

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

для классов дошкольной подготовки на 2022-2023 учебный год

Раздел: Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Кол-во ОУД в год : 70 часов

Цель: воспитание у старших дошкольников устойчивого интереса и любви к национальной музыке, формирование элементов творчества в пении и танце, воспитание нравственно-эстетических чувств, музыкального восприятия, представлений о некоторых средствах музыкальной выразительности.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

Сентябрь 2022 г.

№ п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1		
	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1		
	На Мишуткиной полянке	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1		
	На Мишуткиной полянке	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1		
	Музыкальная лесенка	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1		
	Музыкальная лесенка	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;	1		

		поддерживать творческую инициативу.			
	Волшебный асатаяк	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1		
	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1		
	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать творческую деятельность.	1		
	Количество часов: 9				

Октябрь 2022 г.

	Игрушки в гостях у ребят	Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	1		
	Краски осени в музыке	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	1		
	Краски осени в музыке	Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	1		
	Юрта собирает друзей	Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	1		
	Юрта собирает друзей	Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	1		
	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1		
	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1		
	Нотная семейка	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-	1		

	чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.			
Количество часов: 8				

Ноябрь 2022 г.

Что у гномика в корзинке?	Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.	1		
Что у гномика в корзинке?	Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	1		
Наш веселый класс.	Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	1		
Наш веселый класс.	Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	1		
Сказочный зонтик	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов	1		
Сказочный зонтик	Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	1		
Сказка о хрустальной снежинке	Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства	1		
Количество часов: 7				

Декабрь 2022 г.

	Сказка о хрустальной снежинке	Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	1		
	Я люблю свой Казахстан! Утренник, посвящённый Дню независимости Республики Казахстан.	Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	1		
	Скоро праздник Новый год!	Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	1		
	Скоро праздник Новый год!	Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	1		
	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1		
	Развлечение. Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1		
	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки	1		
	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1		
	Количество часов: 8				

Январь 2023 г.

	Дружим с зимушкой зимой	Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	1		
	Звуковички-шалунишки	Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	1		
	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	1		
	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	1		
	Палочки-звучалочки	Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	1		
	Палочки-звучалочки	Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	1		
	Загадки музыкального Почемучки	Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	1		
	Количество часов: 7				

Февраль 2023г.

	Загадки музыкального Почемучки	Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук	1		
	Магазин игрушек	Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	1		
	Веселый паровозик	Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.	1		
	Веселый паровозик	Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.	1		
	Музыкальные бусинки	Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.	1		
	Весеннее жайляу	Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	1		
	Количество часов:6				

Март 2023г.

	Весеннее жайляу	Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать	1		
--	-----------------	--	---	--	--

		звукорисующий слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке			
	Наурыз зовет друзей	Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	1		
	Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»	Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.	1		
	Путешествие в аул	Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	1		
	Путешествие в аул	Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.	1		
	Три танца	Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	1		
	Три танца	Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звукорисующий, мелодический и динамический слух.	1		
	Количество часов: 7				

Апрель 2023 г

	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить детей передавать характерные действия	1		
--	---	---	---	--	--

		игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.			
	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	1		
	Песенки-чудесенки	Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах	1		
	Чудо-теремок	Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	1		
	Чудо-теремок	Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству	1		
	Волшебный сундучок	Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять	1		
	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай.	Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и	1		

		звукориспособный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.			
	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай.	Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звукориспособный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.	1		
	Количество часов: 8				

Май 2023 г.

	Утренник, посвящённый Дню единства народов Казахстана.	Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1		
	Утренник, посвященный Дню Победы.	Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.	1		
	Дружно топнем, дружно хлопнем	Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.	1		
	Здравствуй, лето!	Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера	2		
	Повторение. Наш выпускной.	Повторение и обобщение полученных знаний, умений и навыков.	2		
	Итоговое повторение.		1		
	Количество часов:9				

Раздел: Основы математики**Возраст 5+****Недельная учебная нагрузка: 3 час****Кол-во ОД в год: 105 часов**

Задачи: развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления.

Сентябрь 2022г

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
	Ориентировка в пространстве и на листе бумаги.	Научить детей ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	2		
	Один – много	Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.	2		
	Объединение в группы по общему свойству	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	2		
	Число и цифра 1	Познакомить с образованием числа 1; познакомить с цифрой 1.	2		
	Число и цифра 2	Познакомить с образованием числа 2, с цифрой 2.	2		
	Число и цифра 3	Познакомить с образованием числа 3; с цифрой 3.	2		
	Число и цифра 4	Познакомить с образованием числа 4; с цифрой 4.	1		
	Всего: 13 часов				

Октябрь 2022г

	Число и цифра 4	Познакомить с образованием числа 4; с цифрой 4.	1		
	Число и цифра 5	Познакомить с образованием числа 5; с цифрой 5.	2		
	Числа 1-5	Повторение чисел от 1 до 5.	2		
	Повторение. Прямой и обратный счет в пределах 5.	Формирование навыка прямого и обратного счёта в пределах 5.	2		
	Число и цифра 6	Познакомить с образованием числа 6; с цифрой 6.	2		
	Число и цифра 7	Познакомить с образованием числа 7; с цифрой 7.	2		
	Число и цифра 8	Познакомить с образованием числа 8; с цифрой 8.	1		
	Всего: 12 часов				

Ноябрь 2022г

	Число и цифра 8	Познакомить с образованием числа 8; с цифрой 8.	1		
	Число и цифра 9	Познакомить с образованием числа 9; с цифрой 9.	2		
	Число и цифра 10	Познакомить с образованием числа 10;	2		

	Количественный счет (в пределах 10)	Формирование навыка количественного счёта в пределах 10.	2		
	Порядковый счет (в пределах 10)	Формирование навыка порядкового счёта в пределах 10.	2		
	Прямой и обратный счет в пределах 10	Формирование навыка прямого и обратного счёта в пределах 10.	2		
	Всего: 11 часов				
Декабрь 2022г					
	Предыдущее и последующее число к названному	Формирование умения называть предыдущее и последующее число к названному.	3		
	Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества.	Учить детей отсчитывать определённое количество предметов по образцу и заданному числу из большего количества.	2		
	Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы.	Формирование умения сравнивать рядом стоящие числа	2		
	Сравнение предметов по размеру	Формирование навыка сравнения предметов по размеру.	2		
	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки	Учиться сравнивать предметы с помощью условной мерки.	2		
	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник	Знакомство с геометрическими фигурами, их основными признаками. Уметь их различать.	2		
	Всего: 12 часов				
Январь 2023г					
	Круг и овал	Познакомить детей с кругом и овалом; учиться их различать	2		
	Шар, куб, цилиндр	Познакомить детей с геометрическими телами; учиться их различать	2		
	На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева	Формирование умения ориентироваться в пространстве.	2		
	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)	Формирование умения ориентироваться на листе бумаги	2		
	Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели	Знакомство с днями недели; учиться их называть	2		
	Всего: 10 часов				
Февраль 2023г					
	Дни недели	Закрепление детьми знаний о днях недели	2		
	Раньше - позже	Знакомство с понятиями «раньше- позже»	2		
	Части суток: утро- день – вечер - ночь	Формирование у детей представлений о частях суток	2		
	Тяжелый – легкий	Формирование представлений о тяжёлых и лёгких	2		

