

Классный час **«Это Родина наша, это наша судьба».**

Цель: Воспитание казахстанского патриотизма и чувства гордости за свою Родину, знакомство с историей своего народа.

Задачи:

1. Создание условий для осознания учащимися значимости государства.
2. Развитие познавательного интереса.
3. Воспитание у детей уважительного и бережного отношения к государственным символам Казахстана, к историческому прошлому и традициям народов нашей страны.

Ресурсы : презентация «Астана», картины с изображением природы Казахстана, выставка детских рисунков, видеоролик «Жемчужины Казахстана», Гимн Республики Казахстан, песня «Край, в котором ты живешь».(музыка Г. Гладкова.) , песня «Казахстан» Ш. Калдаякова.

Ход мероприятия:

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в этом зале.

Ребята, а что означает для вас слово «Родина»?

Дети отвечают.

Учитель: Правильно! Родина – это место, где мы родились и выросли. Это огромная страна, где мы с вами живем. Это и улицы родного Атбасара, и родной дворик, и любимая школа, и речка, где мы купаемся, и парк, где мы гуляем – все, что дорого нам с детства и называется Родиной.

Исполняется песня «Край, в котором ты живешь».(музыка Г. Гладкова.)

Учитель: Наш Казахстан – крепкое, сильное, богатое государство. И нам нужны грамотные, хорошие специалисты. Поэтому хорошо учитесь и будьте – врачами, учителями, инженерами и просто хорошими специалистами. Достойными гражданами своей страны. Уважайте и цените Государственные символы – Герб, Флаг, Гимн. (Рассказ о символах нашего государства)

Государственный Флаг Республики Казахстан

-Что вы видите на картине? (солнце, птицу, орнамент).

-Какого он цвета? (голубого). Голубой цвет на флаге обозначает: ясное, безоблачное небо, мир и благополучие Казахстана. Т.е. призывает всех людей, живущих в Казахстане дружить друг с другом, не обижать и уважать друг друга.

-Что вы видите в центре флага? (Солнце и птицу).

- Солнце обозначает покой и богатство нашей страны. Т. е. красивые степи и города, согретые лучами солнца и всё то, что даёт нам земля-это: богатый урожай, уголь для тепла, камни и песок строить дома, воду и многое другое.

-А птица эта - степной орёл. Орел для казахского народа всегда считался самой главной птицей. На флаге он обозначает щедрость и зоркость, высоту

помыслов. Казахский народ всегда был щедрым и гостеприимным, оберегал свой дом, семью и свою страну от врагов и с большим уважением относился к гостям. Видите, как расправил свои крылья орёл, как будто защищает своими крыльями всю страну и всех людей живущих в Казахстане.

-Сбоку нарисована полоса из казахского национального орнамента.

- Автор флага: Шакен Ниязбеков

Государственный Герб Республики Казахстан

-Что вы видите на нем. (Звезду, шанырак, лошадей, колосья и надпись).

Шанырак- это верхушка юрты. На макете юрты показывает шанырак и опоры, отходящие от него, объясняет их значение в конструкции юрты. На гербе они обозначают народы, живущие в Казахстане в мире и согласии, как в одном большом доме.

-А лошади - это два мифологических коня, обозначающих верность и преданность, силу и отвагу (храбрость) казахского народа.

-Звезда-это символ счастья, света ведущего по жизни.

-Надпись Казахстан обозначает, что это герб Казахстана.

-Колосья обозначают богатые урожаем поля нашей страны.

4 июня 1992 года навсегда останется в истории и в памяти народа как день рождения Государственного Герба Республики Казахстан.

Авторы герба Жандарбек Маликанов и Шота Валиханов

Государственный гимн РК создали поэты Жумекен Нажимеденов, Нурсултан Назарбаев, композитор – Шамши Калдаяков.

Гимн – это торжественная песня о любви к Родине. Гимн Казахстана прославляет силу, труд и гордость нашего народа. Мы любим нашу Родину, свободную и независимую, гордимся её доблестными защитниками и людьми труда. Поэтому Гимн, в знак уважения к своей стране слушают стоя.

Звучит гимн Республики Казахстан.

Ученики:

1.Родной Казахстан!

