**Ақмола облысы**

**Атбасар қаласы**

**«Атбасар ауданының білім бөлімінің Атбасар қаласы № 2 орта мектебі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Суюнжанова Гульмира Сагандыковна**

**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың** **тақырыбы** |  **Менің туған жерім** |
| **Күні**  |  **Мұғалімнің аты-жөні:Суюнжанова Гульмира Сагандыковна** |
| **Сынып 1** | Қатысып отырғандары 12 | Келмегендер саны 0 |
| **Осы сабаққа арналған оқу мақсаты** |  1.1.4.1.Мүғалімнің көмегімен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну.1.2.2.1.Сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын білдіру.1.3.4.1.Мұғалімнің көмегімен мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация бойынша қарапайым (кім? не? қандай? қанша/неше?) сұрақ қоя білу.1.5.2.1.Әріп пен дыбысты ажырата білу, төл дыбыстарды дұрыс айту.1.5.2.2.Мұғалімнің көмегімен қ әрпі кездесетін сөздерді дұрыс айту және жазу. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**Өзінің қайда тұратынын айта алады және Қазақстандағы үлкен қала туралы тақпақтың мазмұнын түсінеді, **қ** дыбысын таниды, дұрыс дыбыстайды, жаза алады, **қ** дыбысы кездесетін сөздер қатарын атай алады. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**Тақырып бойынша белсенді лексиканы қолдана алады, тақырып бойынша өзара тілдесе алады, **қ** дыбысын меңгереді. |
| **Кейбір оқушылар:**Өздерінің туған жері туралы қосымша ақпарат бере алады, **қ** дыбысы кездесетін сөздер қатарын толықтыра алады. |
| **Жетістік** **критерий****лері** |  **Өздерінің туған жері туралы айта алады және сипаттай алады** |
|  | **Негізгі сөздер мен фразалар** Қазақстан,Отан, тұрамын, тұрмаймын, елорда, Астана, қала, туған жер, ел |
| **Алдыңғы оқу** | Өткен сабақта оқушылар «Саяхат » тақырыбы бойынша жаңа сөздермен танысты,осы тақырып бойынша сөздерді қайталау |
|  | **Сұхбатқа арналған пайдалы фразалар** |
|  | 1. Нені, қашан, не, қандай, қайда?
2. Білесің, ойлайсың, тұрасың
 |

|  |
| --- |
| **Жоспар** |
| **Жоспарлан****ған мерзімдер** |  **Жоспарланған шаралар** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | 1. **Ұйымдастыру кезеңі. (Оқушылармен сұхбат құрастыру)**

-Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Бүгін сыныпта кім кезекші?-Сабақта кім жоқ?- Сендердің қалдарың қалай?1. **Оқушыларға жайлы ахуал ұйымдастыру:**

Тренинг «Екі суретшінің суреті». Балалар жұппен сурет салып, не салғанын сипаттап береді.1. **Өткенді қайталау**

