

**"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ АТБАСАР АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ЖАНЫНДАҒЫ
АТБАСАР ҚАЛАСЫНЫҢ № 2 ЖАЛПЫ
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ" КММ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ
БОЙЫНША АНЫҚТАМА**

Атбасар қ., Веденеев көшесі, 100
e-mail: atb.shkola2@gmail.com
тел.: 8(7132)21-12-24

2022-2023 оқу жылы

**"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
жанындағы Атбасар қаласының № 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы, "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, педагогикалық кеңестің шешімі 2023 жылғы 4 қаңтардағы №3 хаттама және "Сараптамалық комиссия құру туралы" мектеп бойынша бұйрық негізінде 2023 жылғы 4 қаңтардағы № 05/1 "Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын өткізу" бойынша мектептің өзін-өзі бағалауы өткізілді,

Нәтижелері бойынша талдамалық анықтама жасалды.

Мектептің өзін-өзі бағалауын комиссия келесі құрамда өткізді:

- 1.Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна –мектеп директоры, басшы - менеджер, сараптау комиссиясының төрағасы,
- 2.Ташмаганбетова Гульзат Каирбековна – 2 санатта мектеп басшысының ОҚУ-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
- 3.Рассохина Надежда Николаевна- директордың ОТЖ орынбасары, педагог-сарапшы, комиссия мүшесі
- 4.Уатхан Лена-директордың ТЖ орынбасары, педагог-сарапшы, комиссия мүшесі.
- 5.Барлыбаева Светлана Александровна- I санат, комиссия мүшесі
- 6.Немитовская Юлия Николаевна – директордың ОТЖ орынбасары, комиссия хатшысы

Өзін-өзі бағалау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

- 1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
- 2.Кадрлық әлеуетті талдау
- 3.Білім алушылар контингенті
- 4.Оқу-әдістемелік жұмыс
- 5.Оқу-материалдық активтер
- 6.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
- 7.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
- 8.Қорытындылар мен ұсыныстар.

I. Білім беру мекемесі туралы жалпы сипаттама

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі "коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы): Ақмола облысы. Атбасар ауданы. Атбасар қаласы, Веденеев көшесі, 100

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

Тел-факс: 8 (7132)21-12-24.

Электрондық мекен-жайы: atb.shkola2@gmail.com

Domain Name <http://sc0002-atbasar.edu.kz/>

Мектептің веб.сайты: <http://sc0002.atbasar.aqmoedu.kz/>

Instagram: https://instagram.com/atbasar_aydanynyn_2_mektebi?igshid=NGExMmI2YTkYzg==

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100031780652109>

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Бекмағанбетова Шахарман Ерғазықызы 25.08.2022 жылғы №02-08/150-4 бұйрық

Лауазымға қайта тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі - PDF №1

https://drive.google.com/file/d/1QzRGhbBZqFXBq3rdttB_ElvIknNxfMHN/view?usp=sharing

5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

- Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 14 қаңтардағы № 850840000014 анықтама.

Мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтаманың көшірмесі қоса беріледі - PDF №2

<https://drive.google.com/file/d/1HdS1iFQeYh6QSeITx1hLInApe-iJ-0fU/view?usp=sharing>

- "№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген

Жарғының көшірмесі қоса беріледі - PDF №3

<https://drive.google.com/file/d/1uxfVs9mFfIYg4M1Lgoc80i3qcg-fe3Vc/view?usp=sharing>

6. Рұқсат беру құжаттары:

- 02.02.2021 жылғы № KZ94LAA00021383 лицензиясы

Лицензияның көшірмесі қоса беріледі - PDF №4

https://drive.google.com/file/d/1AfPg9N1JYDcG0YF4tQP_qfWZSjvTZPS7/view?usp=sharing

Педагогикалық кеңестің хаттамасының көшірмесі PDF №5

<https://drive.google.com/file/d/1cLcZF0DgC-m8V0bulLrk5cqT96Wiby2u/view?usp=sharing>

Аттестациялық комиссияны құру туралы бұйрық PDF №6

<https://drive.google.com/file/d/1ByeSMQK7N1UIZE9a18MzOVdPdAYUfVFD/view?usp=sharing>

II кадрлық әлеуетті талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер

1) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Директордың, директордың оқу работе, тәрбие работе, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, педагог-дефектолог, педагог-ассистент, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің аға тәлімгері лауазымдық нұсқаулықтары бар. Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік - құқықтық базаға сәйкес келеді (7-қосымша, дипломдардың және оларға қосымшалардың көшірмелері, біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы куәліктер, педагогтер мен басшының біліктілігін арттыру туралы курстардың сертификаттары электрондық форматта қоса беріледі). Педагог кадрларды, әкімшілік - басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды.

2022 жылғы қыркүйек пен 2023 жылғы қаңтарға арналған педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеу тізімі электрондық форматта қоса беріледі. Педагогтердің бос лауазымдары толық емес жұмыскерлер және өздерінің педагогикалық кадрлары есебінен жасақталған.

Мектеп директоры: Бекмаганбетова Шахармен Ерғазиевна, "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі" ММ 25.08.2022 жылғы №02-08/150-4 бұйрығы. Жұмыс өтілі 37 жыл, педагогикалық өтілі-35 жыл, әкімшілік өтілі – 15 жыл, Білімі жоғары, 1991 жылы Қарағанды мемлекеттік университетін "Тарих" мамандығы бойынша бітірген, біліктілік санаты-педагог-зерттеуші, жетекшісі-менеджер. Мемлекеттік білім беру ұйымының басшыларын аттестаттау 2020 жылы өтті. 2022-2023 оқу жылының басында оқу-тәрбие қызметін 92 педагог жүзеге асырады (ерлер - 8, әйелдер - 84).

Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 92 мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді.

Соттылықтың жоқтығы туралы барлық 92 мұғалімнің анықтамасы бар, кадрлар бөлімінің қызметкері жаңарту бойынша есеп жүргізеді. Анықтамалар жаңартылады, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын қаланың емханасында уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2022-2023 оқу жылының басында барлық 92 педагог жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар бар.

2022-2023 оқу жылының басындағы педагогтердің сандық құрамы

Педагогтардың білімі бойынша сандық құрамы		
Білімі	Педагогтар саны	% жалпы санынан
Жоғары	88	96%
Арнаулы-орта	4	4%
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы		
Педагог-шебер	1	1%
Педагог-зерттеуші	28	31%
Педагог-сарапшы	14	15%
Педагог-модератор	19	21%
Жоғары санат	2	2%
Бірінші санат	5	5%
Екінші санат	1	1%
Санаттары жоқ	22	24%

Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер қоса беріледі тиісті бейін бойынша білім беру немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы PDF №7 <https://drive.google.com/file/d/1htCRyTiARoRw9af5e3FCH7zsDbB5wms-/view?usp=sharing> <https://drive.google.com/file/d/1o6VgcuRWOFXnSV9w6cxzK5mvPamHULkI/view?usp=sharing>

Қосымша жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемесі туралы мәліметтер:

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Занимаемая должность	Место основной работы
1	Балекбаев Азат Талгатович	Жоғары (Көкшетау университеті. А. Мырзахметова) тарих бакалавры 2016ж	Тарих мұғалімі	Атбасар қ. Аграрлық-индустар.колледж.
2	Бекенова Алия Садуовна	Жоғары (С. Сейфуллин атындағы ЦГПИ) жалпы техникалық пәндер және еңбек; 1988ж	Көркем еңбек мұғалімі	Атбасар қ. Аграрлық-индустар.колледж
3	Копбаева Мадина Сагинтаевна	Жоғары (Көкшетау мемлекеттік университеті. Ш. Уәлиханова: География) 2019ж)	География мұғалімі	«№4 ЖББМ» КММ
4	Мамыкина Людмила Викторовна	Жоғары (Көкшетау мемлекеттік университеті. Ш. Уәлиханова: Физика) 2013ж	Физика мұғалімі	Атбасар қ. Аграрлық-индустар.колледж
5	Минакова Тамара Петровна	Жоғары (Арқалық ПИ им. Алтынсарин); Химия; 2014ж	Химия мұғалімі	Атбасар қ. Аграрлық-индустар.колледж
4	Мырзабаева Жазира Омирбековна	Жоғары (А,Н,Гумилев атындағы ЕМУ); ЖББМ бастауыш сыныптарында оқыту; 2007ж	Бастауыш сынып мұғалімі	"Айгөлек" бөбекжай-бақшасы МКҚК
5	Мурзахметова Ляззат Хамитовна	Жоғары (С. Сейфуллин атындағы ЦГПИ); Бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі 1991ж.	Жаһандық құзыреттілік мұғалімі	«Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі»ММ

6	Пилипенко Светлана Игоревна	Жоғары (Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау ММ); Математика; 2019ж	Математика мұғалімі	«Атбасар ауданының полиция бөлімі» ММ
---	--------------------------------	---	------------------------	---

Біліктілік санаттары бойынша сапалық құрамның деректерін талдау жоғары және бірінші санаттағы үлестің, педагог шеберлердің, зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі бастапқы буында – 67%, орта және аға буында – 50% құрайтынын көрсетеді.

Жоғары санатты педагогтардың, педагог-шеберлердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың, мектеп бойынша бірінші санатты педагогтардың үлесі: 54%

Біліктілік санаты бойынша педагогтардың сандық құрамы (басшымен және басшының орынбасарымен қоса 58% құрайды)		
білімі	Педагогтардың саны	
	1-4 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың саны (жалпы санының%)	5-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың саны (жалпы санының%)
Оқыту сатылары бойынша мұғалімдердің жалпы саны	24	62
Педагог-шебер	-	1
Педагог-зерттеуші	12	16
Педагог-сарапшы	4	10
Педагог-модератор	4	14
Жоғары санат	-	2
Бірінші санат	-	5
Екінші санат	-	1
Санат жоқ	4	13

Білім басқармасы бағаланатын кезең үшін біліктілік санатын беру/растау туралы органдардың бұйрықтарын қоса береді PDF №8

<https://drive.google.com/file/d/1xuCa0wfHuUyzqstdrpoH5GYsx36fc-NA/view?usp=sharing>

№	Педагогтың Т.А.Ә.	білімі	Лауазымы	Басшының және басшының орынбасарларының біліктілігі
1	Бекмаганбетова Шахарман Ерғазиевна	Жоғары.Қарағанды мемлекеттік университеті 1991ж.	директор	басшы - менеджер
2	Ташмаганбетова Гульзат Каирбековна	Жоғары. Көкшетау университеті 2008ж.	Директордың ОТЖ орынбасары	Директордың 2 санатты орынбасары

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер қоса беріледі PDF №9

<https://drive.google.com/file/d/1SZB-k8GTyk9ZkjJc9NHw8OymIT1gsHK6/view?usp=sharing>

Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамның мониторингі негізгі құрам - бұл еңбек өтілі бар мамандар екенін көрсетеді, бұл білім сапасына жағымды әсер етеді. Еңбек өтілі санаты бойынша жас мамандардың шамалы өсуі байқалады. Бұл, бір жағынан, жағымды жағы бар, өйткені жас мамандар белсенді, инновацияларға ашық және шығармашылықта үлкен әлеуетке ие, ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жақсы таныс. Екінші жағынан, аға оқытушының оқушылармен, ата-аналармен жұмыс істеу тәжірибесі мол.

Жас мамандардың саны бойынша мәліметтер

2022-2023 оқу жылы	%
3	3,2%

Педагогикалық кадрлардың еңбек өтілі бойынша мәліметтер

Өтілі бойынша	2022-2023 оқу жылы	%
5 жылға дейін	20	22%
5 жылдан -15 жылға дейін	19	20%
15 жылдан-25 жылға дейін	23	25%
25 жылдан жоғары	30	33%
Барлығы	92	100%

Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі

2022-2023 оқу жылы	%
2	2,2%

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер

[Әдістемелік ұсынымдарға 7 қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі](#)

Бағаланатын кезең үшін педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі қоса беріледі PDF №10

<https://drive.google.com/file/d/1z-PaEZ-r2Zn0IZpuPBpqVBHoovP22Mou/view?usp=sharing>

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі" КММ педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырады. Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады

2022-2023 жылдары біліктілікті арттыру бойынша жұмыс келесі міндеттерді шешуге бағытталды:

- * курстық дайындық жоспарының орындалуын қамтамасыз ету, оның тиімділігін зерттеу;
- * біліктілікті арттыруды ұйымдастыру бойынша пән әдіскерлерімен іс-қимылдарды үйлестіру.

2022-2023 жылдар кезеңінде педагогтердің біліктілігін сандық және пайыздық арақатынаста арттыру:

Курстар	2022-2023 оқу жылы		
	Жоспар бойынша жалпы саны	Курстан өткендер саны	%
Предметные курсы	33	14	47%
Другие курсы	7	0	0%
Итого	40	14	47%

Іс жүзінде осы кезеңде 92 педагогтың 14-і біліктілік курстарынан өтті, бұл 15% құрайды.