		предметах			
	Равные и неравные по весу предметы	Учиться сравнивать предметы по весу	1		
	Всего: 9 часов				
Март 2023г					
	Целое и части	Учиться устанавливать отношения между целым множеством и его частями	2		
	Деление предметов на две и четыре части	Формирование представления о делении предметов на две и четыре части	2		
	Установление размерных отношений между предметами	Формирование умения устанавливать размерные отношения между предметами	2		
	Больше, меньше, равно	Учиться сравнивать количество предметов; числа	3		
	Взаимное расположение предметов	Знакомство со взаимным расположением предметов относительно друг друга	1		
	Всего: 10 часов				
Апрель 2023г					
	Счет и сравнение групп предметов	Учиться считать и сравнивать группы предметов	2		
	Несколько равных частей предмета	Учиться делить предметы на равные части	2		
	Пространственная ориентировка на листе бумаги.	Развитие пространственной ориентировки на листе бумаги	2		
	Решение простых примеров и задач	Учиться решать простые примеры и задачи	3		
	Условная мера	Знакомство с условной мерой	1		
	Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы	Формирование представлений о размерах предметов; учиться их сравнивать	2		
	Всего: 12 часов				
Май 2023г					
	Геометрические фигуры и тела	Закрепление знаний о геометрических фигурах и телах	1		
	Предметы геометрической формы	Закрепление знаний о предметах геометрической формы	1		
	Что на что похоже?	Учиться определять общие черты предметов	1		
	Кто где находится?	Ориентирование в пространстве	1		
	Времена года	Закрепление знаний о временах года	2		
	Последовательности событий, дней недели, времени суток	Закрепление знаний о днях недели	2		
	Весы. Взвешивание	Закрепление знаний о весах	1		
	Закрепление	Обобщение и закрепление полученных знаний	1		
	Итоговое повторение	Обобщение и закрепление полученных знаний	2		
	Всего: 105 часов				

Раздел : Физическая культура**Недельная учебная нагрузка: 3 часа****Кол-во ОУД в год : 105 часов****Задачи:**

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
Сентябрь 2022 г					
	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1		
	Соревнование между девочками и мальчиками.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	2		
	Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>	Обучение навыкам игры в футбол	1		
	Учимся управлять своим поведением и эмоциями.	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	2		
	Развитие ловкости в эстафетах.	Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1		
	Я люблю играть.	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	2		
	В осеннем лесу.	Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1		
	Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i>	Познакомить детей с игрой в бадминтон.	2		
	Халық ойындары – Народные игры.	Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1		

Октябрь 2022 г

Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.	Формирование навыка выполнения движений по станциям	2		
Развитие выразительности и пластики движений.	Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	1		
Игры и упражнения с мячом.	Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	2		
Соревнование между девочками и мальчиками.	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1		
Мы все разные.	Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	2		
Формирование умения концентрировать свое внимание.	Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	1		
Стань первым!	Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	1		
Необычные уроки.	Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	2		

Ноябрь 2022 г

Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1		
Уроки здоровья.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	2		
Умники и умницы.	Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	2		
Делай с нами, делай лучше нас.	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1		
Наш стадион.	Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков	1		

		ЗОЖ.			
	Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i>	Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	2		
	Мы – одна семья.	Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	2		
Декабрь 2022 г					
	Мой дом.	Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	1		
	Папа, мама, я – здоровая семья!	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	1		
	Тренируемся всей семьей.	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	2		
	Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i>	Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1		
	Укрепляем наши мышцы.	Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	2		
	Буду сильный, буду смелый и большой!	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1		
	Семейный альбом	Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	1		
	Вместе дружно мы живем!	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	2		
	Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i>	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.	1		
Январь 2023г					
	Мой друг веселый мячик.	Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1		
	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования	2		

Караван. Игры народов Средней Азии.	Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	2		
Наурзумский заповедник.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1		
Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1		
Мир мультфильмов.	Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	1		
Мир вокруг нас.	Обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.	2		
Путешествие по Африке.	Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки	1		

Февраль 2023 г

Путешествие по континентам.	Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия	2		
Ходьба на лыжах. <i>(На свежем воздухе).</i>	Обучение ходьбе на лыжах	1		
Байконур.	Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	1		
Космическое путешествие. <i>(Элемент квеста)</i>	применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	1		
Космическое путешествие за пределы Солнечной системы <i>(с элементами квеста).</i>	развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач	2		
Состязание джигитов.	Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	2		

Март 2023 г

Скороходы. <i>(На свежем воздухе)</i>	Обучение ходьбе на лыжах.	1		
Батыры <i>(использование круговой тренировки)</i>	Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки	1		
Мерген <i>(элементы круговой тренировки)</i>	Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	1		
Игры на жайляу.	Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	2		
С арканом играй – здоровье укрепляй.	Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана	1		
Обгони ветер. <i>(На свежем воздухе)</i>	Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.	1		
Тренируемся самостоятельно.	Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.	1		
Подари тепло другу.	Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	1		
Спортивный комплекс.	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.	1		

Апрель 2023

Индивидуальная и групповая тренировка.	Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».	1		
Игры на льду. <i>(На свежем воздухе)</i>	Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.	1		
Тренировка-формула побед! <i>(Круговая тренировка)</i>	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.	1		
Тренировка волейболистов.	Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол.	1		

		Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом			
	Играй, играй- мяч не теряй.	Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	1		
	Играем в футбол	Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол	1		
	Упражнения на волейбольной площадке.	Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега	1		
	Игры моих друзей. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.	1		
	Казахские народные игры.	Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.	1		
	Игры народов Казахстана.	Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	1		
	Упражнения для всей семьи.	Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье	1		
	Охотники.	Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха	1		
Май 2023					
	В футбол играй- здоровье укрепляй. <i>(На свежем воздухе)</i>	Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.	1		
	Физкультура для всей семьи!	Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.	1		
	Стань лидером!	Способствовать активации природных механизмов работы мозга;	1		

		учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.			
	Наездники.	Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.	1		
	Скакалка- супертренажер.	Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)	1		
	Метание вдаль одной рукой. <i>(На свежем воздухе)</i>	Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	1		
	Выполнение перекатов.	Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом	1		
	Учимся управлять своим телом.	Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	1		
	Мы – будущие школьники.	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.	1		
	Итоговое повторение	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.	3		

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 70 часов

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;

- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
Сентябрь 2022 г					
	Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь»	Учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать связную речь, мышление, память детей. Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.	1		
	Пересказ произведения Д.И.Тихомирова, Е.Н. Тихомировой «Находка»	Учить внимательно слушать произведение, определять литературный жанр (рассказ) и главную мысль произведения, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать произведения от третьего лица, передавать свое отношение к поступкам героя. Развивать слуховое внимание, память, образное мышление. Воспитывать желание быть добрым, отзывчивым.	1		
	Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»	Учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры – пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.	1		
	Заучивание наизусть стихотворения К.Мырзалиева «Родной язык»	Учить детей слушать стихотворение и понимать его смысл, определять жанр литературного произведения, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, выдерживать паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка; уточнить знания о разных национальностях нашей республики, их общении на государственном (казахском) языке. Развивать внимание, память,	1		