Мұғалім:Балалар өткен сабақта біз қандай тақырыпты өттік? Оқушылар: СаяхатМұғалім: Тақырып бойынша кім бізге жаңа сөздерді атап шығады?(ойын арқылы сөздерді тексеруге болады, мысалы балалар әр қадам сайын бір сөзді айтады)  |  |
| **Ортасы****30 минут****Сабақтың соңы** 8минут**Рефлексия**2 мин |  **Жаңа сабақ**.Мұғалім: Балалар, қазір біз видео бейненің көмегімен сабақтың тақырыбын анықтауға тырысамыз. **1.Оқушыларға видео бейне көрсетіп, сұрақ-жауап арқылы сабақтың тақырыбын анықтау.****Стратегия «Ой қозғау»****-**Балалар, бұл видео не туралы?-Бұл видео Қазақстан туралы-Қалай ойлайсыңдар, бұл қандай қала?-Дұрыс, бұл Астана қаласы.-Оны сендер қалай анықтадыңдар?- Бұл видеода «Бәйтерек» монументі бар-Иә, дұрыс.Балалар , қалай ойлайсыңдар, сабақта біз не туралы айтамыз ?Сабақта біз еліміз туралы әңгіме құрастырамыз. Балалар кім айтады, біздің Отанымыз қалай аталады?-Дұрыс, ал енді жаңа сөздермен танысайық**2. Сөздік жұмысы** а) мұғалім жаңа сөздерді оқиды,балалар тізбектеп қайталайды туған жер-родная земля менің елім-моя странатұрамын-живутұрмаймын- не живуелорда-столицақала-городә) жаңа сөздермен балалар сөз тіркестерін және сөйлемдер құрастырады:әдемі қала, менің туған жерім, қалада тұрамын, туған елім, бас қала, елорда әсем қала.**3.Жұппен жұмыс**Оқушылар жаңа сөздерді пайдаланып, диалог құрастырады -Сәлем!-Сәлем!-Сенің атың кім?- Менің атым Мансур, ал сенің атың кім?-Менің атым Андрей.-Сен неше жастасың?-Мен алты жастамын, ал сен неше жастасың?-Мен жеті жастамын.-Сен қайда тұрасың?- Мен Атбасар қаласында тұрамын, ал сен Астанада тұрасың ба?-Жоқ, мен Астанада тұрмаймын, мен де Атбасарда тұрамын.**Мұғалім**:Жақсы , жарайсыңдар. Балалар, сендер қандай қалаларды білесіңдер?**Оқушылар**: Атбасар, Көкшетау, Астана, Алматы және т.б.**Мұғалім**: Балалар, мына суреттерге қараңдар.Бұл суреттерде қандай қалалардың көрікті жерлерді көріп отырсыңдар?Балалар қалаларды атап шығады: Астана, Алматы, Атбасар(интербелсенді тақтада қалалардың суреттері беріледі)http://news.1.kz/img/forall/Photo/Turk/photo_58646.jpghttp://goroda.at.ua/_ph/21/842338603.jpghttp://photos.wikimapia.org/p/00/02/13/07/74_big.jpgСуреттердің астында сөйлемдер берілген, оларды толықтырып жазу керек. (тақтамен жұмыс)Оқушылар тақтаға шығып көп нүктенің орнына қажетті сөздерді жазады. (Астана, әдемі, туған)**4. Сөйлемдерді толықтыру** 1.Мынау- .... қаласы2. Алматы .... қала3. Атбасар менің .... жерім. Жақсы , балалар, бұл тапсырманы да орындадық. Жарайсыңдар ,балалар,енді біз оқулықтағы әдемі қала туралы тақпаққа көңіл аударайық. Кәнеки, сол тақпақты мен оқып шығайын, содан кейін сендер оқисыңдар. **Алматының алмасы.**Жап-жасыл ағашы,Қып-қызыл алмасы.Ақ басты тауы бар-Алматы қаласы.**Дескрипторлар**:- тақпақтың мазмұнын түсінеді - сөздерді аудара алады**Тақпақ бойынша сұрақ-жауап:**- Балалар, бұл өлең не туралы?- Алматыда не өседі, ол қандай?- Алматыда алма өседі , ол дәмді, қызыл.- Алматыдағы тау қалай аталады?- Алатау тауыЖақсы балалар, енді демалайық **5. Сергіту сәті:**Көк жалау желбіре (екі қолмен екі жаққа сермеу )Асқақтап аспанда, (екі қолмен жоғары созылу)Жас ұлан,  ел біргеСап түзе, жасқанба. (бір орында сап түзеп жүру)**Мұғалім**:Жақсы, балалар, енді орындарымызға отырайық.Балалар, «Қазақстан» деген сөзінде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар? Кім бірінші айтады?**Оқушылар**: «Қ» дыбысы**Мұғалім**: Дұрыс балалар. Қазір біз аудиодискті қосып, **қ** дыбысын айтылуын және ол тағы қандай сөздерде бар екенін тыңдап шығамыз. Қалай ойлайсыңдар «Қ» дыбысы ,ол дауысты әлде дауыссыз дыбыс па?Оқушылар: «қ дыбысы ол дауыссыз дыбыс»Мұғалім: Дұрыс, жарайсыңдар.(аудиодискті тыңдап, **қ** дыбысы кездесетін сөздерді қайталап, дыбысты дұрыс дыбыстауға жаттықтыру)Енді балалар, біз оны жазу дәптеріне жазамыз(жазу дәптерлерімен жұмыс)**6. Дәптермен жұмыс «Қ» дыбысын жазу****Дескрипторлар****-**қ әрпін дұрыс жаза алады- қ әрпі кездесетін сөздерді дұрыс айта алады**7. Топпен жұмыс**(Оқушыларды пазл арқылы топтарға бөлемін, олар карточкаларда берілген тапсырмаларды орындайды)**«Қандай әріп керек?»** ойыны**.** Көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қойып оқыңыз **8.Қорытынды.****«Сыни тұрғысынан ойлау» стратериясының элементтерін пайдалана отырып, мәтін құрастыру.**Ал енді ,балалар, жаңа сөздермен мәтін құрастырайықшы**.** (Балалар мұғалімнің көмегімен мәтін құрастырады) Менің туған жерім . Менің елім –Қазақстан. Ол үлкен, әдемі. Елордамыз- Астана қаласы. Қалада «Бәйтерек» монументі бар.  Мен Атбасарда тұрамын. Ол менің туған жерім.Мен Атбасар қаласын жақсы көремін.**Мәтін бойынша сұрақ-жауап.****Мұғалім сұрақ қояды, оқушылар жауап береді.** -Сонымен, балалар, біздің еліміз қалай аталады?-Біздің еліміз Қазақстан деп аталады.-Елордамыз қай қала?-Елордамыз Астана қаласы-Біз қайда тұрамыз?-Біз Атбасар қаласында тұрамыз-Қала деген сөзде қандай қазақ тіліне тән дыбыс бар?- «Қ» дыбысы бар Дескрипторлар- құрастырылған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді- тақырып бойынша тілдесе алады.-өздерінің туған жері туралы қосымша ақпарат бере алады.**9. «Алма ағашы»** әдісіЖасыл түсті алма – мен бүгін бәрін жақсы орындадым және түсіндім деп ойлаймынСары түсті алма- мен бүгін тапсырманы жартылай орындадым және түсіндімҚызыл түсті алма – мен тапсырманы орындай алмадымhello_html_73a197d7.jpg | Видео бейне  ОқулықТақырыптық суреттерИнтербелсенді тақта, слайдтарОқулық Слайдттар Аудиодиск № 2 жұмыс дәптері |