№	Мұғалімнің Т.А.Ә.	Пәні	Курстың атауы	Сағат саны	Берілген күні, №
1	Левчук Л.Н.	Орыс тілі мен әдебиеті	"Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0404907 06.05.2021
2	Тажина А.Ш.	биология	"Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. Қиын тақырыптар 10-11 сынып"	80	№0536306 2022
3	Леухина Г.А	математика	"Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0483311 15.04.2022
4	Яхина Э.Ф.	математика	"Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0483321 15.04.2022
5	Захарова Г.И.	математика	"Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0483309 15.04.2022
6	Кадырбекова Г.Х.	математика	"Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0483310 15.04.2022
7	Кравченко О.В.	математика	"Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0535196 26.08.2022
8	Задиракина С.Н.	математика	"Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0535197 26.08.2022
9	Коншин С.В	Дене шынықтыру	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0483338 15.04.2022
10	Пилипенко С.И.	математика	"Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0483317 15.04.2022
11	Гордейчук О.В.	Дене шынықтыру	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0483233 15.04.2022
12	Кыздарбекова А.Т.	Қазақ тілі	"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0435177 25.02.2022
13	Коваль Е.В	Бастауыш сынып	"Бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерттеу"	80	№0434951 11.02.2022
14	Минина Л.П.	Бастауыш сынып	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" "Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80 80 80	№121940 25.06.2021 №0405224 11.06.2021 №0433856 22.10.2021
15	Баловсяк Н.В.	Бастауыш сынып	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0434941 11.02.2022
16	Бакирова А.П	Тарих мұғалімі	"Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0434966 11.02.2022
17	Касенова А.М.	Орыс тілі мен әдебиеті	"Бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерттеу"	80	№0483693 29.04.2022
18	Мак Л.В.	Дене шынықтыру	"Дүниежүзілік тарих бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0483242 15.04.2022
19	Исланкина Н.Б.	музыка	"Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0518399 01.07.2022
20	Бородай В.Р.	тарих	"Дүниежүзілік тарих бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0482841 12.03.2022

21	Сютжанова Г.С.	Қазақ тілі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	№0435182 25.02.2023
22	Ташмаганбетова Г.К.	Қазақ тілі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	№0435183 25.02.2022
23	Абикенова А.Т.	Қазақ тілі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	№0435178 25.02.2022
24	Жалмагамбетова А.М	Қазақ тілі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	№0435184 25.02.2022
25	Бутеева Л.Б.	Қазақ тілі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	№0435169 25.02.2022
26	Добринина Ж.А.	Ағылшын тілі	"Ағылшын тілі бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0434783
27	Каримбаева Г.К.	Орыс тілі мен әдебиеті	"Мұғалімнің орыс тілі мен әдебиеті бойынша кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0483692 29.04.2022
28	Бабенко Е.И	Бастауыш сынып	"Орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сыныптар"	120	№198163 22.10.21
29	Жакина У.С.	Қазақ тілі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	№0435173 25.02.2022
30	Ануфриева Н.И.	Бастауыш сынып	"Бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерттеу"	80	№0434940 11.02.2022
31	Дарбазанова Е.И.	Бастауыш сынып	"Орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сыныптар"	120	№000207 15.10.2019
32	Молокова С.В.	Бастауыш сынып	"Бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерттеу"	80	№0434954 11.02.2022
33	Немитовская Ю.Н.	информатика	Орта білім беруді жаңарту аясындағы" Информатика""	80	№000260 21.08.2020
34	Балтабаева З.О.	Бастауыш сынып	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0405098 28.05.2021 №0433839 22.10.2021
35	Смагулова И.М.	Бастауыш сынып	"Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80 80	№0433886 22.10.2021 №0434203 12.11.2021
36	Оздоева Ф.М.	Орыс тілі мен әдебиеті	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0506457 03.06.2022
37	Тюлюгунова Н.К.	Қазақ тілі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	№0435184 25.02.2022
38	Зотова О.С.	Ағылшын тілі	"5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру"	80	04.11.2022
39	Лукашевич В.С	Ағылшын тілі	"5-9 сыныптарға арналған оқу	80	04.11.2022

			бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру		
40	Каженова А.К	Қазақ тілі	5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойыеша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	04.11.2022
41	Рассохина Н.Н.	Бастауыш сынып	"Орта білім беруді жаңарту шеңберінде орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша" "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" "Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	120 80 80	№016736 02.04.2020 №0405221 11.06.2021 №0433858 22.10.2021
42	Полухина Н.В.	физика	"Жаратылыстану" және "Физика"пәндерінің сабақтастығын қамтамасыз ету	80	№0483864 06.05.2022
43	Жакина У.С	Қазақ тілі	5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойыеша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	04.11.2022
44	Жалмаганбетова А.М.	Қазақ тілі	5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойыеша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	04.11.2022
45	Л.Уатхан	Қазақ тілі	5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойыеша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	04.11.2022
46	Кабдраш Б.Ж.	Ағылшын тілі	"5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру"	80	21.02.2023
47	Байлина А.С.	Бастауыш сынып	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің" Математика", " Орыс тілі "және" әдеби оқу " пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар)" "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80 80	26.05.2023 №0434075 05.11.2021
48	Сейтханулы А.	информатика	Робототехника информатика мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту	80	2022
49	Муратбек Мади	информатика	Информатика мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту	80	2022
50	Дархамбаева Г.М.	Ағылшын тілі	"5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру"	80	04.11.2022
51	Баймагамбетова А.Т.	Ағылшын тілі	"5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі	80	04.11.2022

			тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру"		
52	Нукеева Ш.Е.	Ағылшын тілі	"5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру"	80	04.11.2022
53	Хасенжанова А.Б.	Ағылшын тілі	"5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру"	80	14.04.2023
54	Бережная Р.П.	Бастауыш сынып	"Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80 80	№0433840 20.10.2021 №0434076 05.11.2021
55	Честнова Г.И.	Бастауыш сынып	"Бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерттеу" "Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" "Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80 80 80	№0434962 11.02.2022 №0433861 22.10.2021 №0405219 11.06.2021
56	Волянская Н.В.	Бастауыш сынып	"Бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерттеу"	80	№0405429 02.07.2021
57	Арыстанбаева К.О.	Бастауыш сынып	"Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80 80	№0433841 20.10.2021 №0434075 05.11.2021
58	Адикулов А.И.	АӨТД	"Алғашқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы – оқытушының кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0518553 01.07.2022
59	Баловсяк Н.В.	Бастауыш сынып	"Бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерттеу"	80	№0434941 11.02.2022
60	Гукова Л.А.	Бастауыш сынып	"Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80 80	№0433840 20.10.2021 №0434076 05.11.2021
61	Муканова С.К	Бастауыш сынып	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0405214 05.11.2021
62	Исина А.Б.	Бастауыш сынып	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0405216 05.11.2021
63	Мордакова С.М.	Бастауыш сынып	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0405215 05.11.2021
64	Молдахметова Г.С.	Бастауыш сынып	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" «Орыс тілді мектептердегі бастауыш сыныптарды оқыту»	80 120	№0405213 11.06.2021 №015018 10.07.2018
65	Шульгин С.П.	Дене	"Дене шынықтыру мұғалімінің	80	№0483338

		шынықтыру	кәсіби құзыреттілігін дамыту"		15.04.2022
66	Досмуханова Г.К.	Жаһандық құзіреттіліктер	«Жаһандық құзіреттіліктер»	80	№0536519
67	Хаустова И.Е.	химия	"Мектептегі химия сабақтары: фокустар мен жақсарту стратегиялары"	160 ч	21.07.2022
68	Буртовой Ю.П.	Көркем еңбек	Орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы "Көркем еңбек"	40ч.	№002778 16.07.2019
69	Смагулова Р.Г.	Орыс тілі мен әдебиеті	"Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80ч	№0435384 04.03.2022
70	Дархамбаева Г.М	Ағылшын тілі	"5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру"	80ч.	04.11.2022
71	Кучма Т.Н.	география	"10-11 сыныптардың күрделі тақырыптары бойынша география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	80	№0535486 09.09.2022
72	Темирбекова Д.М.	Жаһандық құзіреттіліктер	«Жаһандық құзіреттіліктер»	80	№0536517
73	Мармель Н.В.	Бастауыш сынып	"Орта білім беруді жаңарту шеңберінде орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша" "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	120 80	№016737 02.04.2020 №0405222 11.06.2021
74	Таженова А.Б.	педагог психолог	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың және тәрбиелеудің заманауи технологиялары"	80	№0537608 17.02.2023
75	Бекенова А.С.	Көркем еңбек	Орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы "Көркем еңбек"	40	№005481 02.07.2019
76	Бекмаганбетова Ш.Е.	тарих	"Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарих мұғалімдерінің аналитикалық және зерттеу дағдыларын дамыту"	80	№0483639 29.04.2022
77	Жакубаева Н.М.	Бастауыш сынып	"Орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сыныптар"	120	№015004 10.08.2019
78	Кулиева З.А.	Бастауыш сынып	"Орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сыныптар"	120	22.10.2021
79	Балекбаев А.Т.	тарих	Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде" құқық негіздері "және" Қазақстан тарихы" "Дүниежүзілік тарих бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту" "Тарих мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту (5-9 сыныптар)	80 80 80	№010566 15.02.2022 №0464967 11.02.2022 №0535138 26.08.2022
80	Жеребкова Л.В	Бастауыш сынып	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" "Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" "Орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сыныптар"	80 80	№0405203 11.06.2021 №0433844 22.10.2021 №016587

				120	24.09.2019
81	Минакова Т.П.	химия	"Орта білім беруді жаңарту шеңберінде" Химия"жалпы білім беру пәні бойынша	80	№000260 21.08.2020
82	Балгина М.А.	тарих	"Дүниежүзілік тарих бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	80	№0434966 11.02.2022
83	Мурзахметова Л.К	Жаһандық құзіреттіліктер	«Жаһандық құзіреттіліктер»	80	№0536518

Инклюзивтік білім беру курсынан өткен мұғалімдер тізімі

№	ТАӘ	Білімі	Инклюзия
1	Бакирова Амина Пазулжановна	Педагог-зерттеуші(тарих мұғалімі) №166 24.07.2018ж	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 05.03.2021 №0404451
2	Балгина Мария Алексеевна	Педагог-сарапшы (тарих мұғалімі) №02-03/221-1 25.07.2018ж.	"ӨРЛЕУ ""ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" 22.10.2022 №0433797
3	Балтабаева Зауреш Омурбековна	Педагог-зерттеуші (баставуыш сынып мұғалімі) №136 15.07.2019ж	"ӨРЛЕУ ""ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" 21.01.2022 № 0434573
4	Бегимбетова Лазат Каирбаевна	Педагог-сарапшы (қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі) № 02-03/445 25.12.2020ж.	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 30.10.2020 №037394
5	Дархамбаева Гульнара Мурзагалиевна	Педагог- модератор (ағылшын тілі мұғалімі) №02-03/344 17.08.2022ж	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 30.10.2020 №0373957
6	Досмуханова Гульнара Кадыровна	Педагог-модератор (Өзін өі тану мұғалімі) №70/1 09.12.2021ж	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 05.03.2021 № 0404455
7	Дулатова Гульназ Смаковна	Педагог-модератор (Ағылшын тілі мұғалімі) №36 16.06.2021ж	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 05.03.2021 №0404454
8	Жакина Улболсын Смаилбековна	Педагог-сарапшы (Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі) №02- 03/231 11.07.2019ж	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 30.10.2020 №0373956
9	Жақубаева Нагима Муратовна	Педагог-сарапшы (баставуыш сынып мұғалімі) №02-03/285 20.08.2020ж;	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 05.03.2021 №0404473
10	Жалмағамбетова Алия Мухамеджановна	Екінші (қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі) №02- 03/124/1 28.03.2018ж;	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 30.10.2020 № 0373958
11	Кравченко Ольга	Педагог-шебер (математика	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді

	Владимировна	мұғалімі) №170 31.12.2020ж;	дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 05.03.2021 №0404462
12	Кучма Татьяна Николаевна	Педагог-сарапшы (география мұғалімі) №152 13.08.2020ж	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 30.10.2020 №0373959
13	Кыздарбекова Айгуль Тельмановна	Педагог-сарапшы (қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі) №02-03/445 25.12.2020ж;	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 05.03.2021 №0404463
14	Қабдраш Бекжан Жамбылұлы	с/ж Ағылшын тілі мұғалімі	"ӨРЛЕУ ""ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" 22.10.2021 №0433804
15	Кабиденова Айнур Акылбековна	Педагог-модератор (ағылшын тілі мұғалімі)	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 30.10.2020 №0373968
16	Муканова Сауле Куралаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 31.10.2019 №004686
17	Мордакова Сауле Мукатовна	Педагог-зерттеуші(бастауыш сынып мұғалімі) №136 15.07.2019ж	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 05.03.2021 №0404465
18	Наукеева Шолпан Елемесовна	Педагог-модератор (ағылшын тілі мұғалімі) №02-03/293 13.06.2022 ж	"ӨРЛЕУ ""ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" 22.10.2021 №0433809
19	Тажина Алтынай Шамкеновна	Педагог-модератор (Учитель биологии) №02-03/221-1 от 25.07.2018г	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 30.10.2020 №0373960
20	Ташмаганбетова Гульзат Каирбековна	Педагог-сарапшы (қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі) №02-03/221-1 25.07.2018ж	"ӨРЛЕУ ""ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" 22.10.2021 № 0433815
21	Темирбекова Дана Маратовна	Педагог-модератор (әлеуметтік педагог) №02-03/344 17.08.2022ж	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 05.03.2021 №0404472
22	Траркан Галия Адилевна	с/ж қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары" 07.06.2022 №461 СТ
23	Хасенжанова Айгерим Бекбулотовна	Педагог-сарапшы(ағылшын тілі мұғалімі) №02-03/231 11.07.2019ж.	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 13.11.2020 №0373989
24	Таженова Альмир Болатовна	Педагог-модератор (педагог-психолог) №38 26.08.2020ж.	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 31.10.2019

			№004687
25	Пилепенко Светлана Игоревна	с/ж (хореограф)	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 31.10.2019 №004702
26	Баловсяк Наталья Владимировна	Бастауыш сынып мұғалімі	Инклюзивті білім беру-шағын жинақты мектеп жағдайында білім беру қызметтерінің құқықтары мен қолжетімділігінің теңдігін қамтамасыз ету факторы
27	Копбаева Мадина Сагинтаевна (совместитель)	с/ж география мұғалімі	"Теориялар мен технологиялар білім беру және цифрлық білім беру ресурстары" Valihanov universitet.
28	Мырзабаева Жазира Омирбековна	Бастауыш сынып мұғалімі (қосымша атқарушы)	"Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру" қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы Алматы қ. 09.11.2022 №100730
29	Задиракина Светлана Николаевна	Математика мұғалімі Педагог-зерттеуші №170 31.12.2020ж.	"Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру" қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы Алматы қ. 09.11.2022 №100812
30	Каримбаева Гульзия Базарбаевна	Педагог-модератор (орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі) №02-03/293 13.06.2022 ж.	"Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру" Алматы қаласындағы Қазақстандық Қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы 4.01.2023 №120185
31	Касенова Алтынай Муратовна	Педагог-модератор (орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі) №02-03/221-1 25.07.2018ж	"Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру" Алматы қаласындағы Қазақстандық Қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы 4.01.2023 №120189
32	Таженова Альмира Болатовна	Педагог-модератор (педагог-психолог) №38 26.08.2020	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 27.01.2023 №0537503
33	Баймагамбетова Айгерим Талгатовна	Педагог-модератор (ағылшын тілі мұғалімі) №18-п 24.01.2020ж	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 17.02.2023 №0537605
34	Буртовой Юрий Петрович	Бірінші (технология мұғалімі) №02-03/285 20.08.2020	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 17.02.2023 №0537608
35	Мусина Жанар Какимовна	Педагог-психолог	"ӨРЛЕУ ""инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 05.05.2021 №0404466
36	Молдахметова Гульмира Сериковна	Бастауыш сынып мұғалімі	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 31.10.2019
37	Незальзова Евгения Ивановна	Педагог-модератор (мектепке дейінгі мекеме бейнелеу өнері студиясының басшысы) №55 22.12.2020ж	№004687