		воображение и образное мышление. Воспитывать патриотические чувства.			
	Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды»	Учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную речь, память, внимание. Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных.	1		
	Краткий пересказ произведения Ы.Алтынсарина «Отец и сын»	Учить внимательно слушать произведение, определять его жанр, отвечать на вопросы, выделять главную мысль произведения, кратко передавать содержание в пересказе, понимать смысл пословиц о труде. Развивать внимание, память, логическое мышление, умение анализировать и выделять главное. Воспитывать любовь к произведениям о быте и жизни казахского народа.	1		
	Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание»	Учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам. Развивать речь, память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как справедливость, честность	1		
	Чтение белорусской народной сказки «Пых»	Учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; различать и называть малый фольклорный жанр – загадка. Расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания. Развивать связную речь, память, активизировать словарь. Развивать мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким, к труду	1		
Октябрь 2022 г					
	Как хорошо, что есть театр?	Рассказать об истории создания театра, познакомить детей с устройством театра, с профессиями людей, работающих в театре, стимулировать их интерес к театральному искусству, развивать умение различать эмоции людей по внешним проявлениям, совершенствовать умение управлять своими эмоциями, обогатить словарный запас детей театральными терминами.	1		

<p>Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</p>	<p>Учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Развивать диалогическую речь, мышление, память, внимание. Расширять представление детей о шутовском тоне в изображении ослика в детской поэзии посредством ознакомления со стихотворением другого автора про ослика. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>1</p>		
<p>Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча».</p>	<p>Учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную речь, память, внимание. Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных.</p>	<p>1</p>		
<p>Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»</p>	<p>Учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>, малого фольклорного жанра- пословица. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, память. Воспитывать любовь к природе родного края.</p>	<p>1</p>		
<p>Чтение рассказа «Хромой скворец» У. Турманжанова</p>	<p>Учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную речь, память, внимание. Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных.</p>	<p>1</p>		
<p>Пересказ казахской народной сказки притчи «Будущий батыр»</p>	<p>Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, храбрости на примере молодого батыра.</p>	<p>1</p>		
<p>Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный».</p>	<p>Учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-</p>			

		рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе.			
	Чтение рассказа Б. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	Знакомить детей с творчеством Б. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Учить детей глубинно осмыслить замысел автора о ценности труда. Знакомить с загадками и пословицами о труде. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – <i>рассказ</i> . Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать положительное отношение к труду.	1		
Ноябрь 2022 г					
	Пересказ рассказа М. Туржанова «По заслугам»	Продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об особенностях жанра <i>рассказ</i> . Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к домашним животным	1		
	Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка»	Учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление. Развивать интерес к творческой работе. Воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации.	1		
	Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме	Учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе.	1		
	Драматизация русской народной сказки «Колобок»	Учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью. Учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа. Развивать умения детей сотрудничать с партнерами в коллективной творческой работе. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Развивать	1		

		мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувство уверенности в реализации своих творческих способностей.			
	Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С.Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы»	Учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам. Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь. Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей	1		
	Чтение нанайской народной сказки «Айога»	Расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; учить отличать особенности литературного жанра <i>сказка</i> , расширять представления детей о разновидностях сказок – знакомить с понятием «волшебная сказка»; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки. Закреплять особенности фольклорного жанра <i>пословицы-поговорки</i> . Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас. Развивать память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.	1		
	Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?»	Учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе.	1		
	Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»	Учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года. Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе сравнительных определений. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе.	1		

Декабрь 2022 г

	Чтение казахской сказки «Аксак кулан»	Учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки, улавливать образные слова и речевые обороты из текста. Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров	1		
	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».	Учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра <i>сказка</i> . Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей. Расширять представление об образе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к природе	1		
	Чтение наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли»	Учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения.	1		
	Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев»	Учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам. Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь. Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей	1		
	Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»	Учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения.	1		
	Чтение рассказа Н. Калининой «Про	Учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять	1		

	снежный колобок»	название рассказа с его содержанием. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i> . Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.			
	Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка»	Учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки, улавливать образные слова и речевые обороты из текста. Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров	1		
	Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»	Учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей со считалками. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным	1		
Январь 2023 г					
	Рассказывание русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»	Учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки, улавливать образные слова и речевые обороты из текста. Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров	1		
	Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок»	Учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений кукольных персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как <i>скороговорка</i> . Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.	1		
	«Все о спорте» стихотворения, загадки, пословицы)	Учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в	1		

		зависимости от содержания произведения			
	Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как Лиса глупых медвежат помирила»	Учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы – сказка. Развивать воображение, фантазию, мышление. Учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знакомить с новыми пословицами о семье. Воспитывать чувство любви и доброты к своим близким и родным, умение терпеливо выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей.	1		
	Как работает актер на сцене?	Ориентироваться в пространстве (на сцене, импровизированной сценической площадке), двигаться в разном темпе. Развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.	1		
	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	Учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки, улавливать образные слова и речевые обороты из текста. Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке. Продолжать знакомить детей с загадками о природе. Развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.	1		
	Можно ли общаться без слов?	Согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия. Учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев	1		
Февраль 2023 г					
	Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	Учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Закрепить жанровые особенности произведения. Познакомить с новым жанром малого фольклора – <i>колыбельная песня</i> . Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память,			

		воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к животным.			
	Чудесные перевоплощения	Согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия. Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе. Развивать мышление, память.			
	Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо»	Учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Закрепить знания детей о литературных жанрах <i>рассказ, загадка</i> . Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе. Развивать мышление, память. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.			
	Пересказ рассказа В.Осеевой «Волшебное слово»	Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).			
	Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	Учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия в партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения. Учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – <i>сказка о животных</i> . Знакомить со считалкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как <i>считалка</i> . Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.			
Март 2023 г					
	Мини- спектакль (творческое задание)	Создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику Развивать диалогическую речь, память,			

		воображение. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.			
	Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка»	Продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i> , расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Расширять представления детей о многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах. Прививать интерес к пословицам и поговоркам. Развивать связную речь, обогащать словарь, подбирая определения к заданному существительному, согласовывая в роде, числе, падеже. Развивать память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.			
	Живые куклы.	Создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.			
	Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»	Продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе. Расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к природе.			
	Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь»	Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки.			
Апрель 2023 г					
	По страницам сказок...	Вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Продолжать знакомить детей с пословицами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру			

		поведения.			
	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»	Учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения.			
	Театр кукол.	Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам,используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты.			
	Творческое рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита»	Учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста. Закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка. Знакомить с загадками, пословицами. Развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение. Воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».			
	Мастерская актера.	Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам,используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты.			
	Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях»	Расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Учить понимать смысл пословиц о дружбе. Закрепить названия знакомых сказок. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Развивать связную речь, активизировать словарь. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать доброжелательное отношение			
	Заучивание стихотворения Ж. Бодешева	Учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить улавливать ритмичность,			

«Яблоко»		звучность произведе дения. Расширять представления детей об особенностях стихотворного жанра, знакомить с математическими задачками, написанными в стихотворном жанре. Закреплять умения детей читать по ролям стихотворение. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, об особенностях считалок, пословиц. Расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками. Учить детей делиться своим жизненным опытом дружбы со сверстниками. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.			
Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшеб ником».		Учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; умению передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закреплять жанровые особенности литературных произведений. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей. Воспитывать заботливое отношение к природе.			
Май 2023 г					
Чтение татарской народной сказки «Три сестры»		Продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки. Расширять представления детей о много образии произведений о маме, написанных в разных литературных жанрах. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, творческие			
Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»		Продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм фольклора – «считалка», умение подбирать слова в рифму. Познакомить детей с элементами теневого театра. Развивать диалогическую речь ,активизировать словарь. Развивать память, мышление, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природе.			