Здесь так много простора,
Здесь воздух так чист и чисты небеса
Как девичьи слёзы прозрачны озера,
Как дивная сказка – леса!

Мне каждый холм знаком и дорог,

2.Ведь это Родина, она
Вся от стволов и до иголок,
Как книга переплетена.

3. Отан сенің ата-анаң,
Отан – досым, бауырың,
Отан – аудан, ауылың.

Отан – тарих, Отан тіл!

4. Кеңсің, дала, туғанана,
Көйлегің кең, көк ала.

Жан беретін, тән беретін
Мейірімді ана – сен ғана.

Учитель: Наша столица – Астана. Астана – очень красивый город. С каждым годом город становится все прекраснее. Президент убеждён, что Астана скоро войдёт в число самых привлекательных столиц мира! Символом Астаны является «Байтерек». Идея создания этого уникального сооружения, которому в мире нет аналогов, принадлежит Президенту Казахстана Нурсултану Назарбаеву.

(Показ презентации «Астана»)

Ученики:

1. Астана – арман қала,
Бағы бір жанған қала.
Тұрады ол жап – жас болып,
Мен үлкен болғанда да.

2. Төкті оған нұрын дала,
Астана – сұлу қала.
Біз оны анамыздай
Сүйеміз шынында да.

Учитель: Наше государство – сильная молодая держава, где будущее строится на основе опыта прошлого, где молодежь воспитывается назиданиями мудрецов и народными изречениями.

Во все времена казахи почитали родственные отношения. Кроме того, каждый должен знать свои корни – предков до седьмого колена: уважать традиции, обычаи, историю своего народа.

-А вот знаете ли вы казахские народные пословицы и поговорки?

Дети рассказывают пословицы.

-Один верный друг лучше тысячи ненадежных.

-Дружба – как стекло: разобьёшь – не сложишь.

-Отаныңның әр ағашы күлімдеп тұрады.

(На своей родине каждое дерево улыбается.)

-Үйде оңбаған, Түзде де оңбайды.

(Если не нашел счастье дома, не обретешь и на чужбине).

-Отанды сүю – от басынан басталады.

(Любовь к Родине у семейного очага зарождается).

Учитель: Спасибо! Раз вы такие умные и дружные, знаете много народных пословиц, поговорим о праздниках. Скажите, какие народные праздники вы знаете? **Дети называют праздники.**

Ученик: Главным праздником, который берет свое начало еще в доисламской истории казахов, является Наурыз, или праздник Весны, приходящийся на день весеннего равноденствия. В этот день в каждом доме готовят специальное блюдо "Наурыз", в состав которого входят семь видов продуктов: чумиза, пшеница, рис, ячмень, просо, мясо и курт. Люди ходят из аула в аул, кушают это кушанье, поют песню "Наурыз", обнимаются, поздравляют друг друга с Новым годом, желают хорошего приплода в новом году и достатка в доме.

Учитель: А семейные праздники? Народные обряды? Дети называют известные им обряды. -Молодцы! Очень хорошо.

Ученик: Этот обряд связан с первой посадкой на коня. Он осуществляется в день, когда ребенку исполняется пять лет. В этот день на его голову одевают совиное оперение, усаживают на коня и отправляют с визитом ко всем родственникам. Родственники должны одарить ребенка пищей и дать сбрую для его коня. С этого момента ребенок, имея собственную сбрую для коня, начинает ездить на двух-трехлетнем коне.

Ученик: Хорошо, когда все вместе,
Вместе дышится легко,
Все заботы и печали
Улетают далеко.
Хорошо, когда все вместе,
Жизнь становится милей,
И с друзьями рядом песни
Петь намного веселей.

Учитель: Казахстан - это золото полей и степей, это край живописных гор, быстрых рек и полноводных озер. С каждым из этих мест – прекрасным своей неповторимостью, у казахов связаны исторические и сказочные предания.

Ученик: Дремлют холмы, как верблюды с потомством
Путь их до пастбища слишком далек.
Спят на атласных просторах под солнцем
Вечные спутники вечных дорог.
Легкой волной шелестит Бурабай мой,
Пьет Кокшетау тумана кумыс
Над поседевшей его головою
Звезд перезвон ожерельем повис.