38	Голубова Наталья Николаевна	Педагог-модератор (биология мұғалімі) №02-03/293 13.06.2022 ж	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 17.02.2023 №0537621
39	Жумашова Жанар Оразовна	с/ж Педагог-психолог	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 17.02.2023 №0537612
40	Исланкина Надежда Борисовна	Педагог-исследователь (Учитель музыки) №248 от 21.12.2019г	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 17.02.2023 №0537613
41	Кадырбекова Гульмира Хайбрахмановна	Педагог-зерттеуші(математика мұғалімі) №136 15.07.2019ж	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 17.02.2023 №0537615
42	Мамыкина Людмила Викторовна	бірінші (физика мұғалімі) №55 28.03.2019ж	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 17.02.2023 №0537618
43	Минакова Тамара Петровна	с/ж Химия мұғалімі	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 17.02.2023 №0537619
44	Пилепенко Светлана Игоревна	с/ж (хореограф)	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 17.02.2023 №0537622
45	Сейтханұлы Акжол	с/ж информатика мұғалімі	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 17.02.2023
46	Мак Ларииса Вильгельмовна	Педагог-зерттеуші (Дене шынықтыру мұғалімі) №136 15.07.2019ж	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 17.02.2023 №0537631
47	Мак Ларииса Вильгельмовна	Педагог-зерттеуші (дене шынықтыру мұғалімі) №136 15.07.2019ж	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 17.02.2023 №0537631
48	Незальзова Евгения Ивановна	Педагог-модератор (мектепке дейінгі мекеме бейнелеу өнері студиясының басшысы) №55 22.12.2020ж	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 17.02.2023 №0537621
49	Яхина Эльвира Фардиевна	Педагог-зерттеуші(математика мұғалімі) №136 15.07.2019ж	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары". 17.02.2023

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін жоғары кәсіби құзыреттілігі бар педагогтар қажет. Бұл мәселені шешу-жұмысты ұйымдастыру,

Мұғалімнің біліктілігін арттыруға бағытталған мектепте мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттырудың белгілі бір жүйесі қалыптасты. Бұл жұмыс бірнеше бағытта жүзеге асырылады. Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысудың барлық педагогикалық нәтижелілігінің жоғары кәсібилігі. Жарты жылда бір рет, сондай-ақ жыл қорытындысы бойынша педагогикалық ұжым мүшелерінің қатысуының рейтингі мен нәтижелілігіне мониторинг жүргізіледі.

Мұғалімнің тиімді ұйымдастырылған кәсіби қызметі мектептің табысты дамуының негізгі негізі болып табылады. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалім ұжымда сәттілік жағдайын жасайды. Мектепте осы мәселеде мақсат қойылған: білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізу жағдайында білім берудегі өзгерістерге икемді жауап бере алатын мұғалімнің мотивациялық, мазмұнды және технологиялық дайындығын қалыптастыру бағыттарын әзірлеу және жағдай жасау. Білім беруді дамыту жағдайында қазіргі заманғы мектепке мұғалімнің жаңа "түрі" қажет - шығармашылық тұрғыдан ойлайтын, білім берудің заманауи әдістері мен технологиялары, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістері, нақты практикалық іс-әрекет жағдайында педагогикалық процесті өз бетінше құру әдістері, оның түпкілікті нәтижесін болжай білу. Сонымен қатар, шығармашылық деп жаңа өнімді, жаңа технологияларды, әдістерді, әдістерді, әдістерді жасау ғана емес, сонымен қатар мұғалімнің әлеуетті қабілеттерін, оның өзін-өзі дамыту қажеттіліктерін жүзеге асыру түсініледі. мұғалімдердің өзін – өзі дамытуға деген ынтасы мектепте олардың инновациялық қызметіне-шығармашылық ортаға жағдай жасауға ықпал етеді. Осындай дағдыларға ие біздің педагогтар түрлі конкурстарда өздерінің кәсібилік деңгейін көрсетеді.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе бағаланатын кезең үшін республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) туралы мәліметтер қоса беріледі PDF №11
https://drive.google.com/file/d/1tQ21d-PRX-XjVxqR-BurUy_bf3CeVKdo/view?usp=sharing

Шығармашыл педагогтың жұмысында оқушыларды пәндік олимпиадаларға, конкурстарға дайындау да ерекше орын алады. Бұл кестеде біздің балаларымыздың аудандық, облыстық және республикалық конкурстарға қатысу деңгейі қандай екендігі көрсетілген.

Оқу жылы	Аудандық, облыстық деңгейдегі жүлдегерлер саны	Республикалық, халықаралық деңгейдегі жүлдегерлер саны	Жүлдегерлердің жалпы саны
ОЛИМПИАДАЛАР			
2022-2023	Аудандық-114 Облыстық-82	Республикалық -70 Халықаралық-1	267
ҒПК			
2022-2023	Аудандық-9 Облыстық-6	Республикалық -1 Халықаралық-1	17
ЗЕРДЕ			
2022-2023	Аудандық-10 Облыстық-5	Республикалық -0 Халықаралық-0	15

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен білім алушылардың бағаланатын кезеңдегі зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі PDF №12
<https://drive.google.com/file/d/1fUwg4UGtZDYxehrtleVC7jSi3yTlaAr6b/view?usp=sharing>

III. Білім алушылар контингенті **Білім алушылар контингентінің сандық құрамы**

1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Оқу жылының басында білім алушылар контингенті 1313 құрады, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар – 6. Оқу жылының соңында білім алушылар саны-1313. Ұлдар саны -669, қыздар саны -644.

Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлығы	
Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылардың саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылардың саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылардың саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылардың саны
24	621	26	619	4	73	54	1313

2) сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді: 1-11 сыныптар - бес күндік оқыту. Барлығы-54 сынып-жиынтықтар, оқыту тілі-орыс. Сыныптардағы орташа жинақ-25 оқушы. Сабақтың ұзақтығы-45 минут. Сабақтың басталуы 1 ауысымда 8: 30-да, 2 ауысымда 14:00-де.

Мектеп білім туралы заңнамаға сәйкес дайындық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды қамтамасыз етеді. Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 маусымдағы бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 378 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Мемлекеттік қызмет "Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы балаларды 1-сыныпқа қабылдау үшін электрондық түрде көрсетіледі, egov.kz. мемлекеттік қызмет көрсету үшін құжаттар тізбесі стендте, мектеп фойесінде орналастырылған. Электрондық түрде қабылдау 1 тамызға дейін жүргізіледі.

Басқа білім беру ұйымдарынан оқушыларды қабылдау кезінде мемлекеттік қызмет қағаз түрінде көрсетіледі. Барлық құжаттар папкаға тігіледі, Мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі.

Әкімшілік оқуға түсушіні, оның ата-аналарын (заңды өкілдерін) мекемеге қабылдау ережелерімен, сондай-ақ Жарғымен таныстырады, білім беру қызметтеріне және білім беру мемлекеттік қызметін ұйымдастыруды, білім беру ұйымына қабылдау мен қабылдауды реттейтін басқа да шарттар жасалады, білім беру ұйымының мәртебесін, таңдалған оқыту бейініне сәйкес білім деңгейін ескеру қажет, ал сондай-ақ Қызмет көрсету аумағы (шағын аудан). Білім алушылар мен олардың ата-аналары мектептің қаладағы және шағын аудандағы позицияларын оның бәсекеге қабілеттілігі тұрғысынан жақсы бағалайды. Мектепті таңдаудағы басты сипаттамалар: мұғалімдердің кәсібилігі мен талапшылдығы, интеллектуалды, шығармашылық конкурстардағы, олимпиадалардағы, жоғары оқу орындарына түсудегі жақсы көрсеткіштер.

3) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Осы кестеден көріп отырғанымыздай, оқушылардың сандық құрамы тұрақты болып қалады.

Сыныптар	Кеткен оқушылар саны	Кеткен оқушылар саны
1-4 сыныптар	32	28
5-9 сыныптар	14	14
10-11 сыныптар	1	5
Барлығы	47	47

4) бағаланатын кезеңдегі білім алушылар контингентінің тізімі.

Әдістемелік ұсынымдарға 8 қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі

ІV. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер

1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі

Мектеп Даму режимінде жұмыс істейді. 2022 жылғы 25 тамызда мектептің педагогикалық кеңесінде бекітілген мектепті дамыту бағдарламасы бар. Мектепті дамыту бағдарламасының мақсаты сапалы білім алу және білім берудің бәсекеге қабілеттілігін арттыру жағдайында республиканың интеллектуалды, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Оқу-тәрбие процесінің жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттеледі:

* "білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің (бұдан әрі – МЖМБС) 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен

* ҚР БҒМ "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)

* ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 "жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығымен (ЖМ. және 2020 жылғы 27 қарашаға №496 толықтырулармен)

* "оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2021 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығымен;

* ҚР БҒМ "тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығымен (09.06.2021 жылғы № 282 өзгертулермен және толықтырулармен);

* ҚР БҒМ "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы" 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығымен (ДМ. 21.09.2018 № 477);

* "қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығымен;

* "орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен;

* ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне санитариялық-эпидемиологиялық" санитариялық қағидаларымен (ҚР ӘМ-де 6.08 жылғы №23890 болып тіркелген. 2021 жыл);

* "мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен (03.06.2020 жылғы № 346 өзгертулер мен толықтырулармен);

* "2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесі туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатпен (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттама, Ы.Алтынсарин ат. ұлттық білім академиясының ғылыми - әдістемелік кеңесі.

Мектептің миссиясы:"Әр оқушының қабілеттерін анықтау және дамыту, жоғары адамгершілік құндылықтарға бағдарланған тұлға туралы Берік негізгі білімі бар рухани бай, еркін, физикалық дамыған, шығармашылық ойлайтын тұлғаны қалыптастыру".

Міндеттері:

1. Жаңа педагогикалық технологияларды енгізу және оқу-тәрбие процесінің нысандарын жетілдіру

2. Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру бойынша жұмыс.
3. Оқу - тәрбие процесінде оқушылардың өзін-өзі тануы және олардың негізгі құзыреттерін дамыту үшін жағдайлар жасау.
4. Заманауи технологияларды пысықтау бойынша жинақталған тәжірибені анықтау, осы технологияларды пайдалануды дамыту жолдарын белгілеу.
5. Ақпараттық технологияларды практикалық қолдану саласында мұғалімдердің біліктілігін арттыру.
6. Іс қағаздарын жүргізу жөніндегі жұмысты жетілдіру
7. Бастауыш мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.
8. Оқушылардың үлгермеуінің алдын алу, оқуға оң көзқарасты тәрбиелеу бойынша жұмыс.
9. Оқу-танымдық іс-әрекеттің мотивациясы жоғары балалармен жұмыс.
10. Қосымша білім беру және сабақтан тыс жұмыстар жүйесі арқылы оқушылардың білімін кеңейту және тереңдету.
11. Мектепшілік әдістемелік қызметтің жұмысын ұйымдастыру.
12. Перспективалық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жинақтау және тарату бойынша жұмысты ұйымдастыру.
13. Оқушыларды тәрбиелеуге белсенді жәрдемдесу, олардың жан-жақты дамуы, оқушылардың еңбекке шығармашылық көзқарасы мен белсенді өмірлік ұстанымын дамыту мақсатында оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысы.
14. Бейіндік сыныптарда, пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптарда жұмыс істеу әдістері мен нысандарын жетілдіру.
15. Оқушыларды мәдени құндылықтар жүйесімен таныстыру, әр баланың табиғи бейімділігі мен шығармашылық әлеуетін анықтау және дамыту, салауатты өмір салтына деген қажеттілікті дамыту.
16. Оқушыларды құқықтық және адамгершілік тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастыру.
17. Ата-аналар ұжымымен жұмыс істеу тәсілін саралау.
18. Мектептің материалдық базасын нығайту мақсатында мектеп асханасы мен үйірмелердің жұмысында кәсіпкерлік қызметті жандандыру.
19. Оқушылардың көркемдік - эстетикалық тәрбиесін дамыту және оқушылардың ой-өрісін кеңейту мақсатында мектеп кітапханасының жұмысын жүйелеу.
20. "Тілдер туралы" Заңды орындау бойынша жұмысты жалғастыру.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру

Ғылыми-әдістемелік жұмыс-мектептің педагогикалық ұжымы мүшелерінің үздіксіз білім беру жүйесінің маңызды буыны.

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың тақырыбы: "Білім беруді ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыру мұғалімнің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігін үздіксіз жетілдіру".

Мақсаты: білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыру, мұғалімнің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігін үздіксіз жетілдіру.

Міндеттері:

- * Педагогикалық ұжымның оқушылардың белсенділігін ынталандыратын, тұлғаның шығармашылық әлеуетін ашатын, балалардың жалпы және арнайы дарындылығын дамытатын білім беру технологияларын игеруге және пайдалануға шығармашылық бағдарлануы.
- * Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
- * Жаңа технологияларды енгізу негізінде оқу сабақтары мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізу сапасын арттыру.
- * Шығармашылық және талантты балалармен жұмыс істеу технологиялары мен әдістемелерін жетілдіру.
- * Оқушылардың білімінің, тәрбиесінің және дамуының оңтайлы деңгейіне қол жеткізу.

Ұжымның алдына қойылған міндеттер:

- әдістемелік кеңестің отырыстары;
- әдістемелік семинарларды ұйымдастыру және өткізу;
- педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысы;
- мұғалімдер қауымдастығының жұмысы;
- пәндік әдістемелік онкүндіктер;
- сабаққа қатысу және талдау;
- Мұғалімдерді аттестаттау;
- курстық қайта даярлау (ұйымдастыру және бақылау);
- Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу;
- педагогикалық инновациялар конкурстары мен фестивальдеріне қатысу.

Көрсетілген критерий бойынша өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия ағымдағы жылдың жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестесін зерделеді. Оқу жылы бойынша барлық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен қабылданады, мектеп директорымен бекітіледі және аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіледі.