	Театр кукол.	Владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые и напольные).			
	Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча»	Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; характер повествования. Закреплять знания детей о жанровых особенностях рассказа, считалки. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Познакомить детей с процессом роста фруктового саженца; расширять представления детей о разновидностях фруктов, о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, память. Воспитывать трудолюбие.	2		
	Мастерская актера.	Владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые и напольные).	1		
	Дом чудесных представлений. (Спектакль или театрализованные игры-представления)	Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты	1		
	Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»	Закрепить знания детей о литературных произведениях. Помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживленных и реальных сквозных персонажей: сказочных друзей – гостей праздника «Встреча с Прекрасной Айсулу», персонажей литературных произведений. Развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к Родине.			
	Итоговое повторение.	Закрепление знаний.	2		

Раздел: Ознакомление с окружающим миром**Недельная учебная нагрузка: 2 часа****Возраст 5+****Кол-во ОД в год: 70 часов****Задачи:**

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
Сентябрь 2022г					
	Наша школа и участок	Провести экскурсию по зданию (кабинетам) школы рассказать о людях, работающих там;осмотреть приусадебный участок, назвать растения, растущие на нем, воспитывать стремление беречь их.	1		
	Кто я?	Закрепить представление о самом себе и своей индивидуальности. Сформировать представление об ориентации в своем теле. Обобщить главные характеристики отличия человека друг от друга. Совершенствовать воображение через фантазирование	2		
	Волшебный мир природы	Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе; расширять представления детей о лесе и его обитателях. Показать взаимосвязь и взаимодействие живых организмов леса. Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, а также умение анализировать, делать выводы.	2		
	Золотая осень	Закрепить знания детей об осени, осенних месяцах , явлениях природы. Уметь составлять творческий рассказ, отражать впечатления. Продумать оформление листочка. Самостоятельно вырезать симметричные формы.	1		
	Щедрость осени	Закрепить знание о времени года осень; закрепить знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов;закрепить знания о месте их произрастания;закрепить умение описывать овощ по характерным признакам (<i>цвет - форма - вкус</i>);воспитывать умение слушать друг друга.	1		
	Хлеб-богатство народа	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; Познакомить детей с процессом выращивания хлеба;	2		

		Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания			
Октябрь 2022 г					
	Казахстан – гордость моя	Познакомить детей с Конституцией РК, содержанием законов; рассказать о том, что конституция защищает права взрослых и детей. Формировать понятия «гражданин», «казахстанец». Развивать стремление знать и соблюдать законы Республики Казахстан. Развивать познавательный интерес, речь, память.	1		
	Мой край	Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.	2		
	Транспорт и окружающая среда	Воспитание любви и бережного отношения к природе; Развивать интерес к экологичному виду транспорта; Развитие воображения, творческой активности, системности мышления в процессе обобщения знаний о транспорте; Формирование навыков правильного поведения на улице;	2		
	История появления транспорта. Правила поведения в транспорте	Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами. Развивать любознательность, мышление, фонематический слух. Воспитывать уважение к профессии людей, управляющих различными видами транспорта.	2		
	Мой день	Раскрыть содержание понятия «режим дня»; познакомить детей с гигиеническими требованиями к режиму дня. дать информацию о соблюдении режима дня в различных уголках земного шара	1		
Ноябрь 2022 г					
	Мой день	Раскрыть содержание понятия «режим дня»; познакомить детей с гигиеническими требованиями к режиму дня. дать информацию о соблюдении режима дня в различных уголках земного шара	1		
	Казахстан – наш общий дом	Расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края.	2		
	Красота природы	Развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы; развивать творческое воображение, умение фантазировать; развивать навыки активной речи, обогащать	2		

		активный словарь; способствовать развитию познавательных интересов; приобщать к действенному отношению к природе.			
	Кто живет в аквариуме?	Продолжать знакомить детей с декоративными рыбками; использовать нетрадиционные приемы рисования и аппликации; развивать воображение, творческие способности, эстетическое восприятие, образное и логическое мышление, мелкую моторику мышц руки, зрительную координацию глаза, чувство ритма, чувство цвета, интерес к изобразительному искусству воспитывать бережное отношение к живой природе; воспитывать аккуратность и усидчивость; воспитывать желание принимать участие в общей работе.	2		
Декабрь 2022 г					
	Я и моя семья	Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней через практику любви; развивать заботливое отношение к семье, близким и родным; воспитывать любовь к семье, навыки уважительного отношения к членам семьи.	2		
	Человек красен трудом	Формировать представление о многообразии профессий; обогащать и активизировать словарь детей; развивать мышление; невербальные средства общения, внимание, память; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	1		
	Труд в селе	Создать условия для формирования знаний детей о работе сельчан, фермеров на селе зимой. Создать условия для развития творческого воображения, фантазии, внимания, аккуратности. Воспитывать уважение к взрослым людям, ценностное отношение к человеческому труду.	2		
	День Независимости	Формирование представлений детей о природе родного края, о стране где мы живём. Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана . Расширить представление о ценности и красоте родной земли; Развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны. Развивать любознательность и наблюдательность; Воспитывать патриотические чувства к своей Родине , к своему народу, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.	2		
	Нефтяник и шахтер – почетные профессии	Познакомить обучающихся с трудом шахтёров , со схемой прохождения руды от добычи до людей (<i>потребителей</i>). Дать обучающимся представление о шахте «Центральная» г. Карабаша , познакомить с шахтерскими профессиями. Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых. Обогащать словарный запас (<i>карьер, забой, штреки, лава</i>)	1		
Январь 2023г					

Нефтяник и шахтер – почетные профессии	Познакомить обучающихся с трудом шахтёров , со схемой прохождения руды от добычи до людей (<i>потребителей</i>). Дать обучающимся представление о шахте «Центральная» г. Карабаша, познакомить с шахтерскими профессиями. Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых. Обогащать словарный запас (<i>карьер, забой, штреки, лава</i>)	1		
Зеленый мир	Определение признаков растений и животных. Отнесение растения животного к определенной группе (овощи, фрукты, грибы, птицы, домашние животные). Определение названия дерева по его листу. Лекарственные растения, название и польза. охрана природы.	2		
Тайны гор и камней	Формировать представление о камнях , как части неживой природы и о их роли в жизни человека. Продолжать формировать умение исследовать неживую природу, выделять особенности разных камней , описывать их и сравнивать, делать элементарные выводы. Способствовать формированию навыков поисково-исследовательской деятельности, развитию интеллектуальной инициативы, умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. Закрепить элементарные представления о разнообразии камней , умение обследовать их и называть свойства .	2		
Деревья зимой	Формировать представления детей о приспособлении деревьев к зимним условиям. Закрепить и расширить знания детей о «хвойных», «лиственных» деревьях. Упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. Воспитывать у детей бережное отношение к природе и развивать к ней интерес	2		
Февраль 2023 г				
Жизнь диких животных зимой	Продолжать закреплять знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах. Уметь различать хищных и травоядных животных. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Развивать объяснительную речь при отгадывании загадок.	2		
Зимние забавы	Обобщение и уточнение знаний детей о зиме и зимних забавах. Активизация и расширение словаря за счёт слов-действий, слов-признаков.	2		
Вода – основа жизни	Расширять представления о роли воды в жизни человека и ее влиянии на здоровье. Познакомить с историей и устройством водопровода. Развивать наблюдательность. Развивать внимание, память, логическое мышление Воспитывать бережное отношение к воде.	1		
Жизнь птиц зимой	Обобщить знания детей. Полученные при наблюдениях за птицами,	1		

