

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына сәйкес "Ақмола облысы Білім басқармасы Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылы 30 наурызда № 7495 болып тіркелді жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.11.19 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2021.11.22 № 432 "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы" бірлескен бұйрығыме,. 1 ставка жүктемемен бос лауазымға орналасуға

Атбасар қаласы, Веденеев көшесі, 100,

Т. 55435, 87778904690

atb.shkola2@gmail.com

2) Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары талап етіледі, педагогтің біліміне, біліктілігі мен жұмыс өтіліне байланысты лауазымдық жалақысы 111225 т.т. құрайды.

3) Педагогтің көрсетілген бейін бойынша жоғары педагогикалық немесе жұмыс тәжірибесі және біліктілік санатының болуы құпталады.

4) құжаттарды қабылдау мерзімі конкурс өткізу туралы хабарландыру соңғы жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күнінен бастап есептеледі. Құжаттарды қабылдау Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, Веденеев көшесі, 100, 105 кабинет (бухгалтерия) мекенжайы бойынша жүзеге асырылады.

5) конкурсқа қатысу үшін мынадай құжаттар тізбесі қажет:

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазнан босату қағидалары туралы [10-қосымшаға](#) сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, Конкурсқа қатысу туралы өтініш;

жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);

кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

"Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 [бұйрығымен](#) бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).

психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

наркологиялық ұйымнан анықтама;

Ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі – ҰБТ) немесе педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (болған жағдайда).

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары туралы 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парағы.

б) Мұғалімнің бос лауазымының мерзімі тараптардың келісімі бойынша бекітілген жеке еңбек шартына сәйкес .

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары лауазымдық міндеттері.

тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;

тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;

аға тәлімгерлердің, ұзартылған күн топтарының тәрбиешілерінің, сынып жетекшілерінің, педагог-психологтардың, әлеуметтік педагогтардың және қосымша білім беру педагогтарының қызметін жоспарлауды және бақылауды жүзеге асырады;

тәрбие жұмысы, мәдени-тәрбие іс-шараларын дайындау және өткізу жөніндегі құжаттаманы әзірлеуді қамтамасыз етеді;

тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;

педагогтерді іріктеуге қатысады, педагогтердің кәсіби дамуы, біліктілігі мен кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмысты ұйымдастырады;

тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдарының әкімшілігі, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық пен құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамының, Қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді;

білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мінез-құлқының толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қызметін үйлестіреді;

мектеп-ата-ана қарым-қатынасының жаңа нысандарын, мектеп пен отбасының толық өзара іс-қимылын қамтамасыз етеді;

білім алушыларға медициналық қызмет көрсету жағдайын бақылауды жүзеге асырады;

тәрбие іс-шараларын өткізу кезінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;

киберкультураны (компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдаланады) және кибергигиенаны (интернет желісінде жұмыс істеу дағдылары мен білімі бар)дамытады;

білім алушылардың, педагогтердің конкурстарға, слеттерге, конференцияларға қатысуын қамтамасыз етеді;

кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізеді;

есепті құжаттаманың сапалы және уақтылы тапсырылуын қамтамасыз етеді;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарды ұйымдастырады және өткізеді;

мектеп парламентінің, пікірталас қозғалысының, оқушылардың өзін-өзі басқаруының, "Жас қыран", "Жас ұлан"балалар ұйымының жұмыстарын ұйымдастырады;

"Қоғамға қызмет ету", "Отанға табыну", "Үлкендерге құрмет", "Анаға құрмет"қоғамдық-пайдалы жұмыстарын ұйымдастырады;

білім беру ұйымының түлектер қауымдастығын құру және оның қызметін қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты үйлестіреді;

педагогикалық еңбек ардагерлерімен өзара іс-қимыл жасайды;

білім беру ұйымы мұражайының жұмысын ұйымдастырады;

туристік жорықтар мен экскурсиялар ұйымдастырады;

білім алушыларда патриоттық тәрбиені, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын, тамақтану мәдениетін қалыптастыруды қамтамасыз етеді;

білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын сіңіреді.

27. Білуге тиіс:

бағыттары мен перспективаларын айқындайтын Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» заңдарын және Қазақстан Республикасының басқа да нормативтік құқықтық актілерін білім беруді дамыту үттін; педагогикалық этика нормалары; мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; педагогика мен психология негіздерін, педагогика ғылымы мен практикасының жетістіктерін;

Педагогика және психология негіздері;

білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

педагогикалық этика нормалары;

экономика, қаржы-шаруашылық қызмет негіздері;

еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өрттен қорғау ережелері, санитарлық ережелер мен нормалар.

28. Біліктілік талаптары:

бейіні бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптарды ұсынбай, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат;

және (немесе) біліктілігінің орташа деңгейі, мамандығы бойынша жұмыс өтілі болған жағдайда: сарапшы- педагог үшін - кемінде 3 жыл, оқытушы-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің ең жоғары деңгейі болған жағдайда, магистр - оқытушыға мамандығы бойынша жұмыс өтілі 5 жылды құрайды.

29. Кәсіби құзыреттердің анықтамасы бар біліктілік талаптары?

1) «мұғалім - сарапшы»:

«мұғалім-модератор» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болуы керек, сонымен қатар:

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудағы әдістемелік жұмыстарға, аудан, қала деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;

педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу, кәсіби біліктілігін арттыру; ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын қолдану, тәлімгерлікпен қамтамасыз ету және кәсіби дамудың басым бағыттарын анықтау: білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жалпылау, қатысушылардың болуы. аудан/қала деңгейіндегі жарыстар, жарыстар;

2) "оқытушы-зерттеуші":

«сарапшы педагог» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болуы керек, сонымен қатар:

оқу бағдарламаларын, оқыту әдістерін әзірлеу дағдылары мен дағдыларын пайдалану;

аудандық, қалалық әдістемелік бірлестіктердің іс -шараларына, семинарларға, конференцияларға қатысуға;

балалардың зерттеушілік дағдыларын дамыту;

балалардың қалалық, облыстық жарыстарға қатысуын жүзеге асыруға;

тәлімгерлік тәжірибесі;

көпшілік алдында сөйлеу және аудиториямен өзара әрекеттесу дағдыларын қолдану;

мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың заманауи әдістерін қолдану;

аудан, қала деңгейінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру бойынша әдістемелік әзірлемелері болуы; сабақты зерделеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын қолдану, оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуды

қамтамасыз ету, аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгер болу және даму стратегияларын анықтау, облыс/қала деңгейінде тәжірибе жинақтау. республикалық маңызы бар және астана, облыстық деңгейдегі жарыстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы /республикалық маңызы бар қалалар мен астана;

3) "мұғалім-шебер":

«оқытушы-зерттеуші» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

жаңа бағдарламалар мен педагогикалық технологияларды әзірлеу бойынша эксперименттік жұмыстарға қатысу;

республикалық деңгейдегі шығармашылық байқауларға қатысу нәтижелері бойынша балалардың жетістіктері болуы;

республикалық деңгейдегі әдістемелік жұмыстарға, тәжірибені республикаға аударуға және енгізуге белсенді қатысу;

авторлық бағдарламасының болуы немесе КЦМ8 бекіткен жарияланған бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің авторы (бірлескен авторы) болу;

жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету, тәлімгерлікпен қамтамасыз ету және аймақтық деңгейде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстардың қатысушысы болуға немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық олимпиадаларға қатысушыларды дайындауға.

Құжаттар 22.02.2023 бастап 28.02.2023 аралығында қабылданады, комиссия отырысы 01.03.2023 ж.