"№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де әзірленген жұмыс оқу жоспары білім берудің базалық н қосымша компоненттерін сапалы меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған, күрделіліктің жоғары деңгейінде оқытуға, мотивациясы жоғары және даярлығы жоғары балаларды оқытуға, 10-11 сыныптарда бейіндік және кәсіптік оқытуды іске асыруға бағытталған.

"№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде:

- негізгі компоненттің сақталуы;
- мектеп компонентінің сағаттарын орынды пайдалану;
- гимназиялық компонент сағаттары есебінен оқу бағдарламасын кеңейту (тереңдету) ;
- жалпы жүктемені сақтау;
- оқу жоспарын толық көлемде іске асыру.

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) орыс тілінде оқытатын мектептер үшін ҚР БҒМ бұйрығына сәйкес жасалды:

1-4 сыныптар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **2-қосымша** (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)

1б, 2а, 2в, 3а, 3б, 4в, 4д сыныптар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) бұйрығына **15 — қосымша** оқу жүктемесін қысқарта отырып.

5-9 сыныптар-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **7-қосымша** (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)

10А сыныбы-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **88-қосымша** (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) жаратылыстану-математикалық бағыт.

10Б-сынып-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **87-қосымша** (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) қоғамдық-гуманитарлық бағыт.

11А сыныбы-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **88-қосымша** (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) жаратылыстану-математикалық бағыт.

11Б-сынып-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **87-қосымша** (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) қоғамдық-гуманитарлық бағыт.

Жұмыс оқу жоспарының көшірмесі қоса беріледі—PDF №13

<https://drive.google.com/file/d/17hCuKZW2d6XA33nUdSjlr7gskvxnzKRY/view?usp=sharing>

Сабақ кестесінің көшірмесі қоса беріледі:

1 жартыжылдық -PDF №14

<https://drive.google.com/file/d/1IRG04hzOcVgn9PmhkdBOG52E6sGWvXaf/view?usp=sharing>

2 жартыжылдық - PDF №15

<https://drive.google.com/file/d/12IPbjBiXP19hlzLrQj9-lKGeJMilXuy4/view?usp=sharing>

2) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Оқу жылында МЖМБС іске асырылуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері, оның ішінде практикалық бөлігі бойынша бағдарламалар толық көлемде орындалғанын көрсетті. Оқу бағдарламаларын, жазбаша және бақылау жұмыстарының нормаларын орындау мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында тұр, барлық тексерулердің қорытындылары анықтама түрінде ресімделеді.

Бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде іске асыруға мүмкіндік береді. Мектептің әрбір педагогы бекітілген Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес жеке жұмыс бағдарламалары бойынша жұмыс істейді. Барлық оқу бағдарламалары Оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етіліп, есепті кезеңде толық іске асырылды. Оқу кестесі оқу жоспарына сәйкес келді және оның барлық білім беру компоненттерін қамтыды. Мектептің оқу-тәрбие процесі, ең алдымен, оқушылардың, ата-аналар мен мұғалімдердің белсенділігі мен өміріне қанағаттануын арттыру мақсатында оқу-тәрбие процесінің субъектілері арасындағы ынтымақтастықтың жаңа нысандарын қолдана отырып, оқу-тәрбие жүйесін жетілдіруге бағытталған. Пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау МЖМБС ұсынған Үлгілік қағидалармен айқындалатын сағат көлемімен ұсынылған, пәндік үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнын, нұсқаулық-әдістемелік хаттардың ұсынымдарын көрсетеді. Әрбір оқу жылы бойынша күнтізбелік жоспарлар мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалды, педагогикалық кеңес қарады және бекітті. Оқушылар оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтамасыз етілген. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары МҚ басшысымен, директордың ОТЖ орынбасарымен келісілді, мектеп директорымен бекітілді.

2022-2023 оқу жылында:

1-4 сыныптарда білім беру үрдісі негізінде жүзеге асырылды:

Орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен).

Бастауыш мектепте оқу процесі МЖМБС сәйкес жүзеге асырылды. МЖМБС талаптарын негізге ала отырып, бастауыш білім беру балалардың жан-жақты дамуы үшін жағдай жасауы, қоғамда өзінің лайықты орнын таба алатын, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру, алған білімдерін қолданбалы сипаттағы міндеттерді шешу үшін қолдану қабілетін дамыту үшін негіз қалауы тиіс. 2022-2023 оқу жылында "цифрлық сауаттылық" оқу пәні 4-сыныптарда "ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" бағдарламасы бойынша өткізіледі. II жартыжылдықтан бастап 1-сыныптарда "Цифрлық сауаттылық" оқу пәнін оқу.

5-11 сыныптарда білім беру үрдісі негізінде жүзеге асырылды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен).

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптарда "жаһандық құзыреттілік" курсы енгізілді. Курс жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық

проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуге, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдауға және бағалауға, түпнұсқа білім мен идеяларды құру дағдыларына бағытталған.

Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты зерттеу және іздеу дағдыларын, сыни тұрғыдан түсіну мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттілікті дамытуды қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты қамтамасыз етеді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтеді.

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

- 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат;
- * 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат;
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Жүктемесі 0,5 сағат болатын Курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Жаһандық құзыреттілік" курсы. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірліктен тұрады: "Парасаттылық және этика", "Азаматтық және патриотизм", "Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Тіршілік қауіпсіздігі", "Экологиялық мәдениет", 9-сыныпта қосымша "Зайырлылық және дінтану" бірлігі енгізілген.

3) білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге арналған тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі-PDF№16

[https://drive.google.com/file/d/171SKEvqzVs_5L8B1u2R2XtY4UESW6JF5/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/171SKEvqzVs_5L8B1u2R2XtY4UESW6JF5/view?usp=drive_link)

Мектепте үздіксіз жұмыс процесін басқарудың барлық тетіктерін қамтитын оқытудың кешенді бағдарламасы бар. Мектептің тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде оқушылардың жас, дене және зияткерлік мүмкіндіктері ескеріледі. Мектептегі тәрбие жұмысы білім беру мазмұны, сыныптан тыс және мектептен тыс педагогикалық жұмыстар арқылы жүзеге асырылады. Осыған байланысты біздің мектепте сыныпта да, мектепте де тәрбие қызметін сауатты жоспарлауды және ұйымдастыруды көздейтін тәрбие жүйесі бар. Мектептегі тәрбие жұмысы негізінен оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін, қосымша білім беруді, оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытуды, отбасын педагогикалық процеске қосуды қамтиды. Бұл өзара іс - қимылдың мақсаты-жауапкершілік тәжірибесін үлкендерден кішіге беру, баланың ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастығы түрінде тұлғаны әлеуметтендіру негізін құру.

Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар болып табылады.

Тәрбиенің мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиелік міндеттер:

- 1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін құрметтеуге, конституцияға қарсы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;
- 2) оқушыларда оқу іс-әрекетіне оң тұрақты мотивацияны, білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің өмір мен қызмет үшін маңыздылығын түсінуді дамыту.
- 3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік

пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілетін дамыту үшін жағдай жасау жолымен интеллектті байыту; отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстанның басқа этностары мен этникалық топтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

5) жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;

6) балаларды тәрбиелеу үшін ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысуға дайындау;

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

11) кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар мен қадағалаусыз қалудың алдын алу және жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеуге, "тәуекел" тобындағы балаларды мектеп, сынып өміріне, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынша тартуға құқылы.

12) оқу процесінде ақпараттық - коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

2022-2023 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие.

3. Ұлттық тәрбие.

4. Отбасылық тәрбие.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы негізгі нормативтік құқықтық құжаттар:

Білім және ғылым министрінің бұйрығы

Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 қаулысымен бекітілген

1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі;

4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;

5) "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;

6) "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;

7) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.

10) ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020.06.12. № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған "Құндылықтарға негізделген білім беру" жобасы.

Тәрбие жұмысын бағалау критерийлерінің бірі барлық сыныптық және жалпы мектептік іс-шараларда оқушылардың жоғары белсенділігі болып табылады. Іс-шаралар жүйелі сипатқа ие, олар оқушыларға тәрбиелік әсерін тигізді.

Жоспарға сәйкес, мектеп үшін дәстүрлі және міндетті болып табылатын келесі іс-шаралар өткізіледі: Конституция күні. Білім күні. Денсаулық күні. ҚР халықтарының тілдер күні. Қарттар күні. Мұғалімдер күні. Қазақстан Республикасының Күні.

Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күні. ҚР Тәуелсіздік күні. Жаңа Жыл. Халықаралық әйелдер күні, Наурыз, Қазақстан халықтарының бірлігі күні. Отан Қорғаушылар Күні. Жеңіс Күні. Халықаралық Отбасы күні. Балаларды қорғау күні. ҚР рәміздер күні., Конституция Күні

1)" Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру " Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды көзқарасы бар, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру. Мектеп ұйымының қызметінде оқушыларды патриоттық тәрбиелеуге үлкен рөл беріледі. Патриотизмді тәрбиелеуде ана тілін, елдің тарихы мен мәдениетін білу маңызды рөл атқарады. Патриоттық тәрбие мектеп өмірінің барлық аспектілерімен тығыз байланысты: АӘД сабақтары, тарих, орыс және Қазақ әдебиеті, сынып сағаттары, сыныптан тыс және жалпы мектептік іс-шаралар.

2022-2023 оқу жылында "Білімге ұмтылу, еңбекқорлық және патриотизм "тақырыбында" Бірінші қоңырау " мерекесіне арналған салтанатты жиын және бірыңғай сынып сағаты өтті. Мақсаты: білімге ұмтылу, еңбекқорлық және адам өміріндегі патриотизм сияқты құндылықтардың рөлін бірлесіп талқылау.

Қазақстан Республикасы күніне орай алдағы ұлттық мереке-Қазақстан Күніне арналған "Түлдей бер, менің Қазақстаным" тақырыбында сынып сағаты өтті. Балалар осы маңызды күнге байланысты негізгі тарихи оқиғаларды еске алып, мемлекеттік әнұранды орындап, Отан туралы өлеңдер оқыды. Сондай-ақ, 5-6 сынып оқушылары арасында " Менің Отаным-Қазақстан!" тақырыбында көркемсөз оқу байқауы өтті. Өскелең ұрпақты Отанға, еліміздің рәміздеріне, туған елімізге, жерге деген сүйіспеншілікке баулу мақсатында конкурсқа қатысқан оқушылар өз өлеңдерін мәнерлеп оқып, өз шеберліктерін көрсете алды. Республика күніне орай "Тәуелсіз елім-Қазақстан" атты балалар суреттерінің көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге 3-4 сынып оқушылары қатысты. Балалар тапсырмаға шығармашылықпен жақындап, суреттерге өздерінің барлық дағдылары мен шығармашылықтарын салды. Қазақстан Республикасы күніне арналған апта аясында 9-сыныпта "А.Байтұрсынов - ұлы қазақ гуманисті және ойшылы"атты іс-шара өтті. Оқушылар Байтұрсыновтың өмірбаянымен танысуға мүмкіндік алды. Дайындалған оқушылар оның шығармашылығы туралы, атап айтқанда, өмірбаянның түсініксіз парағы - мұнараларды жазу туралы айтты. Кітапханада " Қазақстан-сүйікті ел. Қазақстан-менің Отаным "бөлімінде" Атбасар-менің Отанымның бастауы " бөлімінде тың туралы кітаптар, жерлестер жазушыларының кітаптары және т.б. "Даланың сүйікті өлкесі "бөлімінде қазақтардың табиғаты, ұлттық киімі және ұлттық тағамдары туралы кітаптар ұсынылған. Мектептің өзі-өзі басқару президенті Муратов Нуржан 9-10 сынып оқушыларымен "Мен көшбасшымын"

тренингін өткізді. Тренингтің мақсаты: көшбасшылық қасиеттерді анықтау; топтық жұмыс; мектепке деген сүйіспеншілікті ояту.

2022-2023 оқу жылында "Жас Ұлан" бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымы" республикалық қоғамдық бірлестігінің қатарына 26 оқушы және "Жас Қыран"-42 оқушы салтанатты түрде қабылданды.

Қыркүйек айында біздің мектептер "Менің кіші Отаным" байқауының аудандық кезеңіне қатысты: Аудандық кезеңнің жеңімпаздары:

"Менің кіші отанымның символы" номинациясы:

1 орын-Чуприна Юлия, 9 сынып, жетекшісі Бакирова А. П

"Менің кіші Отанымның болашағы" номинациясы:

1 орын-Муратов Нуржан, 10 сынып, жетекшісі Ташмағанбетова Г. К

"Менің кіші отанымның тарихы" номинациясы:

2 орын-Вежновец Вероника, 9 сынып, жетекшісі Балгина М. А

"Менің туған өлкем" номинациясы:

3 орын-Арчаков Мовсар, 9 сынып, Бакирова А. П

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай поэтикалық челлендж өтті

"Тәуелсіз Қазақстанға арналады". 7-сыныптар арасында ҚР Тәуелсіздік күніне арналған зияткерлік ойын түріндегі сыныптан тыс іс-шара өтті. "Мереке", "Достық" және "Халық" командалары қатысты. ҚР Тәуелсіздік күнін талқылау аясында мектептің өзін-өзі басқару көшбасшылары мен 10 сынып оқушыларының қатысуымен дөңгелек үстел өткізілді. Кеңес әскерлері Ауғанстаннан шығарылған күні бекітілген жоспарға сәйкес бірқатар іс-шаралар өткізілді. 9-11 сынып оқушылары арасында интернационалист жауынгерлерді еске алуға арналған сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Іс-шараның мақсаты-әскери борыш пен Отанға адалдық туралы түсінік қалыптастыру. 1-11 сыныптарда "Ауғанстан менің жанымда ауырады" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді, Жас Ұлан жетекшілері, мектептегі өзін-өзі басқару Ауған жауынгерінің "Ауғанстан күйдірген жандар" бұрышы безендірілді, "жақындарымның тағдырындағы Ауған соғысы" тақырыбында кітап көрмесі, "Біз Сіздерді есімізде сақтаймыз батырлар!». Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған іс-шаралар жоспары аясында "Менің жадым набат сияқты" тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өтті. Іс-шара патриоттық сезімдерді, Ауған соғысының ардагерлеріне құрметпен қарауды, болашақ ұрпақ үшін бейбітшілікті сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеуге бағытталған. Оқушылар үлкен жігермен өлең оқыды, ән айтты, гитарада ойнады. Интернационалист жауынгерлерді бір минут үнсіздікпен еске алды. Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 34 жылдығына арналған сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Мерекеге құрметті қонақтар қатысты: Мобицкий Валерий Иванович, Кемеров Әділхан Жамбылович. Іс-шараның басында барлық қатысушылар бір минут үнсіздікпен қызмет еткендерді құрметтеді. Әндер тыңдалды, 3-сынып оқушылары өлең оқыды, 9-сынып оқушылары саптық әндер орындады, ал біздің мектеп түлектері вальс биледі.