Просмотр видеоролика «Жемчужины Казахстана»

Появляется Алпамыс батыр.

Алпамыс батыр: Здравствуйте , люди 21 века! Как хорошо, то и в вашем столетии слово «Родина» остается важным и для больших, и для маленьких.

Учитель: Ребята, вы узнали нашего гостя? Как его зовут?

Дети: Алпамыс батыр.

Учитель: Алпамыс батыр – герой казахского эпоса. Он всегда стоял на страже мира, призывая людей к объединению, борясь с проявлениями зла.

Алпамыс батыр: А вы хотите стать настоящей опорой родимой земле?

Дети: Да!

Алпамыс батыр: Значит вы сильные и смелые?

Дети: Да!

Алпамыс батыр: Проверить это поможет игра.

Игра «Оқтау тартыс»

Алпамыс вызывает на ковер несколько пар мальчиков, ставит их по обе стороны от центра, раздает спортивные палки. По его команде дети начинают перетягивать соперников на свою сторону.

Алпамыс батыр (представляя победителя) :

Сейчас, когда ты молодостью вечен,

И, словно, в горне кровь огнем кипит,

Пусть буркой укрывает твои плечи

Неуставное звание джигит!

Учитель: Послушай, Алпамыс батыр, как наши девочки воспевают силу и отвагу юных батыров.

Девочка: На ветер курук не набросишь,

Скользнет и отстанет аркан,

Когда ты в крови своей носишь

Великих степей ураган!

Девочка: Пусть ветер и стонет, и бьется,

Неся себя в солнечный мир

Кто ветром рожден, мне сдается,

По праву зовется батыр.

Алпамыс батыр: Истина в словах ваших, маленькие красавицы. Но, что это? Батыры показали свою удасть, а девочки почему скромничают? Приглашаю и вас поиграть. Я возьму на себя полномочия главы семьи и установлю «уық» в юрте? Закрепив там шанырақ . А вы поможете мне сделать наше жилище красивым.

Игра «Шанырақ».

У Алпамыса в руках шест с прикрепленным обручем, символизирующим потолочное отверстие. Обруч украшен разноцветными лентами. В аудиозаписи звучит народный кюй «Кең жайлау». Девочки на 1 часть пьесы выполняют танцевальное движение «Шанырақ».

Исходное положение: На раз шаг вперед, на два полуприседание, руки подняты над головой, ладонями вверх, пальцы рук соприкасаются. Движения повторяются.

В это время Алпамыс в центре выполняет движение «Малдас құру»: ноги перекрещены, качается с ноги на ногу. На 2 часть девочки идут танцевальным шагом. Алпамыс двигается противходом. С ускорением музыки все кружатся, на окончание Алпамыс ставит шест в подставку, девочки подбегают и берутся за концы лент, образуя юрту.

Ученик: Через шанырақ солнце юрту освещает,

Шанырақ дым на волю выпускает.

По солнцу время узнать помогает,

И жизнь людей благославляет.

Ученик: В нашем солнечном краю,

Мы поем счастливую песню свою,

Казахстан, цветущий край,
От детей привет принимай!

Исполняется песня «Казахстан» Ш. Калдаякова.

Учитель: Вот и заканчивается наш праздник. Будьте счастливы и здоровы! Пусть в небе улыбается солнце и поют песни птицы в вышине. Процветай и славься наша Родина Казахстан!

Учитель: Для будущего процветания нашей страны необходимы дружба и согласие между народами. И мне хотелось бы закончить наш первый урок словами о Казахстане:

В своём краю, как ни в каком ином,
Есть все права – расти, творить, трудиться.
Берегите свою страну – ведь другой похожей нет.
Берегите поля и реки, – это Родина твоя.

Учитель: По традиции мы преподносим угощение всем нашим гостям.
До новых встреч!

Литература:

1. О. Корябкина «Казахстан, цветы и пой». Кокшетау, «Кешелек – 2030», 2007

Интернет – ресурсы

1.<http://www.bilu.kz/>

2.<http://www.kazakh.ru>

3.<http://oqu-zaman.kz/>

4.nsportal.ru/

5.<http://sc0002.burabay.akmoedu.kz>