

Күні:12.12.2017 ж.	Сыныбы:9В		Мұғалім:Тюлюгунова Нургуль Карипжановна				
Сабақтың тақырыбы	Арал теңізі.						
Мақсаты	Арал теңізі туралы оқушылардың білімдерін толықтыра отырып, сөздік қорларын молайтады және құрмалас сөйлем тақырыбы бойынша алған білімдерін пайдалана отырып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамытады, өз ойларын сыни тұрғыдан жеткізе біледі						
Қолданылатын көрнекіліктер	Оқулық, интерактивтік тақта, бейнеролик, слайдтар жинағы, бағалау парақтары,кесте						
Пәнаралық байланыс	География, қазақ әдебиеті						
Әдіс -тәсілдер	СТО стратегиясы, жеке, топтық жұмыс,миға шабуыл, бейнеталдау ,проблемалық сауал «Эйзенхауер» матрицасы «Блум таксономиясы»						
Күтілетін нәтижесі	Барлық оқушылар Арал теңізі туралы қарапайым ақпарат бере алады Көпшілік оқушылар Арал теңізі туралы құрмалас сөйлемдерді қатыстырып өз ойларын жүйелі , дәлелді етіп жеткізе алады Кейбір оқушылар Арал теңізінің бұрынғы және қазіргі жағадайын салыстырып, экологиялық апатқа баға бере алады.						
Психологиялық ахуалды жақсарту,ынтымақтастық орта қалыптастыру	1. «Табиғаттың төрт тылсым күші» психологиялық тренинг өткізу.Жүргізуші допты лақтырып,«от , ауа,жер,су»атауларын атайды, доп қолына тиген оқушы сол аталған жерде өмір сүретін үш жануардың, құстың , балықтың , отқа байланысты атаулардың атын атауы керек 2.Топқа бөлу Бірден үшке дейін санау бойынша						
Ойлаудың деңгейлері	Мақсат	Түрткі тапсырма	Күтілетін нәтиже	Бағалау (формативті)		Іс - әрекет	
				критерий	дескриптор	оқушы	мұғалім
	Арал теңізі туралы білгенде	(Теңіздің дыбыстарын	Оқушылар Арал теңізі туралы	1.«Арал теңізі» туралы	1.Біледі – 3 ұпай 2.Жартылай- 2 ұпай 3.Білмейді – 1 ұпай	1.Сабаққа дайындық Қолдарына	1.Сәлемдесу оқушы назарын сабаққа аудару

<p>Білу</p>	<p>рін еске түсіру, сипаттап көрсету, құрмалас сөйлемді қайталау.</p>	<p>қосу) - Балалар тыңдаңдар бұл не? Бұл ненің дыбыстары? Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай?Қазақстанда неше теңіз бар? Солардың ішінде экологиялық апатқа ұшыраған қандай теңіз?Бүгінгі сабақта біз Арал теңізі туралы білімдерімізді толықтырамыз 3 Оқулықтағы өлеңді оқу,сабақтың</p>	<p>білімдерін ортаға салады, сипаттап көрсетеді,құрмалас сөйлем ережесін еске түсіреді, құрмалас сөйлем түрлерін анықтайды</p>	<p>2.Құрмалас сөйлем ережесі</p>	<p>1.Біледі – 3 ұпай 2.Жартылай- 2 ұпай 3.Білмейді – 1 ұпай</p>	<p>берілген жіп түйіндісін кезекпен лақтырып сұраққа жауап беру./бір-біріне сұрақ қояды/</p>	<p>«Өрмекші»әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру 2.Сабақтың мақсатын айту 3.Түрткі тапсырманы орындату арқылы сабақтың тақырыбын ашу 4.Бағалау парақтарын тарату</p>
--------------------	---	---	--	----------------------------------	---	--	--

		айдары болады Презентацияны көрсету. Арал теңізі туралы не білеміз?					
Түсіну	Оқушылардың сөздік қорларын молайта отырып, құрмалас сөйлемдерді түрлеріне қарай ажыратып үйрену, Арал теңізі туралы қосымша ақпарат негізінде білімдерін толықтыру	1.Сөздікпен жұмыс -Сөздермен мұғалім таныстырады -Сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастыру 2.Грамматикалық тапсырма (сөздік бойынша) 1-топ. Ыңғайлас салалас ҚС 2-топ. Қарсылықты СҚС 3-топ.	1.Сөздік қорларын молайтады 2.Салалас құрмалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді түрлеріне қарай ажыратып үйренеді	1.Жалғаулықтарды дұрыс қолдана білуі 2.Грамматикалық тапсырма орындауы	1.Жақсы – 3 ұпай 2.Орташа – 2 ұпай 3.Нашар – 1 ұпай 1.Жақсы – 3 ұпай 2.Жартылай– 2 ұпай 3.Нашар – 1 ұпай	Сөздікдәптерге жазады 1.Топпен жұмыс жасайды	1.Топқа бөлу 2.Бағыт – бағдар береді

		Шартты бағыныңқы сабақтас сөйлемдер құрастыру 3.Мәтінмен жұмыс (топтарға мәтіндер таратылып беріледі)	3.Арал теңізі туралы білімдерін толықтырады (Халықаралық Аралды құтқару қорына 24 жыл)	3.Мәтін бойынша түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу	1.Жақсы – 3 ұпай 2.Жартылай– 2 ұпай 3.Нашар – 1 ұпай	2.Кітаппен жұмыс	
Қолдану	Арал теңізінің бұрынғы және қазіргі кезін салыстыру арқылы болып жатқан өзгерістердің себебін	1-топ Аралға су қайдан келіп құятын? 2-топ Жарты ғасыр бойы адамдар қалай пайдаланды?	1.Арал теңізі суының көлемінің азаюының себебін түсінеді және бұл түрлі аурулардың таралуына	1.Кестемен жұмыс	1.Толық – 3 ұпай 2.Жартылай– 2 ұпай 3.Нашар – 1 ұпай 1.Толық – 3 ұпай 2.Жартылай– 2 ұпай 3.Нашар – 1 ұпай	Бір – бірімен ой бөлісе отырып, дәлелдемелерін кестеге жазады 4-тапсырма дағы сұхбатты	Бақылап, бағыт-бағдар береді