Балалар сол кездегі бейнероликтерді көрді: қуанышты, бақытты, күлімсіреген жүздер. Көптеген балалар мұндай іс-шараларға үреймен қарайды және олардың жүздерінде қайғы мен қызығушылық көрінеді. Бұл батырлар біздің жадымызда мәңгі қалады.

Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің 31 жылдығына, Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 78 жылдығына арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді: 04 мамыр күні біздің мектептердің оқушылары "Еркін ел ұрпағы" жалпыұлттық патриоттық диктантына қатысты. "Еркін ел ұрпағы" диктанты еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігінің жетістіктерін насихаттауға, өскелең ұрпақты патриотизм рухында тәрбиелеуге және ұлттық құндылықтар мен мұраттарды сіңіруге бағытталған. 1-11 сыныптар аралығында "Жеңіс батырлары" тақырыбында сынып сағаты өтті. Оқушылар Ұлы Отан соғысы, отандастардың Жеңіске қосқан зор үлесі туралы ақпаратты тыңдады. Қазақстандық батырлардың есімдерімен, олардың ерлік тарихымен танысты. Жеңіс Күні қарсаңында 2-3 сыныптар арасында "Біз соғысқа қарсымыз" атты суреттер көрмесі өтті. Балалардың суреттері жылулықпен, сүйіспеншілікпен, шынайылықпен "орындалған" және 1941-1945 жылдардағы соғыста жеңіске жеткен адамдарға терең құрмет көрсетеді. Оқушылар саптан өту кезінде және өз көрсетілімінде тамаша дайындық пен түзетуді көрсетті. "Қазақ халқының батыр ұлдары"

ерлік сабағы, "Ер-елінің қорғаны" кітап көрмесі, ҰОС ардагерлеріне, тыл еңбеккерлеріне, жергілікті соғыстарға қатысушыларға волонтерлік көмек көрсету акциясы, Жеңіс лентасы челленджі.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруда өскелең ұрпақпен жұмыс маңызды рөл атқарады. Тәрбие мен білім беру процесі адамның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың негізі болып табылады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне "нөлдік" төзімділік атмосферасын құру білім берудің барлық деңгейлерінде қалыптасуы тиіс. Қазақстандық қоғамның сыбайлас жемқорлыққа қарсы этикасы мен мәдениеті "Мәңгілік Ел" идеологиясының контекстінде қалыптасады.

Бұл бағыттағы жұмыс жоспарға сәйкес жүргізіледі. Оқушылардың, ата-аналардың, мектеп қызметкерлерінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша ағарту жұмыстарын жүргізу үшін нормативтік құжаттар мен ақпараттық база бар.

2022-2023 оқу жылында мектепте "Адал Ұрпақ" үйірмесі жұмыс істеді.

Клубтың мақсаты адамгершілігі жоғары, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік Құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуына жағдай жасау болды.

Үйірменің міндеттері рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеуге, білім алушылардың мемлекеттік билік институттарына деген сенімін нығайтуға, білім алушылардың саяси-құқықтық білімін қалыптастыруға, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың адамгершілік-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыруға бағытталған шараларды іске асыру болып табылады.

Қыркүйек айында үйірмеге кірген оқушылардың тізімі құрылды, сауалнама жүргізілді, 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылды. Келесі кездесуде үйірме қатысушыларының бірінші отырысы өткізілді, балалар "Көшбасшы кім", "Көшбасшы қандай қасиеттерге ие болуы керек" және т.б. талқыланды. Келесі отырыста қатысушылар сыбайлас жемқорлық туралы әлеуметтік роликті қарап, қоғамның дамуына кері әсерін талқылады. Сондай-ақ "Ешкі және сыбайлас жемқорлық туралы" ертегісін тыңдады. Келесі кездесуге қатысушылар "Парасатты азамат" стендін жаңарту үшін пайдаланылатын материалды талқылады. "Қоғамдық тәртіп негіздері" пікірталас практикумы өткізілді. Содан кейін оқушылар елдің сайлау құқығы қағидаттарына сәйкес "Үйірме басшысының сайлауы" рөлдік ойынына қатысты. Үйірме отырысында "Біздің таңдауымыз - құқықтық мемлекет" атты дөңгелек үстел өткізілді. Ерікті мектеп клубының кіші қатысушыларымен "Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі" тақырыбында суреттер байқауы ұйымдастырылды. Үлкен қыздар мен ұлдармен тарих және құқық негіздері пәні мұғалімдерінің қолдауымен "Мемлекеттік қызмет алу" іскерлік ойыны өткізілді.

2) Рухани-адамгершілік тәрбие. Мақсаты: тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен жалпыадамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру, оның ішінде осы бағыттағы жобаларды іске асыру арқылы мектепте балалармен көп нәрсе жүргізіледі. Әр түрлі іс-шаралар: этикалық тақырыптардағы әңгімелер, көркем әдебиет оқу, балалардың жағымды және жағымсыз әрекеттерін талқылау. Мектепте рухани-адамгершілік тәрбиесінің міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін белгілі бір дәстүрлер қалыптасты. Біз сабақта да, сабақтан тыс жұмыста да әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолданамыз. Мектепте тақырыптық сынып сағаттары, балалар белсенді қатысатын мерекелер өткізіледі. "Қазақстан халқының Тілдері күні" мерекесі аясында апталықтың ашылуы өтті, "Қазақ тілі-мемлекеттік тіл" тақырыбында сынып сағаттары өтті. 10 "А" сыныпта "Тіл тағдыры– халық тағдыры" тақырыбында дөңгелек үстел өтті, "Үштілділік-болашақтың кепілі" тақырыбында зияткерлік байқау, 11-сыныптар арасында "Орыс тілі-әлемдегі ең бай тілдердің бірі" атты өлеңдер челленджі, 4-сыныптар арасында "Тіл-менің елімнің тірегі". Қазақстан халқы тілдері күнін мерекелеу аясында 10Б сынып оқушылары "Біздің ойын" зияткерлік ойынына қатысты. Балалар ұлы орыс ақындары мен жазушыларының өмірі мен шығармашылығының беттерін" парақтады", сүйікті ақындарының өлеңдерін оқыды, оқылған шығармалардың кейіпкерлерін есіне алды. Балалар тағы да орыс тілінің сұлулығынан, оның дыбыстылығынан, әуенінен және байлығынан ләззат алды! 2022 жылдың қыркүйегінде "Төлеген Қажыбай-ақиқатты

жырлайтын ақын" тақырыбында "парасаттылық сағаты" өтті, балалар мейірімділік туралы сөздермен танысты. Біз 90 жасқа толатын көрнекті қазақстандық қайраткер Шерхан Мұртаза туралы айттық. Қараша айында "Қазақ халқының патриоттық рухын дәріптейтін Илияс Есенберлин" тақырыбында "Парасаттылық сағаты" өтті, оқушылар жазушының өмірбаяны мен шығармашылығымен танысты. 1-11 сыныптардан бастап Қазақ даласының аңызы Роза Бағланованың 100 жылдығына арналған сынып сағаты өтті. Мақсаты: көрнекті әншінің өмірлік және шығармашылық жолын еске түсіру, патриотизм сезімін, Отанға, өнер мен музыкаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Атаулы күн аясында 13 желтоқсанда біздің мектептің оқушылары "Роза Бағланова – қазақстандық сахнаның аңызы" тақырыбындағы жоғары сынып оқушылары клубы аясындағы музыкалық мектептегі іс-шараға қатысты. Оқушылар Роза Бағланованың өмірбаянымен және шығармашылығымен танысты, сондай-ақ оның шығармашылығына арналған концертке қатысты. 28 желтоқсан 1-11 сынып оқушылары үшін көптен күткен Жаңа жылдық мереке. Балаларға арналған жаңа жыл-ертегілер мен ғажайыптардың уақыты. Осы уақытта балалар Аяз Атаньң, Ақшақардың және, әрине, сыйлықтардың келуін күтеді. Балалар жаңа жылдық ертегіге қатысты.

Қаңтар айында біздің мектептің оқушылары "Қыста оқимыз" челленджіне қатысты. Кітап оқу арқылы біз өзіміз ешқашан ойламаған басқа адамдардың өмірлік тәжірибесін, ойлары мен тәжірибелерін аламыз. Біз жаңа нәрсені үйренеміз, сөздік қорымызды толықтырамыз, басқа адамдар бастан өткерген эмоциялар мен сезімдерді сезінеміз. Кітапханада "Сіздер үшін, балалар-жаңа кітаптар" атты библиофреш өтті. Кітапханаға көптеген қызықты және танымдық кітаптар келді. Кітап оқу Сөз, іс-әрекет, іс-әрекет тәжірибесін табуға көмектеседі. Бірге оқу біріктіреді және қарым-қатынас қуанышын сыйлайды. "Оқырман адам" тақырыбында сынып сағаты өтті. Балалар оқу, кітаптар туралы мақал-мәтелдермен танысты. Кітап үйіне барған балалар кітаптармен қалай жұмыс істеу керектігін білді. Маған кішкентай кітаптармен танысу, ертегі кейіпкерлерін білуге арналған викторина ұнады. Соңында бірінші сынып оқушылары оқитын адам болу өте қызықты деген қорытынды жасай алды.

1 наурыз күні 1-11 сыныптар аралығында "1 наурыз - Алғыс айту күні" тақырыбында сынып сағаты өтті. Алғыс айту күніне арналған суреттер көрмесі ұйымдастырылды!

8-наурыз Халықаралық әйелдер күнін мерекелеу қарсаңында мерекелік концерт өтті, оқушылар өздерінің құрметті педагогтарын мерекемен құттықтап, көркемөнерпаздардың түрлі нөмірлерін дайындады. Біздің мектеп мұғалімдеріне құттықтаулар, әндер, билер, өлеңдер айтылды. 1-11 сыныптар аралығында сынып сағаттары өтті, "Аналарға арналған көктемгі гүлдер" колөнер көрмесі өтті.

"Көктемгі мейірімділік апталығы" іс-шаралар жоспарына сәйкес "Жас Ұлан", "мектептің өзін –өзі басқаруы" мектептерінің жетекшілерімен бірлесіп келесі іс – шаралар өтті: "Кітапхана-тазалық және тәртіп", зейнеткерлерге "басқаларға жақсылық жасау-өзіңе жақсылық жасау", "Байқоңыр -ғарыш айлағына 65 жыл" тақырыбында сынып сағаты өтті, суреттер көрмесі өтті, оған Жас Қырандар мен "Жас Ұлан" көшбасшылары қатысты. 1-11 сыныптарда "Бірлікте күш" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балаларды бір-біріне көмектесуге, адамдар арасындағы қарым-қатынасты құрметтеуге және бағалауға үйрету. Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған кітап көрмесі рәсімделді, 1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған салтанатты жиын өтті, 1-4 сыныптар аралығында "Қазақстан халықтары Достық шаңырағының астында өмір сүреді" атты өлеңдер челленджі өтті, алаңда қала мектептерінің оқушылары арасында асфальтта суреттер байқауы өтті. Біздің мектептен 4-А сынып оқушылары қатысты. Балалар сертификаттар мен тәтті сыйлықтар алды.

1 маусымда 2022-2023 оқу жылының аяқталуына арналған салтанатты жиын өтті. Маусым айында 9, 11 сынып оқушыларына арналған бітіру шаралары өтті.

3) Ұлттық тәрбие. Мақсаты: адамның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануы, ана және мемлекеттік тілдерді, қазақ халқының, этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеу

Ұлттық тәрбие аясында жыл бойы мектепте бірқатар іс-шаралар өткізілді. 2022 жылдың

қараша айында 1-11 сыныптарда ұлттық валюта күніне, М. Әуезовтің 125 жылдығына арналған сынып сағаты өтті, "Әлем мойындаған Әуезов" кітап көрмесі рәсімделді. 6 сынып оқушыларымен әдеби құжат өткізілді. Балалар жазушының өмірбаянымен және оның шығармаларымен танысты. Күзгі каникул кезінде сынып жетекшілері ауданның мұражайларына, кітапханаларына барып, "Асық", "Тоғызқұмалақ" ұлттық ойындарынан мектеп жарыстары өтті, "Балалар кітабы апталығы" атты кітап көрмесі өтті. 1-11 сыныптар аралығында Д.А. Қонаев. Дәуір адамы" тақырыбында сынып сағаты өтті. Осы сынып сағатының мақсаты: Д. А. Қонаев туралы білімді, оның Қазақстанның дамуындағы рөлін қалыптастыруға ықпал ету, Отанға деген патриоттық сезімді қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.

Наурыз мерекесі қарсаңында "Қазақстан – біздің ортақ үйіміз" Наурыз мерекесіне арналған сыныптан тыс іс-шаралар, "Қош келдің, Наурыз!", "Көктем мерекесі - Наурыз" тақырыбындағы сынып сағаты. Сынып сағаты барысында балалар мереке тарихымен танысты, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы көп нәрсе білді. Наурыз айында біздің мектеп оқушылары "Домбыра үні" челленджіне қатысып, "Балбырауын" күйін ойнады.

4) Отбасылық тәрбие. Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.

Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуінің мақсаты-педагогикалық процестің барлық қатысушылары (балалар, ата-аналар, мұғалімдер) жайлы, қызықты және пайдалы болатын бірыңғай білім беру кеңістігін құру. Мұндай одақ балаға тәрбиелік және дамытушылық әсерлердің дәйектілігіне бағытталған. Сондықтан біздің оқушылардың отбасыларымен жұмыс істеудің негізгі нысандарының бірі ретінде мектепте "Шаңырақ" отбасылық қарым-қатынас клубы жұмыс істейді. Клуб жұмысында әртүрлі қызмет түрлері қолданылады: отбасылық мерекелер өткізу, түрлі конкурстар өткізу, бірлескен сабақтар, экскурсиялар, Ашық есік күндері. Осы бағыт аясында жыл бойы мектепте келесі іс-шаралар өткізілді: 2022 жылдың қыркүйегінде "Ең үздік ана" аналар күніне арналған бейне құттықтау өтті, "менің анам әлемдегі ең жақсы" суреттер байқауы өтті.

