**Ақмола облысы**

**Атбасар қаласы**

**«Атбасар ауданының білім бөлімінің Атбасар қаласы № 2 орта мектебі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Суюнжанова Гульмира Сагандыковна**

**Сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың**  **тақырыбы** | **Менің туған жерім** | |
| **Күні** | **Мұғалімнің аты-жөні:Суюнжанова Гульмира Сагандыковна** | |
| **Сынып 1** | Қатысып отырғандары 12 | Келмегендер саны 0 |
| **Осы сабаққа арналған оқу мақсаты** | 1.1.4.1.Мүғалімнің көмегімен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну.  1.2.2.1.Сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын білдіру.  1.3.4.1.Мұғалімнің көмегімен мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация бойынша қарапайым (кім? не? қандай? қанша/неше?) сұрақ қоя білу.  1.5.2.1.Әріп пен дыбысты ажырата білу, төл дыбыстарды дұрыс айту.  1.5.2.2.Мұғалімнің көмегімен қ әрпі кездесетін сөздерді дұрыс айту және жазу. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**  Өзінің қайда тұратынын айта алады және Қазақстандағы үлкен қала туралы тақпақтың мазмұнын түсінеді, **қ** дыбысын таниды, дұрыс дыбыстайды, жаза алады, **қ** дыбысы кездесетін сөздер қатарын атай алады. | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Тақырып бойынша белсенді лексиканы қолдана алады, тақырып бойынша өзара тілдесе алады, **қ** дыбысын меңгереді. | |
| **Кейбір оқушылар:**  Өздерінің туған жері туралы қосымша ақпарат бере алады, **қ** дыбысы кездесетін сөздер қатарын толықтыра алады. | |
| **Жетістік**  **критерий**  **лері** | **Өздерінің туған жері туралы айта алады және сипаттай алады** | |
|  | **Негізгі сөздер мен фразалар**  Қазақстан,Отан, тұрамын, тұрмаймын, елорда, Астана, қала, туған жер, ел | |
| **Алдыңғы оқу** | Өткен сабақта оқушылар «Саяхат » тақырыбы бойынша жаңа сөздермен танысты,осы тақырып бойынша сөздерді қайталау | |
|  | **Сұхбатқа арналған пайдалы фразалар** | |
|  | 1. Нені, қашан, не, қандай, қайда? 2. Білесің, ойлайсың, тұрасың | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жоспар** | | |
| **Жоспарлан**  **ған мерзімдер** | **Жоспарланған шаралар** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | 1. **Ұйымдастыру кезеңі. (Оқушылармен сұхбат құрастыру)**   -Сәлеметсіңдер ме, балалар!  -Бүгін сыныпта кім кезекші?  -Сабақта кім жоқ?  - Сендердің қалдарың қалай?   1. **Оқушыларға жайлы ахуал ұйымдастыру:**   Тренинг «Екі суретшінің суреті».  Балалар жұппен сурет салып, не салғанын сипаттап береді.   1. **Өткенді қайталау**   Мұғалім:Балалар өткен сабақта біз қандай тақырыпты өттік?  Оқушылар: Саяхат  Мұғалім: Тақырып бойынша кім бізге жаңа сөздерді атап шығады?  (ойын арқылы сөздерді тексеруге болады, мысалы балалар әр қадам сайын бір сөзді айтады) |  |
| **Ортасы**  **30 минут**  **Сабақтың соңы**  8минут  **Рефлексия**  2 мин | **Жаңа сабақ**.  Мұғалім: Балалар, қазір біз видео бейненің көмегімен сабақтың тақырыбын анықтауға тырысамыз.  **1.Оқушыларға видео бейне көрсетіп, сұрақ-жауап арқылы сабақтың тақырыбын анықтау.**  **Стратегия «Ой қозғау»**  **-**Балалар, бұл видео не туралы?  -Бұл видео Қазақстан туралы  -Қалай ойлайсыңдар, бұл қандай қала?  -Дұрыс, бұл Астана қаласы.  -Оны сендер қалай анықтадыңдар?  - Бұл видеода «Бәйтерек» монументі бар  -Иә, дұрыс.Балалар , қалай ойлайсыңдар, сабақта біз не туралы айтамыз ?  Сабақта біз еліміз туралы әңгіме құрастырамыз. Балалар кім айтады, біздің Отанымыз қалай аталады?  -Дұрыс, ал енді жаңа сөздермен танысайық  **2. Сөздік жұмысы**  а) мұғалім жаңа сөздерді оқиды,балалар тізбектеп қайталайды  туған жер-родная земля  менің елім-моя страна  тұрамын-живу  тұрмаймын- не живу  елорда-столица  қала-город  ә) жаңа сөздермен балалар сөз тіркестерін және сөйлемдер құрастырады:  әдемі қала, менің туған жерім, қалада тұрамын, туған елім, бас қала, елорда әсем қала.  **3.Жұппен жұмыс**  Оқушылар жаңа сөздерді пайдаланып, диалог құрастырады  -Сәлем!  -Сәлем!  -Сенің атың кім?  - Менің атым Мансур, ал сенің атың кім?  -Менің атым Андрей.  -Сен неше жастасың?  -Мен алты жастамын, ал сен неше жастасың?  -Мен жеті жастамын.  -Сен қайда тұрасың?  - Мен Атбасар қаласында тұрамын, ал сен Астанада тұрасың ба?  -Жоқ, мен Астанада тұрмаймын, мен де Атбасарда тұрамын.  **Мұғалім**:Жақсы , жарайсыңдар. Балалар, сендер қандай қалаларды білесіңдер?  **Оқушылар**: Атбасар, Көкшетау, Астана, Алматы және т.б.  **Мұғалім**: Балалар, мына суреттерге қараңдар.Бұл суреттерде қандай қалалардың көрікті жерлерді көріп отырсыңдар?  Балалар қалаларды атап шығады: Астана, Алматы, Атбасар  (интербелсенді тақтада қалалардың суреттері беріледі)  http://news.1.kz/img/forall/Photo/Turk/photo_58646.jpghttp://goroda.at.ua/_ph/21/842338603.jpg  http://photos.wikimapia.org/p/00/02/13/07/74_big.jpg  Суреттердің астында сөйлемдер берілген, оларды толықтырып жазу керек. (тақтамен жұмыс)  Оқушылар тақтаға шығып көп нүктенің орнына қажетті сөздерді жазады. (Астана, әдемі, туған)  **4. Сөйлемдерді толықтыру**  1.Мынау- .... қаласы  2. Алматы .... қала  3. Атбасар менің .... жерім.  Жақсы , балалар, бұл тапсырманы да орындадық.  Жарайсыңдар ,балалар,енді біз оқулықтағы әдемі қала туралы тақпаққа көңіл аударайық. Кәнеки, сол тақпақты мен оқып шығайын, содан кейін сендер оқисыңдар.  **Алматының алмасы.**  Жап-жасыл ағашы,  Қып-қызыл алмасы.  Ақ басты тауы бар-  Алматы қаласы.  **Дескрипторлар**:  - тақпақтың мазмұнын түсінеді  - сөздерді аудара алады  **Тақпақ бойынша сұрақ-жауап:**  - Балалар, бұл өлең не туралы?  - Алматыда не өседі, ол қандай?  - Алматыда алма өседі , ол дәмді, қызыл.  - Алматыдағы тау қалай аталады?  - Алатау тауы  Жақсы балалар, енді демалайық  **5. Сергіту сәті:**  Көк жалау желбіре (екі қолмен екі жаққа сермеу )  Асқақтап аспанда, (екі қолмен жоғары созылу)  Жас ұлан,  ел бірге  Сап түзе, жасқанба. (бір орында сап түзеп жүру)  **Мұғалім**:Жақсы, балалар, енді орындарымызға отырайық.  Балалар, «Қазақстан» деген сөзінде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар? Кім бірінші айтады?  **Оқушылар**: «Қ» дыбысы  **Мұғалім**: Дұрыс балалар. Қазір біз аудиодискті қосып, **қ** дыбысын айтылуын және ол тағы қандай сөздерде бар екенін тыңдап шығамыз.  Қалай ойлайсыңдар «Қ» дыбысы ,ол дауысты әлде дауыссыз дыбыс па?  Оқушылар: «қ дыбысы ол дауыссыз дыбыс»  Мұғалім: Дұрыс, жарайсыңдар.  (аудиодискті тыңдап, **қ** дыбысы кездесетін сөздерді қайталап, дыбысты дұрыс дыбыстауға жаттықтыру)  Енді балалар, біз оны жазу дәптеріне жазамыз  (жазу дәптерлерімен жұмыс)  **6. Дәптермен жұмыс «Қ» дыбысын жазу**  **Дескрипторлар**  **-**қ әрпін дұрыс жаза алады  - қ әрпі кездесетін сөздерді дұрыс айта алады  **7. Топпен жұмыс**  (Оқушыларды пазл арқылы топтарға бөлемін, олар карточкаларда берілген тапсырмаларды орындайды)  **«Қандай әріп керек?»** ойыны**.** Көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қойып оқыңыз      **8.Қорытынды.**  **«Сыни тұрғысынан ойлау» стратериясының элементтерін пайдалана отырып, мәтін құрастыру.**  Ал енді ,балалар, жаңа сөздермен мәтін құрастырайықшы**.**  (Балалар мұғалімнің көмегімен мәтін құрастырады)  Менің туған жерім .  Менің елім –Қазақстан. Ол үлкен, әдемі. Елордамыз- Астана қаласы. Қалада «Бәйтерек» монументі бар.  Мен Атбасарда тұрамын. Ол менің туған жерім.  Мен Атбасар қаласын жақсы көремін.  **Мәтін бойынша сұрақ-жауап.**  **Мұғалім сұрақ қояды, оқушылар жауап береді.**  -Сонымен, балалар, біздің еліміз қалай аталады?  -Біздің еліміз Қазақстан деп аталады.  -Елордамыз қай қала?  -Елордамыз Астана қаласы  -Біз қайда тұрамыз?  -Біз Атбасар қаласында тұрамыз  -Қала деген сөзде қандай қазақ тіліне тән дыбыс бар?  - «Қ» дыбысы бар  Дескрипторлар  - құрастырылған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді  - тақырып бойынша тілдесе алады.  -өздерінің туған жері туралы қосымша ақпарат бере алады.  **9. «Алма ағашы»** әдісі  Жасыл түсті алма – мен бүгін бәрін жақсы орындадым және түсіндім деп ойлаймын  Сары түсті алма- мен бүгін тапсырманы жартылай орындадым және түсіндім  Қызыл түсті алма – мен тапсырманы орындай алмадым  hello_html_73a197d7.jpg | Видео бейне    Оқулық  Тақырыптық суреттер  Интербелсенді тақта, слайдтар  Оқулық  Слайдттар  Аудиодиск  № 2 жұмыс  дәптері |