	түсіндіру	3-топ Арал теңізі қандай апатқа ұшырады? Арал теңізінің тағдыры кімге байланыс-ты?	себепкер екенін түсінеді. Флора мен фаунаға тигізер әсерін анықтайды			оқып,аударды.	
Талдау	Тақырыпқа қатысты мәселе бойынша шешім қабылдай білуге, өз пікірлерін айтуға баулу	«Арал қасіреті республика аумағынан асып, бүкіләлемдік мәселеге айналып отыр. Бұл мәселені шешудің қандай жолдарын ұсынасыңдар?» Егер сіздер 1-топ. «Елбасы	Ұсынылған мәселе негізінде шешім қабылдайды, өз пікірлерін айтады	Ойларын жеткізу	1.Толық – 3 ұпай 2.Жартылай- 2 ұпай 3.Жеткізе алмады – 1ұпай	1.Топ ішінде пікірлеседі, шешім қабылдайды	Бақылайды

		болсаңыз» 2-топ. «Әкім болсаңыз» 3-топ. «Эколог болсаңыз» «Эйзенхауер матрицасы»					
Жинақтау	Жаңа алған білімдерін жинақтау, пайдалану	«Төрт сөйлем»әдісі бойынша білімдерін жинақтап , қорытындылау Пікір Дәлел Мысал Қорытынды	Алған білімдерін жүйелей алады, сараптайды, толықтырады		1.жауабы толық - 3ұпай 2.Ойы толық ашылмаған – 2 ұпай 3.Мүлдем жазбаған – 1 ұпай	Бір – бірімен ой бөлісе отырып, дәлелдеме лерін кестеге жазады Жеке жұмыс жасайды	Жұмыс жасау дағдысын қадағалайды
Рефлексия	Тақырып бойынша алған білімдерін қорыту	« Бір сөзбен » әдісі - Оқушылар өздеріне берілген сөздердің ішінен, өздерінің бүгінгі				Оқушылар өздерін және өзара бағалайды. Бір – біріне деген сыни пікірлермен бөліседі	Оқушылардың ойларын қорытып, сараптайды

<p>Кері байланыс Бағалау</p>		<p>сабақтағы жағдайын сипатайтындай 3 сөзді таңдап айтады.</p> <p>(Төзімсіздік, Ашу, Қуаныш, Немқұрайлылық, Қанағаттану, Шабыт, Зерігу, Алаңдау, Тыныштық, Сенімділік, Сенімсіздік, Рахаттану.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бір сөйлем әдісі» Мен үшін бұл сабақ пайдалы, қызықты болды, себебі <p>1. Маған сабақ қызықты</p> <hr/> <p>қызықсыз</p>			<p>Үй тапсырмасы – 78-бет, «Табиғатты аялайық» әңгіме жазу</p>		
---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>болды деп ойлаймын.</p> <p>2. Мен сабақта: үйрендім көп нәрсені</p> <hr/> <p>үйренгенім аз болды.</p> <p>3. Мен басқаларды мұқият</p> <hr/> <p>зейінсіз тыңдадым.</p> <p>4. Мен пікірсайыстарға жиі</p> <hr/> <p>сирек қатыстым</p> <p>5. Мен сабақтағы өз жетістіктеріме ризамын</p> <hr/> <p>риза емеспін.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Оқушының аты – жөні:

Не білемін?	Не білдім?	Не білгім келеді?

Оқушының аты – жөні:

Не білемін?	Не білдім?	Не білгім келеді?

Бағалау парағы

Оқушының аты – жөні:

Тапсырма	Білу	Түсіну			Қолдану		Талдау	Жинақтау		Жалпы ұпай
	Арал теңізі туралы	Сөздікпен жұмыс	Мәтін бойынша түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу	Грамматикалық тапсырма орындау	Мәтін бойынша түсінгендерін өз сөзімізбен жеткізу	Кесте мен жұмыс	Егер сіз.....	Ойларын жеткізу	«Төрт сөйлем» әдісі	
	1.Білемін – 3 ұпай	1.Жақсы – 3 ұпай	1.Жақсы – 3 ұпай	1.Жақсы – 3 ұпай	1.Жақсы – 3 ұпай	1.Толық – 3 ұпай	1.Толық – 3 ұпай	1.Толық – 3 ұпай	1.Жазу шеберлігі- 3ұпай	
	2.Жартылай- 2 ұпай	2.Орташа – 2 ұпай	2.Орташа – 2 ұпай	2.Орташа – 2 ұпай	2.Орташа – 2 ұпай	2.Жартылай– 2 ұпай	2.Жартылай– 2 ұпай	2.Жартылай- 2 ұпай	2.Ойы толық ашылмаған – 2 ұпай	
	3.Білмеймін – 1 ұпай	3.Нашар – 1 ұпай	3.Нашар – 1 ұпай	3.Нашар – 1 ұпай	3.Нашар – 1 ұпай	3.Нашар – 1 ұпай	3.Нашар – 1 ұпай	3.Жеткізе алмады – 1ұпай	3.Мүлдем жазбаған – 1 ұпай	