Жаңа жыл қарсаңында оқушылар ата-аналарымен бірге қар қалашығын салды, мектеп фойесінде қолөнер көрмесі ұйымдастырылды, "Отбасының адам өміріндегі рөлі" тақырыбында сынып сағаттары өтті. Балалар топтық жұмысқа үлкен ықыласпен қатысып, " Менің отбасым-менің байлығым!". Отбасылық құндылықтар туралы мақал-мәтелдерді тыңдап, отбасы-бәрі басталатын жер: туу, тәрбиелеу, дәстүрлер мен құндылықтарды беру. 2023 жылдың қаңтарында "N2 ЖББМ" КММ-нің ата-аналары ЗУМ платформасы арқылы жиналысқа қатысты. Ата-аналар қауымдастығының тақырыбы "ата-ана махаббаты: баланы қалай көруге, естуге және сезінуге болады". Көктемгі демалыс кезінде "Мен-өмірді таңдаймын" тренингі өтті, сәуір айында ата-аналармен және 9, 11-сынып түлектерімен "Кәсіптік бағдар беру бағыты бойынша жұмыс" әңгімесі, "Менің әкем-менің кейіпкерім" мектебінің оқушылары арасында челлендж өтті. Халықаралық Отбасы күніне арналған іс-шаралар жоспары аясында мектепте бірқатар іс – шаралар өткізілді: "Менің отбасым-менің қорғауым", "Бәрі махаббаттан басталады" сынып сағаттары, "Менің отбасымның дәстүрлері" бейне челленджі, "Отбасы қандай жақсы" тренингі, "Балалар мен ата-аналардың бақытты күні" спорттық байқауы, "Әкем, анам, мен – Оқитын отбасы" оқырмандар конференциясы болды. Мамыр айында 4 сынып арасында 15 мамыр – Халықаралық Отбасы күнін мерекелеуге арналған суреттер көрмесі өтті, 2023 жылғы 12 мамырда "Отбасы және отбасылық құндылықтар" тақырыбы бойынша сынып сағаты өткізілді. Оқушылар отбасылық туыстық және маңызды отбасылық құндылықтар: махаббат, қамқорлық, достық, денсаулық, отбасылық ермек туралы бейнероликтерді тамашалады. Педагог-психологтар Г. К. Досмуханова мен Ж. О. Жумашова ата-аналарға арналған тренинг өткізді: "Бәрі махаббаттан басталады!». Тренингтің мақсаты: балаларды тәрбиелеудегі отбасының рөлін талқылау және қазіргі балаларды тәрбиелеу принциптерін әзірлеу. 2023 жылдың наурыз айында 8-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен "Жастар субмәдениеттері" тақырыбында жиналыс өтті. 2022-2023 оқу жылы ішінде 4 жалпы мектептік

ата-аналар жиналысы өткізілді.

5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту.

Қазан айында "Экология және денсаулық" тақырыбында сынып сағаты, "Күздің түстері" челленджі, "Табиғат сыйлықтары" тақырыбында күзгі қолөнер көрмесі өтті. Табиғи материалдан жасалған жыл сайынғы Күзгі қолөнер көрмесін ұйымдастыру дәстүрге айналды. Міне, биыл да ерекшелік болған жоқ. "Табиғат сыйлықтары" көрмесіне 1-4 сынып оқушылары қатысты. Ата-аналар мен балалар көп тырысты, өздерінің қиялын, дағдыларын көрсетті. Күзгі қабырға газеттерінің "Сәлеметсіз бе, Алтын күз!" 5-7 сынып оқушылары арасында. Оқушылар күзгі табиғаттың көрінісін ашық түстермен жеткізе алды. Барлық жұмыстар ерекше, қызықты және ерекше.

2022 жылдың қараша айында "Аяздың алдын алу" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: Қыс мезгілінде өмір қауіпсіздігі мен денсаулығының әртүрлі жағдайларын қарастыру, бастауыш сынып оқушыларының қыс мезгілінде көшелер мен жолдарда жүру кезіндегі жол қозғалысы қауіпсіздігі туралы түсініктерін қалыптастыру, сондай-ақ аязда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерімен таныстыру.

9 қыркүйек пен 29 қараша аралығында жыл сайынғы "Фламинго - 2022" республикалық шығармашылық фестивалі өтті. "Қызғылт фламинго және қорықтың басқа тұрғындары" байқауы 4 номинация бойынша өтті. "Экологиялық плакат" номинациясына Көркем еңбек мұғалімі Е.И. Незальзованың жетекшілігімен 6 "В" сыныбының оқушысы Таженова Томирис қатысып, техникада "Бір-бірін жақсылықпен құтқару" кенепте акрилмен жұмыс жасап, жүлделі 3 орынға ие болды. Муратов Нуржан, 10 "А" сынып оқушысы облыстық "Мен-экоблогер" байқауында 1 орын алды.

Желтоқсан айында 1-11 сыныптар арасында "Табиғатты қалай қорғауға болады" тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағатының мақсаты: адамның кінәсінен туындайтын экологиялық проблемалар туралы балалардың түсініктерін кеңейту, табиғатқа және барлық тіршілікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балаларды табиғатты қорғау іс-шараларына қатысуға ынталандыру.

Ақпан айында "Планетаның тағдыры біздің қолымызда" тақырыбында сынып сағаты өтті. Балалар әлемдегі, еліміздегі және қаламыздағы экология мәселелері туралы әңгімеге белсене қатысты. Топта жұмыс істеп, кластер құра отырып, оларды шешудің жолдарын табуға тырыстық. Сәуір айында "Еңбек десанты" эко-акциясы өтті, оған мектеп педагогтары мен жоғары сынып оқушылары қатысты. Біздің мектептегі Эко-акция-бұл аумақты абаттандыру және тазарту жөніндегі іс-шара ғана емес, сонымен қатар оқушылар мен мұғалімдер ұжымын одан да ұйымшыл етуге тамаша мүмкіндік. "Игі іс жаса!!!" Жылы күндер келіп, қоныс аударатын құстар туған жерлеріне жетті. Мектеп басшылары мектеп аумағындағы ағаштарға құс үйлерін іліп қойды. "Егер біз болмасақ кім?" Мұндай ұранды балалар басшылыққа алды. 1-11 сыныптар аралығында "Өз ғаламшарыңа қамқор бол" тақырыбында сынып сағаты өтті. Балалар 22 сәуірде Бүкіл әлемде Жер күні аталып өтілетінін еске алды. Әр адамның міндеті-біздің планетамыздың тазалығын бақылау. "Туған өлкем" жобасының іс-шаралар жоспары бойынша 6-7 сынып оқушылары арасында суреттер байқауы өткізілді, 5-6 сынып арасында "Өз планетамызды қорғайық" плакаттар көрмесі өтті. Туған өлке жобасы аясында 5В сынып оқушысы Скиба Таисия біздің Атбасар қаласы бойынша "Туристік маршрут" виртуалды шолу экскурсиясын өткізді. Экскурсия барысында балалар қаланың туу тарихына үңіліп, бірегей ескерткіштерді, саябақтарды, алаңдарды көрді, Жаңа жағынан Атбасарды ашты. Мамыр айында Экологиялық апта аясында 8-сыныпта "Планетаның тағдыры біздің қолымызда!" тақырыбында брейн-ринг өткізді. Оқушылар әлемдегі экологиялық жағдай туралы түсінік көрсетті, бұл қазіргі заманның өзекті мәселелерінің бірі екенін атап өтті. Балалардың пікірінше, адамзат қазірдің өзінде экологиялық таза ортаға мұқтаж.

2023 жылғы 13 мамырда "№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ оқушылары "Жасыл мекен" республикалық экологиялық челленджіне қатысты. Аталған акцияға аудандық

мәслихат депутаты Р. К. Досмуханов, сондай-ақ мұғалімдер, оқушылардың белсенді ата-аналары, мектеп қызметкерлері қатысты. Акция барысында мектеп аумағында ағаш көшеттері отырғызылды. "Жасыл мекен" республикалық челленджи біздің экологиямызды таза ете отырып, білім алушылардың еңбегі мен қоршаған ортаға деген қамқорлығын көрсетеді.

2023 жылдың мамыр айында тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес 7А сынып оқушыларымен "Табиғат құпиялары" экологиялық викторинасы өткізілді. Іс-шараның мақсаты: балаларда экологиялық түсініктерді дамыту, жануарлар мен өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту, есте сақтау қабілетін, реакция жылдамдығын, тапқырлықты, тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. Оқушылар белсенді қатысып, шексіз эмоцияларға ие болды.

б) Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Мақсаты: әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың киберкультурасы мен кибергигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру

Оқу жылы ішінде осы бағытты іске асыру барысында тақырыптық сыныптан тыс іс-шаралар, пәндік апталар, элективті курстар, үйірмелер мен қызығушылықтар бойынша сабақтар өткізілді. Пәндік апталар аясында викториналар, олимпиадалар, турнирлер, дөңгелек үстелдер, пікірталастар және басқа да даму формалары өткізілді. Демалыс кезінде сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері оқушылармен түрлі әңгімелер, конкурстар, зияткерлік ойындар өткізді. Мектептің педагогикалық ұжымы оқу-танымдық іс-әрекеттің белгілі бір тәрбиелік ролін бере отырып, әр оқушының жеке басының жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға тырысады.

Мектепте білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін қосымша жағдайлар бар. Сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамтуды ұйымдастыру мақсатында мектепте оқу жылы ішінде білім алушылардың мүдделерін ескере отырып, қызығушылықтары бойынша үйірмелер мен спорт секциялары жұмыс істеді. Біздің мектепте бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік берілген. Барлық үйірмелердің жұмысы оқушылардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етті. Мектепте пәндік үйірмелер жұмыс істеді: тіл, математика, технология, спорт секциялары. Бұл үйірмелердің негізгі мақсаты мен міндеттері оқушылардың білімі мен дағдыларын кеңейту, олардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын, бастамасын дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Оқу жылының басында үйірмелер мен секциялардың сабақ кестесі жасалды, үйірмелер тобын құрған басшылар анықталды.

"Ұшқыр ой алаңы" оқушылардың пікірсайыс қозғалысы " жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру шеңберінде білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пайымдауларын белсенді қорғауға үйретеді, "№2 ЖББМ" КММ базасында 2020 жылдан бастап "Жастар" пікірсайыс клубы жұмыс істейді. Дәлелді даудың шеберлігін үйрету үшін 8-11 сынып оқушылары шақырылады.

Апта сайын мектеп оқушыларымен әзірленген іс-шаралар жоспарына сәйкес сабақтар өткізілді. Оқу кезеңінде сабақтарда пікірталас жаттығуларымен қатар клуб қатысушылары арасында турнирлер өткізілді.

2022 -2023 оқу жылында қыркүйек-мамыр айлары аралығында сабақтарда "Тезис, аспектілер, аргументтер, критерий", "Қарар", "Кейс түрлері. Кейске тыйым салу жағдайлары", "Көпшілік алдында сөйлеу техникасы", "Пікірталаста пікірталас жүргізу ережелері", "Сөйлеу мәдениеті, оның пікірталастағы ролі". Пікірсайысшыларды дәлелдерді салыстыруға және олардың әлсіз жақтарын табуға үйрету мақсатында "Үкімет корпусын құру", "Оппозиция корпусын құру", "Тараптардың позицияларын салыстырмалы талдау" атты үш шеберлік сыныбы өткізілді. Жұмыс сыни тұрғыдан ойлау жаттығулары түрінде құрылды. Оқушылар кейбір тезистің пайдасына да, оған қарсы да дәлелдер келтіретін

мақалалардың мәтіндерімен жұмыс істеді және сол дәлелдерді салыстырып, олардың сенімділігін бағалау қажет болды.

Наурыз айында оқушылардың іс-әрекетінің нәтижелерін толық талдаумен екі ойын өткізілді. Ойын тақырыптары: қазіргі қоғамдағы толеранттылық адамның кез-келген таңдауын қабылдайды, бақыланбайтын көші-қон қоғам үшін қауіпті.

Ағымдағы оқу жылында "Жастар" пікірсайыс клубының қатысушылары екі аудандық турнирге қатысып, қорытындысы бойынша екінші орынға ие болды, сондай-ақ аудандық турнирдің қатысушысы К.Кокурина "Үздік спикер" атағына ие болды.

"Оқу мектебі" жобасы аясында оқу мәртебесін және оқу белсенділігін арттыру мақсатында кітапхана меңгерушісі Г. Атабаева бастауыш сынып оқушыларымен ақпараттық сағат өткізді. " Буккроссинг! Бұл қалай жұмыс істейді?", сондай-ақ "Республикамыздың игілігі" суреттер көрмесі өтті. Ақпан айында "Мен көп нәрсені білгім келеді" викториналық ойыны өтті. Іс-шараға 3 сынып оқушылары қатысты. Балалар жұмбақтарды үлкен қуанышпен шешті. Оқушылар дұрыс жауап тауып қана қоймай, белгілі жұмбақтарды аяқтап, суреттер жинады. Балалар шығармашылықпен ойлау, бар және бәріне белгілі жұмбақтардың түпнұсқа нұсқаларын табу қабілеттерін көрсетті. Викторина балалар үшін қызықты, қызықты және танымды өтті. Барлық қатысушылар сергектік пен жақсы көңіл-күйге ие болды.

Мамыр айында 1-11 сынып оқушыларымен жұмыс жоспарына сәйкес "Сыныптастарымен қарым-қатынас кезінде өзара түсіністік" тақырыбында сынып сағаты өтті. Сыныптастар арасындағы өзара түсіністік-бұл қазіргі уақытта өте өзекті болып табылатын маңызды мәселе. Тренинг өткізді, балалар үлкен ықыласпен жұмыс істеді, өз тілектерін білдірді, сауалнамаға белсенді қатысты. Жазғы демалыс кезеңінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 1-11 сынып оқушыларымен қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері бойынша нұсқамалар өткізілді: жолдарда, велосипедпен жүру кезінде, теміржол және қоғамдық көлікті пайдалану кезінде, адамдардың көпшілік демалатын орындарында, су айдындарында жазғы демалыс кезеңінде жүріс-тұрыс ережелері бойынша жадынамалар әзірленді.