		установить связь между формой клюва и питанием птиц; отметить взаимоотношения птиц во время зимовки. Вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнее время			
Март 2023 г					
	Народные приметы о защите природы	Познакомить детей с историей возникновения «Красной книги», с какой целью она создана, с растениями и животными, занесенными в неё. Учить устанавливать причинно-следственные связи: к чему ведет небрежное отношение к природе, почему необходимо беречь природу. Закрепить представлений детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано. Воспитывать гуманное и ответственное отношения ко всему живому; чувство милосердия; интерес к природе, проблемам ее охраны; правильное поведение в природной среде.	2		
	Средства связи	Ознакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими. Рассказать о правилах работы с компьютером. Познакомить с гимнастикой для глаз для снятия напряжения. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта. Воспитывать желание сохранить свое здоровье.	2		
	В мире компьютеров	Обобщить и систематизировать знания детей о назначении и способах использования компьютера в быту и на рабочем месте, познакомить с основными понятиями информатики. Сформировать представление о требованиях безопасности и гигиены при работе за компьютером . Вызвать у детей интерес к работе с компьютерными технологиями .	1		
	Светофор	Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить со знаками. Уточнять представления о работе светофора. Приобщать детей к ручному труду, формировать интерес к этому виду деятельности. Закреплять названия форм: круг, прямоугольник. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми. Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.	2		
Апрель 2023 г					
	Наурыз – начало года	Вызвать у детей эмоциональный настрой, желание отвечать на все вопросы. Продолжать знакомить детей с праздниками родного края, воспитывая любовь к нему. Вызвать у детей желание не только много знать, но и многое уметь делать. Познакомить с традициями и обычаями народа Казахстана. Закрепить умения изображать	2		

		казахские орнаменты. Повторить казахские праздники.			
	Жизнь в уголке живой природы	Закрепить с детьми знания о потребностях растений в воде, свете, тепле, о приеме рыхления. Закрепить навыки ухода за комнатными растениями с плотными гладкими и тонкими листьями. Познакомить детей с уходом за растениями с пушистыми (<i>бархатными</i>) листьями при помощи кисточки. Развивать внимание, память, логическое мышление.	2		
	Краса леса - деревья	Формировать представления о лесе, о разновидностях деревьев, растущих в лесу; обобщить знания детей о живой и неживой природе, о животных; развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы; воспитывать бережное отношение к природе.	1		
	Птицы – наши друзья	Закрепить знания детей о жизни птиц, узнавать птицу по характерным признакам; воспитывать желание заботиться о птицах, желание помогать им в зимних условиях, развивать умение работать в коллективе;	1		
	Красная книга	Знакомство детей с историей возникновения «Красной книги», с какой целью она создана, с растениями и животными, занесенными в Красную книгу.	2		

Май 2023 г

	Заповедники Республики Казахстан	Познакомить детей с заповедниками нашей страны. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. Воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. Словарь: заповедники.	1		
	Пробуждение природы. Зеленая аптека	Учить находить признаки весны самостоятельно; Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи; Активизировать словарь детей; Закреплять умение работать в разных техниках рисования; продолжать учить детей передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом весны; развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, творчество; воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.	1		
	Вечная память. Защитники Родины	Повысить интерес и знания детей к празднику 9 Мая . В игровой форме развивать основные физические качества - ловкость, быстроту, координацию движений; Доставить детям удовольствие от общения друг с другом. Рисование детьми рисунков на тему «9 мая – мы помним этот день». Формировать позитивное отношение к службе в рядах Казахстанской Армии;	2		

На жайляу. Экологическая тропинка.	Закрепить знания детей о природных объектах живой и неживой природы. Расширять знания детей о растениях экологической тропы школы ; углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой.	1		
Итоговое повторение.	Закрепление знаний.	2		

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 105 часов

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
Сентябрь 2022г					
	«Звуки, которые нас окружают»	Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1		
	«Звук. Его значение в слове»	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в	1		

		словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.			
Буква А. Сказка про букву А.		Познакомить детей с графическим изображением буквы А; учить называть слова на заданную букву, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать умение слушать и выполнять задания воспитателя.	1		
Слово. Как звучат слова		Учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом, добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	1		
Слово. Его лексическое значение		Учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
Буква У. Сказка про букву У.		Знакомить со звуком и буквой «у»; с понятиями «звук», «буква»; учить определять гласный звук, позицию звука в слове (начало, конец); активизировать, пополнять словарный запас. Развивать: слуховое внимание, связную речь, умение отгадывать загадки; фонематическое восприятие, артикуляционную и общую моторику, зрительно – моторную координацию, память, мышление, двигательную активность. воспитывать положительное отношение к занятиям, чтению; вызывать интерес и желание учить буквы.	1		
Что мы знаем о звуках и словах		Учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом. Уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
Звуки и слова – наши лучшие друзья		Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Дифференцировать понятия «звук» – «слово». Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение	1		

		<p>плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>			
Буква О. Сказка про букву О.	<p>формирование понятия «гласный звук», на примере звука «О»; знакомство с понятием «ударный звук»; совершенствование навыков словоизменения (преобразование существительных множественного числа в единственное число) и словообразования (подбор родственных слов по наводящим вопросам); уточнение значения предлога «около»; составление предложений с предлогом «около»; развитие эмоциональной сферы; совершенствование чувства ритма; развитие мелкой моторики;</p>	1			
Гласные звуки	<p>Познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	1			
В мире гласных звуков	<p>Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	1			
Буква М. Сказка про букву М.	<p>формировать умение давать ответ на поставленный вопрос; развивать тактильные ощущения; развивать зрительное и слуховое внимание; формировать длительную направленную воздушную струю; развивать тонкие дифференцированные движения пальцев рук; развивать общую моторику; развивать силу голоса; совершенствовать способность выделять первый звук в слове; совершенствовать способность определять наличие звука в слове; - познакомить с понятием «Антракт в театре» создать у детей радостное настроение, желание играть вместе с педагогом; Воспитывать умение уступать друг другу, быть внимательными к ответам других детей. Воспитывать навыки оказания взаимопомощи в коллективе.</p>	1			
Гласные звуки – наши друзья	<p>Совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и</p>	1			

		безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.			
Октябрь 2022 г					
	Что мы знаем и умеем	Совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Буква С. Сказка про букву С.	Создать условия для закрепления понятия «согласный звук», выделение звуков в словах, деление слов на слоги; создание условий для закрепления навыков правильного произношения звуков [С], [С']. создать условия для побуждения детей к речевой активности; - создавать условия для развития диалогической речи; -способствовать развитию навыков взаимодействия;	1		
	Согласные звуки	Учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Твердые согласные звуки	Учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение писать наклонные линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1		
	Буква Х Сказка про букву Х	Познакомить детей в игровой форме с буквой «Х» , звуками «х» и «хь». Прививать интерес к чтению. Развивать наблюдательность, умение анализировать и обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважительное отношение к труду, воспитывать чувство ответственности.	1		
	Мягкие согласные звуки	Учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.	1		

