

Рекомендации педагога-психолога родителям пятиклассника



Подготовила педагог-психолог
Досмуханова Г.К.
КГУ «ОШ№2»

Рекомендации педагога-психолога родителям пятиклассника

- Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в жизни Вашего ребенка происходят изменения. Спокойствие домашней жизни поможет ему более эффективно решать проблемы в школе.
- Не требуйте от ребенка, чтобы он сразу после школы садился за урок. Перерыв ему просто необходим.
- Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами. Если ребенок обращается к Вам с вопросами, помогите ему найти ответы самостоятельно, а не подсказывая их. Проявляйте свой интерес к этим заданиям и убедитесь, что у ребенка есть все необходимое для их выполнения наилучшим образом.
- Регулярно беседуйте с учителями Вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми. Даже если нет особых поводов для беспокойства, консультируйтесь с учителем своего ребенка не реже, чем раз в два месяца. Интересуйтесь успехами ребенка у учителей, НЕ делайте это в присутствии школьника.

- **В общении с пятиклассниками, при оказании им помощи в учебе важно использовать юмор. Юмор имеет очень большое значение для познавательного развития ребенка этого возраста. Дети очень любят шутить, рассказывать анекдоты, которые взрослым часто кажутся не смешными и глупыми. Важно, чтобы взрослые понимали значение юмора для развития детей, были терпимы к детским шуткам и умели использовать юмор в своих целях.**
- **Выработайте единую тактику в общении с ребенком. А свои разногласия по поводу того, что "педагогично", а что нет - решайте без него. Противоречия в требованиях взрослых вынуждают ученика приспособливаться, хитрить, лгать или приводят к тому, что ребенок начинает пренебрегать всеми требованиями вообще. Выяснив, что интересует Вашего ребенка, постарайтесь установить связь между его интересами и предметами, изучаемыми в школе.**

Признаки успешной адаптации.

Удовлетворенность
ребенка процессом
обучения;

Удовлетворенность
межличностными
отношениями - с
одноклассниками,
учителем



Ребенок легко
справляется с
программой;

степень
самостоятельности
и ребенка при
выполнении им
учебных заданий

готовность
прибегнуть к
помощи взрослого
лишь после
попыток выполнить
задание самому;

Бесінші сынып оқушысының ата-аналарына педагог-психологтың ұсыныстары

* Балаңыздың өмірінде өзгерістер болған кезде үйде тыныш және тұрақты атмосфераны сақтау үшін ерекше күш салыңыз. Үй өмірінің тыныштығы оған мектептегі мәселелерді тиімді шешуге көмектеседі. * Баладан мектептен кейін бірден сабаққа отыруын талап етпеңіз. Оған үзіліс қажет.

§ Балаңызға үй тапсырмасын орындауға көмектесіңіз, бірақ оларды өзіңіз жасамаңыз. Егер бала сізге сұрақтар қойса, оларға жауап бермей, өз бетінше жауап табуға көмектесіңіз. Осы тапсырмаларға деген қызығушылығыңызды көрсетіңіз және баланың оларды жақсы орындау үшін барлық қажеттіліктері бар екеніне көз жеткізіңіз.

§ Балаңыздың мұғалімдерімен оның үлгерімі, мінез-құлқы және басқа балалармен қарым-қатынасы туралы үнемі сөйлесіңіз. Егер алаңдауға ерекше себептер болмаса да, кем дегенде екі айда бір рет балаңыздың мұғалімімен кеңесіңіз. Баланың мұғалімдердегі жетістіктеріне қызығушылық таныта отырып, мұны жасамаңыз

Әзіл-оспақты өз мақсаттары үшін қолдана білуі өте маңызды.

Баламен қарым-қатынаста бірыңғай тактиканы жасаңыз.

"Педагогикалық" және не жоқ екендігі туралы келіспеушіліктеріңізді онсыз шешіңіз.

Ересектердің талаптарындағы қарама-қайшылықтар студентті бейімделуге, айлакерлікке, өтірік айтуға немесе баланың барлық талаптарды мүлдем елемеуге мәжбүр етеді.

Есіңізде болсын, оқу жылы барысында "сыни" кезеңдер бар, олар бесінші сынып оқушысын үйрену қиынға соғады, бала тез шаршайды, оның жұмыс қабілеті төмендейді.

Бұл оқу жылының басындағы алғашқы 4-6 апта, қысқы демалыстан кейінгі алғашқы апта және қыстан көктемге көшу.