7.Бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы "оқушылардың пікірсайыс қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы.

Қазан айында бірінші сынып оқушылары "Оқырман адам" тақырыбында сынып сағатын өткізді. Балалар оқу, кітаптар туралы мақал-мәтелдермен танысты. Кітап үйіне барған балалар кітаптармен қалай жұмыс істеу керектігін білді. Маған кішкентай кітаптармен танысу, ертегі кейіпкерлерін білуге арналған викторина ұнады. Соңында бірінші сынып оқушылары оқитын адам болу өте қызықты деген қорытынды жасай алды. Қаңтар айында "Менің шығармашылығымдағы қысқы табиғат сұлулығы" суреттер байқауы, 7-8 сыныптарда "М.Мақатаевтың өлеңдері" өлеңдер байқауы өтті.

Наурыз айында сыпайылық пен әдептілік күні тақырыбында әңгіме өтті. Мектептің әлеуметтік педагогы 5-6 сынып оқушыларымен "Қарапайым этикет ережелері" атты сыныптан тыс іс-шара өткізді.

Аудандық "Көктем бояулары" сурет байқауында 2 орын-Кикоть Ангелина

Балаларды қорғау күніне арналған аудандық сурет байқауында 2 орын – Кикоть Ангелина

Аудандық Азаматтық қорғаныс күні суреттер байқауында 1 орын - Вонсович Агата

"Бояулар құпиялары" республикалық шығармашылық байқауында - Гран-при – Вонсович Агата

Оқу жылында өткізілетін іс-шаралар әр түрлі іс-шараларға көптеген балаларды тартуға үмкіндік берді, бұл әр оқушының шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

8) Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын ойдағыдай қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру мектеп оқушыларының жұмыспен

қамтылуы 3 бағытта ұсынылған: мектеп үйірмелері мен секциялары, мектептен тыс жұмыспен қамту, қосымша курстар. Мектеп ішіндегі жұмыспен қамту оқушылардың жалпы санының 100% құрайды. Балалардың денсаулығын қалыптастыратын маңызды факторлар дене тәрбиесін қоса алғанда, тәрбие мен оқыту жүйесі болып табылады. Сондықтан біздің мектеп дене тәрбиесін қалыптастыруға және мектеп оқушыларының салауатты өмір салтына ерекше көңіл бөледі. 2022-2023 оқу жылы кезеңінде оқушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтына бағытталған түрлі жұмыс түрлері жүргізілді. Бастауыш сынып оқушылары үшін ашық ойындар, орта буын оқушылары үшін көңілді старттар, шахмат, тоғызқұмалақ, пионербол, хоккей, волейбол, футболдан мектепшілік спорттық жарыстар ұйымдастырылды. Мектептің спорттық өміріне үлкен мән беріледі. Мектепте 2 спорт залы бар. Ашық ауада баскетбол және волейболмен айналысуға арналған спорт алаңдары бар. 7 спорт секциясы жұмыс істейді (баскетбол, қыздар мен ұлдарға арналған волейбол, қыздар мен ұлдарға арналған футбол және воркаут).

Жалпы қамту-860 оқушы.

Қыркүйек айында сынып жетекшілері "Қауіпсіз жол" тақырыбында әңгіме өткізді. Әр сынып жол белгілерімен таныстырылды, мектепке барар жолда оларды күтіп тұрған қауіптер туралы хабардар етілді. Сынып жетекшілері мектепке қауіпсіз жолды көрсететін шағын буклеттерді басып шығарды. Қыркүйек айында "Біз салауатты өмір салтын ұстанамыз" атты сынып сағаты өтті. Іс-шараның барлық қатысушылары бір-біріне ешқашан ауырмауға, дұрыс тамақтануға, сергек болуға және игі істер жасауға тілек білдірді! Қыркүйек айында темекі шегуге және алкогольизмге қарсы іс-шара аясында "Алтын күз" жеңіл атлетикалық жарысы өтті. Акцияға мектеп мұғалімдері мен оқушылары белсенді қатысты. Қараша айында 1-11 сыныптар аралығында "Дұрыс тамақтану - оқушының денсаулығының кепілі" атты сынып сағаты өткізілді. Қараша айында "қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық акциясын өткізу аясында мұғалімдер мен 9-11 сынып оқушыларының командалары арасында жарыстар өтті, сондай-ақ 9-11 сынып оқушылары арасында баскетболдан жарыстар өтті. "Жаман әдеттер" тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағатының мақсаты: оқушылардың жаман әдеттер және олардың денсаулыққа, жеке тұлғаның дамуына және адамның мінез-құлқына әсері туралы түсініктерін толықтыру.

1 желтоқсан - Дүниежүзілік ЖҚТБ-ның алдын алу күні. Бұл күн осы ауруға тап болған адамдарға барлық қолдау көрсетуге арналған. Оқытушылармен "өзіңізді ЖҚТБ-дан қалай қорғауға болады" профилактикалық әңгіме жүргізілді. "АИТВ дегеніміз не?"

Қаңтар айында Ринг-бенди турнирі өтті. Балалар белсенді қатысып, қысқы спорт түрлеріне үлкен қызығушылық танытты. 8-9 сынып оқушылары арасында "Қысқы ойын-сауық" жарысы өтті, онда балалар күштік қасиеттерін және қысқы волейболды көрсете отырып, арқан тартысты. Ойын қызықты, жақсы көңіл-күймен және жігерлі рухпен өтті. 6 қаңтарда "Шаңғы шақырады" жаппай сырғанау ұйымдастырылды, оған жоғары сынып оқушылары қатысты. Балалар күні бойы жақсы көңіл-күй мен сергектік алды. "Мектеп лигасы" жарысын өткізу аясында 10 сынып оқушылары арасында волейболдан кездесу өтті.

Оқушылардың бос уақыттарын ұйымдастыра отырып, мектеп оқушылары әртүрлі үйірмелерде, қызығушылықтары бойынша элективтерде оқитынын атап өтуге болады. Олардың жеке, шығармашылық, зияткерлік және спорттық қабілеттері ескеріледі. Үйірмелер мен спорт секцияларында мектеп оқушыларының барлығы 100% - ы жұмыспен қамтылды. Спорттық іс-шараларға қатысуды және олардың нәтижелілігін талдай отырып, оқу және сабақтан тыс күн режимінде дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырудағы басты рөлді атап өткен жөн. сыныптан тыс және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру үшін дене шынықтыру мұғалімдерінің ұжымы заңды түрде тиесілі.

Спорт секциялары-белгілі бір спорт түрімен үнемі айналысқысы келетін оқушылар үшін құрылады. Секциялардағы сабақтар күн сайын кестеге сәйкес өткізіледі.

Медицина қызметкері сынып жетекшілерімен және директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасарымен бірлесіп "салауатты өмір салты" бағдарламасын іске асыру бойынша келесі іс-шараларды өткізді.

1. Туберкулезге қарсы күрес күнін өткізу, 4-5 сынып оқушылары арасында диктанттар өткізу.
2. Гинекологтың шақыруымен жоғары сынып қыздары арасында дәрістер мен әңгімелер өткізу.
3. Темекі шегудің алдын алу, нашақорлыққа қарсы күрес күні жүргізіледі.
4. Балалардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу жөніндегі онкүндік.
5. Респираторлық вирустық инфекциялардың, тұмаудың және пневмококк инфекциясының алдын алу айлығы.
6. ЖИТС-пен күрестің алдын алу бойынша семинар-тренинг өткізілді.
7. "Дұрыс тамақтану" дөңгелек үстелі.

Педагогтар СӨС қалыптастыру бойынша жұмысты жоспарлап отыр. балалардың әлеуметтік өмір сүру жағдайлары мен жас ерекшеліктерін ескере отырып. Сынып сағаттарына, әңгімелесулерге, ата-аналар жиналыстарына алкогольге тәуелділік, темекі шегу, нашақорлық мәселелері талқыланған мамандар шақырылады.

1-11 сынып оқушылары арасында гепатит, туберкулездің алдын алу бойынша диктанттар өткізіледі. Сабақтарда салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру сабақтың әртүрлі формаларын (рөлдік ойындар, пікірталастар, семинарлар) пайдалана отырып, оқу жылы ішінде әртүрлі пәндер (биология, география, химия, әдебиет, музыка, дене шынықтыру, бейнелеу өнері, тарих және т.б.) арқылы біріктіріледі. Бұл тәсіл денсаулыққа құндылық көзқарастарын қалыптастыру бойынша жұмыстың әсерін едәуір арттырады, өйткені ақпаратты мұғалім де, оқушылардың өздері де жеткізеді.

Дене тәрбиесі сабақтары денсаулықты нығайтуға, қатаюға ықпал етеді. Демалыс кезінде спорттық жарыстар үнемі өткізіліп тұрады. Дене шынықтыру бойынша сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда үлкен маңызға ие. Сондықтан оқушыларды спорт секцияларына тарту бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. 5-11 сынып оқушылары спорт секцияларында ықыласпен айналысады. Мектеп секцияларынан басқа мектеп оқушылары қалалық спорт секцияларында жеңіл атлетикамен, баскетболмен, хоккеймен, бокспен, шығыс жекпе-жектерімен белсенді айналысады, бассейнге, футбол алаңына барады. Оқу жылы ішінде волейбол, баскетбол, пионербол, жеңіл атлетика бойынша мектепшілік жарыстар өткізіледі. "Көңілді бастаулар". Жыл сайын қыркүйек айында Денсаулық фестивалі, қараша айында - ЖҚТБ - ның алдын алу айлығы, сәуірде-Дүниежүзілік денсаулық күніне орайластырылған дәстүрлі Денсаулық күні өткізіледі.

Ақпан айында шаңғы жарысы бойынша аудандық жарыстар өтті. Жарысқа 15 команда қатысты. Қыздар арасында Сапрыкина Екатерина 3 орын алды. Біздің мектептен үстел теннисінен аудандық жарыстар өтті: Кукетаев Ильнур, Кужентаев Мансур, Данилина Мария жалпы командалық есепте біздің команда 1-орынды иеленді. 2023 жылғы 9-11 наурыз аралығында Зеренді ауылында үстел теннисінен облыстық жарыстар өтті, онда Атбасар қаласының № 2 жалпы білім беретін мектебі Ақмола облысының 5-6 сынып оқушылары арасында бірінші орынды иеленді. 2023 жылғы 21-23 сәуір аралығында. 5-6 сыныптар арасында үстел теннисінен республикалық жарыс өтті, онда №2 ЖББМ оқушылары 3 орын алды. 19 сәуірде ЖББМ 4 базасында Жеңіс күніне арналған 9 сынып және одан кіші қыздар арасында волейболдан жарыс өтті. Біздің мектептің қыздар командасы 1 орынға ие болды. 17.03.2023 қыздар арасында баскетболдан аудандық жарыстар өтті. № 2 ЖББМ командасы бірінші орынды иеленді. 28-31 наурыз аралығында Ақкөл қаласында баскетболдан облыстық жарыстар өтті. Біздің мектеп оқушылары 3 орынға ие болды.

Қорытынды: мектепте сыныптан тыс дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру мәселелері осы жұмыстың формалары мен әдістерінің жан-жақтылығын көрсетеді. Кез-келген дене шынықтыру-спорттық және басқа да іс-шараларды өткізудің басты бағыты, ең алдымен, оқушылардың өздері тірі, қызығушылық танытуы керек.

-Сынып жетекшілерінің жұмысын ұйымдастыру.

Сынып жетекшілерінің МҚ 2022-2023 оқу жылында сынып жетекшілерінің қызметіне инновациялық технологияларды енгізу, сынып жетекшілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізді. Оқушыларды тәрбиелеу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын жоспарлау қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді. Оқу жылы ішінде сынып жетекшілері балалар үшін қызықты істер мен әртүрлі жұмыс түрлерін жасаушылар болып табылады, өз сынып оқушыларының күнделікті өмірі мен қызметін ұйымдастырады. 2022-2023 оқу жылында сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі 54 сынып жетекшілерінен тұрды.

Тәрбие жұмысының мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адамгершілік мінез-құлыққа және азаматтық міндеттерді орындауға дайын, өз отбасын, үйін, ісін, Отанын сүйетін Қазақстанның лайықты азаматтары болуға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеттер:

- 1) жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығына; жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына жәрдемдесуге
- 2) тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етуге міндетті.
- 3) еңбек дағдыларын, жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетті дамыту.
- 4) ата-аналарды ағартуға, олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал етуге

2022-2023 оқу жылы ішінде Қорғанысминінің 5 отырысы өткізілді. Оқу жылы бойы сынып жетекшілері таңдалған тәрбие тақырыбына және мектептің тәрбие жұмысының бағыттарына сәйкес Тәрбие жұмысын жүзеге асырды, соның негізінде тәрбие жұмысының жоспарлары әзірленді.

- ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау

Тұрақты негізде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу арқылы ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттауға көп көңіл бөлінеді (ай сайынғы мектеп қатарларында және дәстүрлі мерекелерде ҚР Мемлекеттік Әнұраны орындалды. оқушылар осы тақырып бойынша тақырыптық әңгімелер мен викториналарға қатысады). Мектеп патриоттық тәрбиеге, сана мен азаматтық белсенділікті қалыптастыруға ықпал ететін тақырыптық топтамалардан өтеді. Сынып сағаттарында ел тәуелсіздігінің қалыптасу тарихы, елдің белгілі азаматтары, мемлекеттің тарихи қайраткерлері туралы ақпарат беріледі. Сондай-ақ, қазақ тілі, тарих, музыка сабақтарында мемлекеттік рәміздерді зерделеуге ерекше көңіл бөлінеді.

- жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс.

Жыл бойы біздің мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілді. Бұл жұмыстың мақсаты-білім алушыларда қоғамдағы адамның мінез-құлқын реттеуші ретіндегі құқық, құқықтық нормалар және мінез-құлық пен ол үшін жауапкершілікті өз бетінше таңдауды талап ететін тұлға мен мемлекет арасындағы қатынастар туралы тиісті білімді қалыптастыру.