		Воспитывать умение доводить начатое дело до конца			
Буква Р Сказка про букву Р		Познакомить детей с новой буквой Р, новыми звуками [р,р'], их классификация; знакомить с ударением; закреплять умение составлять слова, их звуковые схемы, делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; упражнять в решении кроссвордов; развивать умение выделять на слух слова с заданным звуком; развивать логическое мышление; воспитывать чувство товарищества, взаимовыручку, желание помочь другу.	1		
Твердые и мягкие согласные звуки		Продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
Что мы знаем и умеем		Учить находить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить слова на заданный согласный звук. Закреплять умение писать трафареты предметов в клеточки по образцу. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
Буква Ш Сказка про букву Ш		<u>У</u> чить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звука [ш]; - упражнять детей в образовании относительных прилагательных. <u>Р</u> азвивать навыки звукового анализа слова, упражнять в определении позиции звука в слове; закреплять умения делить слова на слоги; составлять предложения с заданным словом и «записывать» его графически; - развивать интонационную выразительность речи. <u>В</u> оспитывать у детей самоконтроль за речью, целеустремлённость, умение слушать друг друга.	1		
Волшебный мир звуков		Продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. Закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца	1		
Дружные звуки		Продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. Упражнять навык называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать	1		

		линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
Ноябрь 2022 г					
	Буква Ы Сказка про букву Ы	Познакомить детей со звуком [ы], буквой «Ы». Закрепить навыки произношения звука [ы], в словах, словах, предложениях. Учить различать окончания существительных в единственном и множественном числе. Упражнять в составлении предложений. Воспитывать доброжелательное отношение к занятиям, чувство взаимопомощи. Развивать фонематический слух. Развивать зрительную память, устойчивое внимание, мышление, мелкую моторику рук.	1		
	Чему мы научились	Продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1		
	Звуковой анализ слова	Учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение работать в коллективе.	1		
	Буква Л Сказка про букву Л	Продолжать учить детей соотносить схему слова с названием нарисованного предмета, обозначать на схеме место звука «Л» в слове, используя условное обозначение – синий квадрат. Учить детей составлять и читать слоги, писать букву «Л» . Закреплять у детей умение интонационно выделять звук «Л» в слове. Способствовать развитию звуко- буквенного анализа , фонематического слуха у детей, умения понимать и самостоятельно выполнять учебную задачу. Развивать тонкую моторику кистей рук, через пальчиковые и графические упражнения. Воспитывать в детях чувство стремления к удовлетворению результатами собственной учебной деятельности.	1		
	Звуковой анализ слова «Лук»	Учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1.		
	Звуковой анализ слова «Лес»	Учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять	1		

		пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
Буква Н Сказка про букву Н		Развивать связанную речь и отвечать полным ответом, развивать мелкую моторику пальцев руки (<i>выкладывание буквы из фасоли</i>), развивать память, внимание. Познакомить детей со звуками [н и н'], уточнить их артикуляцию. Познакомить с буквой «Н», определять твердость и мягкость согласных. Учить детей различать звуки Н и Нь определять местоположение заданного звука в слове. Воспитывать у детей самостоятельность, умение работать, по подгруппам доводить начатое дело до конца.	1		
Звуковой анализ слова «Кот»		Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца	1		
Звуковой анализ слова «Кит»		Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
Буква К. Сказка про букву К		Закрепить изученные буквы и звуки; формировать представление о букве К и звуках [к] и [к']; формировать умение выделять звуки [к] и [к'] в словах; продолжать формировать понятие «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук»; продолжать формировать умение выделять первый и последний звук в слове; упражнять в звуковом анализе и синтезе слов. Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику; развивать физиологическое и речевое дыхание. Продолжать воспитывать умение вслушиваться в речь говорящего.	1		
Звуковой анализ		Учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение	1		

	слова «Мак»	различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
Декабрь 2022 г					
	Всегда твердые согласные звуки	Познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Буква Т Сказка про букву Т	Продолжать учить различать понятия «звук» и «буква»; Познакомить детей с механизмом образования и характеристикой звуков [Т], [Т'], буквой Т; Формировать умение различать звуки [Т], [Т'] по акустическим и артикуляционным признакам. Развивать фонематическое восприятие; Развивать артикуляционную и мелкую моторику; Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза; Активизировать речевую деятельность детей по теме "Наша Родина"; Закрепить правильное произношение звуков [Т], [Т'] в словах.	1		
	Звуковой анализ слова «Шар»	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1		
	Всегда мягкие согласные звуки	Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Буква И.Й Сказка про букву И.Й	Знакомство с буквой; дифференциация понятий «звук» и «буква»; выявление артикуляторных и акустических характеристик звука; выделение звука в словах, определение его местоположения; сопоставление	1		

		звука с другими, фонетически схожими с ним звуками; обогащение словарного запаса детей, создание условий для употребления новых слов в собственной речи; формирование навыка образования и употребления форм слов, согласования с другими частями речи; обучение ответам на вопросы, диалогической речи, добавлению недостающих слов; развитие мелкой моторики пальцев рук, умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.			
	Звуковой анализ слова «Чай»	Учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Что мы знаем и умеем	Продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца	1		
	Буква П Сказка про букву П	Формировать умение отвечать на вопросы, диалогической речи; уточнить произношение звуков [п], [пъ]; познакомить с их графическим обозначением; дифференцировать звуки по признаку твердости-мягкости; глухости-звонкости; обучать звуко-буквенному анализу; Развивать фонематический слух: выделять звуки из состава слова, определение положения звука в слове; Развивать артикуляционную моторику, моторику рук; высоту и силу голоса, логическое мышление, зрительное восприятие. Воспитывать умение контролировать собственную речь; умение слушать собеседника; воспитывать уважительное отношение друг к другу.	1		
	Мы умеем выполнять звуковой анализ слов	Продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Схема слова. Место звука в слове	Учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении	1		

		графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
	Буква З Сказка про букву З	Развитие слухоречевой памяти, фонематического восприятия, фонематических представлений. Закрепление навыка правильного произношения звуков З, ЗЬ в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях. Продолжать обучение звукослововому анализу и синтезу. Закрепление умения делить слова на слоги, выделять ударный слог и ударный звук . Развитие внимания, памяти, мышления. Воспитание чувства доброты, отзывчивости, сострадания. Закрепление умения работать в коллективе.	1		
	Звук, его место в слове	Учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1		
Январь 2023г					
	Слог. Деление слов на слоги	Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Буква Г Сказка про букву Г	Познакомить детей со звуками [г] и [г'], формировать умение дифференцировать звуки [г] и [г'] по твердости – мягкости, определять место новых звуков в словах; познакомить с образом буквы Г; развивать фонематический слух, внимание, связную речь, логическое мышление, умение работать в коллективе; воспитывать интерес к изучению грамоты и чтению, чувство товарищества, самостоятельность, дисциплинированность.	1		
	Деление слов на слоги по схеме	Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1		
	Что мы знаем и умеем	Учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь,	1		

		внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
Буква В Сказка про букву В		Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; различать ударные и безударные звуки, продолжать учить называть слова с заданными звуками; Обогащать словарный запас; развивать фонематический слух; Воспитывать любовь к эстетическому восприятию; взаимопомощь детей, взаимопроверка.	1		
Ударение в слове.		Учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
Ударные и безударные гласные звуки		Учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. Дать понятие рабочая строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
Буква Д. Сказка про букву Д.		Познакомить детей с согласным звуком «Д», его условным обозначением – синий квадрат, письменным обозначением буквой «Дэ». Развивать у детей фонематический слух: умение называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове. Воспитывать звуковую культуру речи у детей.	1		
Значение ударения в словах		Учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. Дать понятие рабочая строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
Что мы знаем и умеем		Продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1		

Февраль 2023

	Буква Б Сказка про букву Б	Закрепить произношение гласных звуков; Познакомить детей с графическим образом буквы; Развитие способности называть слова с заданным звуком. Воспитывать самостоятельность, интерес к грамматике, усидчивость.	1		
	Чему мы научились	Продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Звуковой анализ слова	Учить выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Буква Ж Сказка про букву Ж	Познакомить с буквой и со звуком «Ж», «ж»; автоматизировать правильное произнесение «ж»; формирование умения определять местоположение звука в слове; формирование правильной звуковой культуры речи. Развивать связную речь; внимание, память. Воспитывать познавательный интерес к образовательной деятельности через использование игровых приемов.	1		
	Звуковой анализ слова «Шуба»	Учить выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1		
	Звуковой анализ слова «Стол»	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца	1		
	Буквы Е, Ё Сказка про буквы Е, Ё	Научить детей различать понятия «звук» и «буква»; учить соотносить звук с буквой; находить звуки [йо] в словах, учиться отмечать его в схемах; развивать	1		

		фонематический слух, анализ и синтез слов; конструировать букву Ё из предметов, учиться управлять движениями руки. Развивать память и внимание; формировать положительное отношение к обучению.			
	Звуковой анализ слова «Стул»	Учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Согласные звуки [б] - [п]	Учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность	1		
Март 2023					
	Буквы Ъ, Ь Сказка про буквы Ъ, Ь	Познакомить с буквой "Ъ" как показатель мягкости и буквой "Ь" как показатель твердости согласных букв. Обогащать словарный запас, закрепить умение отвечать на вопросы полным ответом. Закрепить умение называть числа натурального ряда. Проводить звуковой анализ слов, развивать фонематический слух. Упражнять в гласных и согласных звуков. Воспитывать интерес к занятию, желание заниматься вместе со всеми. Развивать мышление, память, внимание;	1		
	«Согласные звуки [з] - [с]	Учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Согласные звуки [в] - [ф]	Учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева на направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при	1		

		выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
	Буква Я Сказка про букву Я	Формировать у детей понятие, что сочетание звуков [й а], слышится в начале слова и после гласного звука и образует слог, слоговом составе слова; закреплять умение определять первый звук в слове, производить звуковой анализ слова. Закреплять умение дифференцировать гласные и согласные. Развивать умение составлять предложения с использованием определенных слов. Развивать фонематический слух, внимание, зрительное восприятие. Воспитывать самостоятельность, активность	1		
	Что мы знаем и умеем	Упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги. Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Согласные звуки [г] - [к]	Учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Буква Ю Сказка про букву Ю	Создать условия для побуждения детей к речевой активности, умению выражать свои мысли; Создать условия для развития умения инициировать диалог, включаться и поддерживать разговор, выбирать стиль общения; Создать условия для формирования умения понимать учебную задачу и выполнять ее; Создать условия для взаимодействия друг с другом, умение работать в микро-группах, воспитывать навыки сотрудничества на занятии, самостоятельность инициативность; Закреплять звук [ю] и букву Ю, формировать умения находить эту букву в трёх позициях, упражнять в умении подбирать слова на заданный звук в различных позициях, прививать любовь к чтению, прививать усидчивость.	1		
	Согласные звуки [д] - [т]	Учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать	1		

		предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
	Согласные звуки [ж] - [ш]	Учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.	1		
	Буква Ч Сказка про букву Ч	Знакомство со звуком [ч], с буквой [ч] и правилом что звук [ч] всегда мягкий согласный. Называть слова с заданным звуком , определять звук в слове. Продолжать учить детей составлять предложения из 3 – 4 слов. Воспитывать у детей терпения и выдержку. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к друг другу. Развивать у детей психические процессы (<i>внимание, память, мышление, воображение</i>). Развивать моторику с помощью графического диктанта. Развивать фонематический слух через игру «Хлопушка». Через малоподвижные игры развивать эмоциональную сферу.	1		
Апрель 2023 г					
	Чему мы научились	Упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность	1		
	Один – много	Учить называть слова во множественном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Буква Э Сказка про букву Э	Закрепить четкое произношение звука [Э]; Закрепить навыки различения звука [Э] от ряда других гласных звуков; Упражнять в произношении слов сложной слоговой структуры на звук Развивать фонематический слух; Научить выделять звук [Э] из ряда гласных звуков, слогов слов; Развивать внимание, память, логическое мышление;	1		

		Обогащение, уточнение, активизация лексического запаса; Упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов			
	Что мы знаем о словах и звуках	Обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей. Упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1		
	Звуковой анализ слова «Роза»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Буква Ц Сказка про букву Ц	Обучение детей интонационно выделять звук в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова, в конце слова), дать понятие, что звук «Ц» согласный, развивать умение отличать гласные звуки от согласных, учить составлять предложения из трёх слов, называть первое, второе, третье слово. Развивать умение отличать гласный звук от согласного, развивать фонематическое восприятие. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Развивать инициативу.	1		
	Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук»	Продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Что мы знаем и умеем	Уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо. Развивать	1		

		фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
	Буква Ф Сказка про букву Ф	Закрепить правильное произношение звуков [ф, ф']. Продолжать учить выделять звуки [ф, ф'] на фоне слова. Развивать фонематическое восприятие: умение выделять звуки [ф, ф'] в ряду звуков, слогов, слов. Закреплять умение определять место звука в слове. Развивать навык звукового и слогового анализа и синтеза. Формировать представления о родственных словах. Знакомить с буквой Ф.	1		
	Звуковой анализ слова «Лиса»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Звуковой анализ слова «Луна»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов, называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1		
	Буква Щ Сказка про букву Щ	Создать условия для побуждения детей к речевой активности, умению выражать свои мысли; Создать условия для развития умения инициировать диалог, включаться и поддерживать разговор, выбирать стиль общения; Создать условия для формирования умения понимать учебную задачу и выполнять ее; Создать условия для взаимодействия друг с другом, умение работать в микро-группах, воспитывать навыки сотрудничества на занятии, самостоятельность инициативность; Закреплять звук [щ] и букву Щ, формировать умения находить эту букву в трёх позициях, упражнять в умении подбирать слова на заданный звук в различных позициях, прививать желание к самостоятельному выполнению индивидуальных заданий, любовь к чтению, воспитывать усидчивость.	1		
Май 2023 г					
	Звуковой анализ слова «Щука»	Совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу.	1		

		Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
	Звуковой анализ слова «Лист»	Совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1		
	Звуковая схема слова	Учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение называть слова на заданный слог. Закреплять умение дорисовывать предметы по образцу, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1		
	Обучаемся, играя	Совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Что мы знаем и умеем	Продолжать учить детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Чему мы научились	Продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги. Упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении,	1		

		писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
	Предложение.	Познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1		
	Схема предложения	Учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно по точкам, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
	Схема предложения	Учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно по точкам, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1		
	Что мы знаем и умеем	Закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог. Совершенствовать умение составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения. Упражнять умение добавлять пропущенные слова в предложение. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать в клетках слева направо, плавно и безотрывно отводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			

	Учимся составлять предложение	Совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог. Упражнять умение называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1		
	Чему мы научились	Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Упражнять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
	Что мы знаем и умеем	Обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение. Совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания. Упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним. Развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1		
	Итоговое повторение.	Закрепление знаний.	3		

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 70часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций.

