют флеш-презентацию, которую можно загрузить на планшет или мобильный телефон через QR-код | | | | |
| **Предварительные**  **знания** | | Учащиеся имеют целевую установку на отработку математических навыков, понимают ценность труда и упорства как естественного условия человеческой деятельности, в том числе и учебной, и жизни; ориентируются на понимание причин успеха в учебе. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный момент. Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха.  **Актуализация знаний, устная работа**  **Прочитайте числа:**  **2,634;  0,31;  1,3;  201,231.**  **Сравните дроби:**   а) 3,4 и 3,19;  б)6,40 и 6,4;  в) 0,31 и 0,126 ;  г)0,413 и 0,6  Представьте в виде десятичных дробей обыкновенные дроби и смешанные числа:  ; ;  Учащимся предлагается разгадать ребусы    Переведите на казахский язык и на английский | | | | |  |
| **Критерии успеха** |  | | | | |  |
| **Середина урока** | Изучение новой темы:  Проблемная ситуация:  2,3+5,1; 3,7-1.4  =; 3  Закрепление:  А) найдите значение выражения:  1.7,4 + 3,2  2.7,5 – 0,6  3.12,35 + 2  6.59,1 + 2,07  7.18,6 + 4,2  8.2,65 + 0,25 | | | | | **Учебник:**  **Рабочая тетрадь:**  **Ресурсы**   * наборы карточек с учащегося. |
| **Критерии успеха** | Самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности  На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. | | | | |  |
| **Конец урока** | **Закрепление:**  а) 5,9 + 1,6 = 7,5 а) 45,6 + 13 =  б) 5,7 +3,28 = 8,98 в) 10,09 + 0,308 = 10,398  г) 8 + 2,6 = 10,6 д) 17 + 0,87 = 16,13  д) 1,27 + 254,3 = 255,57 е) 10,029 + 0,308 =10,337  52,12 – 15,3  135 + 134,93  74,38 – 56,8  0,59  + 0,032  18,34 + 31,66 – 18,5  Д/з: п.4.4; № 779(ч); № 781(ч) | | | | |  |
| **Критерии успеха** | слушают и понимают речь других (одноклассников, учителя); решают совместно с соседом по парте поставленную задачу, обдумывая, обмениваясь мнениями и конструктивно координируя свои действия. | | | | |  |
| **Дифференциация**  **Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание**  **Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**  *Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** *Здоровьесберегающие технологии.*  *Используемые физминутки и активные виды деятельности.* | |
|  | | | К концу урока учащиеся научатся составлять  Проведите работу по самооцениванию учащихся спомощью Лестницы успеха в рабочей тетради. | | №1:  Наш отдых  Отдых наш – физкультминутка.  Занимай свои места! Шаг на месте, левой, правой,  Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)*  Прямо спину всем держать! *(Выпрямляют спину.)*  Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)*  И под ноги не смотреть! *(Круговые движения головой.)*  Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)раза)* | |