Сентябрь 2022г

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
	Осень	Формирование навыка составления описательного рассказа	2		
	Мой друг	Формирование навыка составления описательного рассказа.	2		
	Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»	Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	2		
	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Формирование навыка последовательно и точно пересказывать текст сказки.	2		
	Одежда	Формирование навыка составления описательного рассказа.	1		
	Всего: 9 часов				

Октябрь 2022г.

	Одежда	Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	1		
	Рассказ Б. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	2		
	Посуда	Формирование навыка составлять рассказ о предмете по картинкам и из личного опыта.	2		
	Мебель в доме	Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	2		
	Моя семья	Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1		
	Всего: 8 часов				

Ноябрь 2022г.

	Моя семья	Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	1		
	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	2		
	Рассказ М. Турежанова «Я его простил»	Формирование навыка последовательно и точно пересказывать текст.	2		
	«Мы играем в кубики»	Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1		
	Моя Родина –Казахстан	Формирование навыка составления рассказа по картинкам.	1		

	Всего: 7 часов				
Декабрь 2022г.					
	Моя Родина –Казахстан	Формирование навыка составления рассказа по картинкам.	1		
	Зимний лес	Формирование навыка составления описательного рассказа.	2		
	Транспорт	Формирование навыка составления рассказа по картинкам и по своим наблюдениям.	2		
	Сочиняем сказку про Деда Мороза	Формирование навыка составления сказки по картинкам.	2		
	Зимние забавы	Формирование навыка составления сказки по картинкам и из личного опыта.	2		
	Всего: 8 часов				
Январь 2023г.					
	Зимние забавы	Формирование навыка составления рассказа по картинкам и из личного опыта.	1		
	Заяц и снеговик	Формирование навыка составления сказки по картинкам.	2		
	Дикие животные	Формирование навыка составления описательного рассказа о животных.	2		
	Рассказ Л. Толстого «Лгун»	Формирование навыка последовательно и точно пересказывать текст.	2		
	Всего: 7 часов				
Февраль 2023г.					
	Правила дорожные выполнять совсем несложно.	Формирование навыка последовательно и точно составлять рассказ о правилах дорожного движения.	1		
	Как мальчик нашел щенка. Повторение.	Формирование навыка составления описательного рассказа о животных.	2		
	День рождения медвежонка	Формирование навыка составления рассказа по картинкам.	2		
	У меня зазвонил телефон	Формирование интереса к стихотворным произведениям.	1		
	Всего: 6 часов				
Март 2023г.					
	У меня зазвонил телефон. Повторение произведений К.Чуковского.	Формирование интереса к стихотворным произведениям.	1		
	Моя мамочка	Формирование навыка составления рассказа о маме по картинкам и из личного опыта	2		
	Насекомые	Формирование навыка составления	2		

		описательного рассказа о насекомых.			
	Праздник весны – Наурыз	Формирование навыка составления рассказа по картинкам и из личных наблюдений.	2		
	Всего: 7 часов				
Апрель 2023г.					
	Рассказ В. Осеевой «Хорошее»	Формирование навыка последовательно и точно пересказывать текст.	2		
	Как хлеб пришел к нам на стол	Формирование навыка составления рассказа по картинкам и из личных наблюдений.	2		
	День Космонавтики	Формирование навыка составления рассказа по картинкам.	2		
	Птицы – наши друзья	Формирование навыка составления описательного рассказа о птицах.	2		
	Всего: 8 часов				
Май 2023г.					
	Защитники Отечества	Формирование навыка составления рассказа по картинкам.	2		
	Лето – веселая пора	Формирование навыка составления рассказа о лете по картинкам и из личного опыта	2		
	Повторение	Повторение и обобщение изученного.	1		
	Чему мы научились?	Повторение и обобщение изученного.	1		
	Итоговое повторение.	Повторение и обобщение изученного.	1		
	Всего: 9 часов				

Творческая изобразительная деятельность

Раздел : **Конструирование**

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2022- 2023 уч. год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 8 часов

.Задачи:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
	Самолет	Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливая последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект,	1		

		закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств			
	Мир животных	Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.	1		
	Юрта	Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством	1		
	Лесные обитатели	Формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	1		
	Транспорт	Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.	1		
	Волшебные коробочки	Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	1		
	Кошки, собачки	Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.	1		
	Моя школа	Совершенствование умений, навыков	1		

		конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию			
	Итоговое повторение.	Совершенствование умений, навыков конструирования.	1		
	Всего: 9 часов				

Раздел : Рисование

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Кол-во ОД в год : 9 часов

Сентябрь – май 2022- 2023 уч. год

Возраст 5+

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
	Деревья (предметное рисование)	Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1		
	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1		
	Кесе для чая (декоративное рисование)	Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и	1		

		рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта			
	Моя Астана (сюжетное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.			
	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты	1		
	Камзол для кукол (декоративное рисование)	Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1		
	Праздничный дастархан (декоративное рисование)	Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.	1		
	Вот и лето пришло (по замыслу)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	1		
	Моя Караганда (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)	Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	1		
	Всего: 9 часов				

Раздел : Лепка

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2022- 2023 уч. год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 9 часов

Задачи:

1. Развивать у детей умение лепить разные предметы с натуры и по собственному представлению, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, динамики, фактуры.
2. Учить детей анализировать конфигурацию предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки.
3. Уточнять представление ребенка о форме предметов, их различии и сходстве, положении в пространстве, характерных признаках.
4. Обучать лепке по замыслу, самостоятельному отбору выразительных средств и приемов изображения; развивать творческую активность, фантазию, память и наблюдательность.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
	Фрукты, овощи	Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1		
	Грибы	Обучение созданию сюжетной композиции	1		
	Осенний лист (рельефная лепка)	Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).	1		
	Пиала	Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	1		
	Гостаған	Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.	1		
	Торсык	Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.	1		
	Айнур кормит цыплят	Закрепление умений создавать сюжетные композиции.	1		
	На жайлау	Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.	1		
	Машины на нашей улице (коллективная работа)	Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.	1		
	Всего: 9 часов				

Раздел : Аппликация

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 8 часов

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
	Дома на улице (сюжетная аппликация).	Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1		
	Наша школа (предметная аппликация).	Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	1		
	Осенние листья (сюжетная аппликация)	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1		
	Зимний лес (сюжетная аппликация).	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	1		
	Камзол для бабушки (декоративная аппликация).	Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент	1		
	Домбра (декоративная аппликация).	Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру	1		
	Украсть платок (декоративная аппликация).	Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы	1		
	На джайлау (декоративная аппликация).	Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.	1		
	Всего: 8 часов				