Мектепте 1-11 сынып аралығында 1405 оқушы оқиды. Қызығушылық бойынша пәндік үйірмелер мен үйірмелер, спорт секциялары (футбол, волейбол, баскетбол) жұмыс істейді, балалар ЮИД, ЮПП, Адал ұрпақ, и.Д. үйірмелерге қатысады.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс біздің мектепте жоспарлы түрде жүргізіледі: сынып жетекшісі оқушылармен әңгімелесу және сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар өткізеді. Сондай-ақ, МЮП өкілдерімен дәріс өткізілді.

Мектепте мектеп директорының, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының, ата-аналар комитетінің өкілдерінің, сынып жетекшілерінің, мектеп психологы мен әлеуметтік педагогтың құрамында "алдын алу кеңесі" жұмыс істейді. Жаман мінез-құлқы үшін "алдын алу Кеңесінің" отырысына шақырылды.

Сынып жетекшісі бұл мәселе бойынша мектеп психологымен тығыз жұмыс істейді. Жасөспірімнің мінез-құлқы айына 1 рет мектеп профилактикалық Кеңесінде қарастырылады.

2022 - 2023 оқу жылының басындағы ЮПТ-де 1 оқушы (Чеботар Аурел-9В) және МІБ-да 1 оқушы (Мухитов Мадияр-8Г) бар

Қыркүйек айында біздің мектептің базасында МЮП инспекторы Бт Рахымжанов пен БМ Ундубаев жоғары сынып оқушыларымен "Нашақорлық жоқ", "синтетикалық заттар дегеніміз не" тақырыбында әңгіме өткізіп, бейнеролик көрсетті. Мектепте ОАА, ТЖМ қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылды, онда жол қозғалысы ережелері, өрт кезіндегі мінез-құлық мәселелері қаралды. "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Балалар "құқық бұзушылық" анықтамасымен танысып, мектепте және көшеде, жолдар мен тротуарларда мінез-құлық ережелерін қайталады. Сынып жетекшілері оқушыларға ұсыныстар беріп, оларды қызықтырған сұрақтарға жауап берді. 5 сынып арасында әлеуметтік педагог Д. М. Темірбекова әңгімелесу өткізіп, "Қауіпсіз интернет" тақырыбында ұсыныстар берді. Қараша айында "бала құқығын қорғау" тақырыбында сынып сағаты өтті. Онда оқушылар бала құқықтары туралы Конвенциямен танысты, әр баланың құқықтары мен міндеттері туралы білді, танымдық бейнені көрді және балалардың құқықтарын қорғайтын мақалалармен танысты. Балаларды зорлық-зомбылықтан және қатыгездіктен қорғау" тақырыбында мектептің пікірсайыс клубының қатысушылары Неменко Даяна мен 5-6 сынып оқушыларына арналған Жакенова Диана тренинг өткізді. Сабақ барысында қатысушылар заңнамалық базамен, базалық анықтамалар мен ұғымдармен, теориялық ақпаратпен және практикалық кеңестермен танысты. Пікірсайыс қозғалысының жетекшілерімен бірге балалар балаларға қатысты зорлық-зомбылық пен қатыгездіктің алдын алу және алдын алу бойынша практикалық ұсыныстар әзірледі. "Бала құқы - адам құқы" республикалық онкүндігі аясында "әр баланың құқығы бар.." Балалар сыртқы әлемге, өз құқықтарына, сондай-ақ өздерінің шығармашылық көңіл-күйлерін көрсетті. Желтоқсан айында " жасөспірім. Құқық бұзушылықтар. Жауапкершілік". Жоспарға сәйкес орта буында ТЖ жөніндегі меңгеруші және мектептің әлеуметтік педагогы әңгімелесу өткізді, сондай-ақ "құқық бұзушылықтың алдын алу" тақырыбында бейнеролик көрсетілді. 8-сынып оқушылары үшін ҚР заңнамасына сәйкес олардың құқықтары мен міндеттері түсіндірілді, сондай-ақ кәмелетке толмағандардың құқыққа қайшы әрекеттері үшін жауапкершілік туралы айтылды. Сәуір айында 5-7 сынып оқушыларымен "Мектептегі Буллинг" тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағаты "Ұсқынсыз үйрек" мультфильмін көруден басталды, содан кейін әңгіме болды. Әр оқушы осы мультфильм бойынша сөз сөйлеп, біз бір-бірімізді құрметтеуіміз керек және толерантты болуымыз керек деген ортақ пікірге келді. Сынып сағатының соңында ұйымшылдыққа арналған тренинг өткізілді.

Әлеуметтік педагог Д. М. Темірбекова тәуекел тобының әрбір білім алушысына жеке карточкалар орнатып, үлгерімге бақылау және сабаққа қатысуға күнделікті бақылау жүргізеді.

Мектеп әкімшілігі ЖБТ инспекторы С.С. Токжумановамен бірлесіп, ЖБТ-да есепте тұрған қолайсыз отбасыларға рейдтер жүргізді. 2022-2023 оқу жылына есепте 2 отбасы тұр (Тойгильдин Сергей Михайлович, Тойгильдина Елена Витальевна), (Каминчук Вера Феодосьевна). Оқушылар мен кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу мәселелері үнемі мектеп әкімшілігінің бақылауында болады.

- Адамның жыныстық тұтастығы

Кәмелетке толмағандардың өміріне, денсаулығына, жыныстық тұтастығына қарсы қылмыстар әлеуметтік қауіпті құбылыс болып табылады.

Балалар мен жасөспірімдерге қатысты қылмыстардың алдын-алу жүйесінде үлкен рөл бала

ұжымда алғашқы қарым-қатынас дағдыларын алатын, оны әлеуметтендіру процесі жүретін Білім беру мекемелеріне беріледі

2022-2023 оқу жылының басында мектепте балаларға қатысты зорлық-зомбылық пен жыныстық қол сұғылмаушылыққа және кәмелетке толмағандардың ерте жүктілігіне қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Оған сәйкес біздің мектептің кәмелетке толмағандары арасында жыныстық қол сұғылмаушылық пен ерте жүктілікке қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.

Оқу жылы ішінде директор жанындағы кеңестерде кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қол сұғылмаушылыққа және ерте жүктілікке қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша профилактикалық әңгімелесу мектебінің сынып жетекшілері, педагог-психологтары өткізу мәселелері қаралды, сенім телефондарының нөмірлері бар ақпараттық стенд жаңартылды. Мектептің педагог-психологтары жеке әзірленген жоспар бойынша жыныстық тәрбие бойынша жұмыс жүргізді.

Қыркүйек айында" №2 ЖББМ "КММ-де 9-11 сынып оқушыларымен аудандық аурухананың медицина қызметкерлерімен"Мектепте ерте жүктіліктің алдын алу" тақырыбында дәріс өтті. Дәрістің мақсаты-ерте жүктілік мәселелері бойынша хабардарлық деңгейін арттыру, жасөспірімдерде салауатты өмір салты дағдыларын дамыту және дамыту. Келесі сұрақтар қарастырылды: ерте жүктілік дегеніміз не? ерте жүктілік неге қауіпті? ерте жүктіліктің алдын-алу қандай? ерте жүктілік-не істеу керек? ерте жүктіліктің нәтижесі, сіздің таңдауыңыз. Дәріс мазмұнды, ең бастысы пайдалы өтті. Ерте жүктілік тақырыбы өте өзекті, сондықтан оның алдын алу үшін бәрін жасау керек. Қыздар өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алды, сондай-ақ көптеген жаңа және қажетті ақпаратты білді. Мектептің әлеуметтік педагогымен бірлесіп сынып жетекшілері "үйде жалғыз", "қауіпсіз маршрут", "жанжалдарды шешу жолдары", "өз тағдырыңды бұзба", "ББЗ қолданудың зияны туралы", "өмір сүру қандай керемет!", "Сұлулық пен денсаулық", "Ұйымшылдық пен сенім", Қыздар арасында жыныстық қол сұғылмаушылық, жасөспірімдер арасында ерте жүктіліктің алдын алу бойынша профилактикалық әңгімелер өткізілді..

- терроризм және экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыс.

Террористік актілердің алдын алу, патриотизмді қалыптастыру, зорлық-зомбылыққа, терроризмге және экстремизмге қарсы сезімді тәрбиелеу жөніндегі профилактикалық жұмыс мақсатында "№ 2 ЖББМ" КММ-де діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспары жасалды.

- Оқу жылының басында педагогикалық ұжым мен оқушылар іс-шаралар жоспарымен танысты. Әкімшілік пен педагогикалық ұжымның мектеп бойынша кезекшілік кестесі жасалды. Сондай-ақ, жалпы мектептік іс-шараларды өткізу кезінде мұғалімдердің кезекшілігінің қосымша кестесі жасалады.

- Мектепте өткізу режимін ұйымдастыру (Күзет агенттігі, кезекші мұғалім, кезекші әкімші). Бірінші қабатта "Терроризм-қоғамға қауіп"ақпараттық бұрышы безендірілген. Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу жөніндегі штаб құрылды. Директор жанындағы кеңестерде экстремизм мен терроризмге байланысты мәселелер қаралады, тарих мұғалімдері ақпараттық хабарламалармен сөз сөйлейді. Педагогикалық ұжыммен және оқушылармен экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша нұсқаулық жүргізіледі.

Оқу жылының басында сынып жетекшілері оқушыларға ҚР Білім Министрінің мектеп формасы туралы бұйрығын жеткізеді, сыныптық ата-аналар жиналысы өткізіледі, онда мектеп формасын кию туралы мәселе, мектеп директорының мектеп формасын кию туралы бұйрығы (әңгімелесу ХАТТАМАСЫ, ата-аналар жиналысы) қаралады. 1 қабатта "оқушылардың Мектеп формасы" стенді безендірілген.

2023 жылдың 7 қыркүйегіне дейін 1-11 сынып оқушыларымен ҚТ бойынша нұсқаулық, мектепте және үйде оқушылардың мінез-құлық ережелері өткізілді. Әр оқушы үшін "үй - мектеп - үй" үшін жеке "Қауіпсіздік бағыты"жасалды. Жыл бойы терроризм мен экстремизмнің алдын алу, террористік акт қауіпі төнген кездегі мінез-құлық ережелері бойынша жоспарлы және жоспардан тыс нұсқаулықтар өткізілді. "Техногендік сипаттағы

төтенше жағдайлар және терроризм қаупі төнген жағдайда өзін қалай ұстау керек" атты сынып сағаты, "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" заң өткізілді.

- Қазан, ақпан, мамыр айларында 0-11 сынып оқушылары арасында әртүрлі сипаттағы ТЖ туындаған жағдайда оқушыларды эвакуациялау бойынша нұсқаулық және жоспарлы іс-шара өткізілді. Ғимараттан барлығы 1400-ден астам адам эвакуацияланды. Оқушыларға, мұғалімдерге және техникалық қызметкерлерге "түрлі дағдарыстық жағдайлардағы жадынамалар" таратылды.

- Тәрбие жұмысының жоспары бойынша сынып жетекшілері қаңтар айында 1-11 сынып оқушыларымен "Төтенше жағдайлар туындаған және терроризм актісін жасау қаупі төнген кезде білім беру ұйымдарының білім алушыларының іс-қимыл алгоритмі" атты әңгімелер өткізілді.

- Каникул басталар алдында каникул кезінде ТБ бойынша нұсқамалар өткізіледі. 1-11 сынып оқушыларының ата-аналары көктемгі демалыс кезінде жауапкершілік туралы жадынамалармен (ата-аналарының суреттерімен) таныстырылды.

- 25 қаңтарда "Қауіпсіз интернет", "мектепте және үйде оқушылардың мінез-құлық ережелері" 1-11 сынып, "Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар" 8-11 сынып әңгімелесулер, сынып сағаттары өткізілді.

- Ақпан айының кәсіптік бағдар беру жоспары аясында "Мен – мамандық таңдаймын" атты сынып сағаты өтті

- Жастарды терроризмге қарсы күреске тарту және болашақ ұрпақтың жалпы эстетикалық және мәдени деңгейін арттыруға бағытталған көркем шығармашылық құралдарымен әлемге толерантты көзқарасты тәрбиелеу мақсатында. 2023 жылғы 13 наурызда "Жастар-мәдениет үшін, терроризмге қарсы" суреттер байқауы өтті. Жеңімпазды таңдау кезінде факторлар ескерілді: суреттің конкурс тақырыбына сәйкестігі, суретті орындау техникасы, сурет салу әдістері.

- 14 наурызда "Жастар субмәдениеттері" қашықтан ата-аналар жиналысы өткізілді, онда "ПМК Редан" жастар субмәдениетінің жаңа түрі туралы толығырақ таныстырылды.

- 28 наурызда "Қазіргі әлемдегі адам құқықтары" тақырыбында конкурстық эссе өткізілді

- 13 наурызда "Жастар-бейбітшілік мәдениеті үшін, терроризмге қарсы" тақырыбында суреттер мен плакаттар байқауы өткізілді

- Мектептің педагог-психологы Г. Досмұханова "жақсылықтың көктемгі апталығы" тренингін өткізді

- Мектептің педагог-психологы Г. Досмұханова жасырын экстремизмді анықтау бойынша сауалнама жүргізді. (қашықтан).

Жыл бойы ата-аналар жиналыстарында сынып жетекшілері тақырыптар бойынша әңгімелер өткізеді:

- ✓ Отбасында толеранттылықты қалыптастыру" жарлығы
- ✓ Жасөспірімдер ортасындағы төзімсіздік және экстремизм мәселелері",
- ✓ "Балалардың азаматтық борышын тәрбиелеу",
- ✓ "Секталарды насихаттайтын тыйым салынған сайттар".

- Жыл бойы оқушылардың сыртқы келбеті бойынша рейдтер жүргізілуде

- Жыл бойы профилактикалық кеңестің отырыстары (жоспар бойынша айына 1 рет және қажеттілігіне қарай жоспардан тыс) өткізіледі, онда мектеп формасын сақтамаған оқушылардың сыртқы келбеті бойынша мәселелер, дәлелсіз себептермен рұқсатнамалар қаралады.

- Мектепте балалардың бос уақытын ұйымдастыру үшін спорт секциялары ұйымдастырылған: шахмат, баскетбол, волейбол, футбол. Демалыста іс-шаралар жоспары жасалады. Сынып жетекшілері жыл бойына бірқатар іс-шаралар өткізеді.

- *балалар жарақаттануының алдын алу бойынша жұмыс.* 2022-2023 оқу жылының басында мектепте балалар жарақаттануының алдын алу мақсатында осы бағыт бойынша жұмыс жоспары бекітілді, оған сәйкес жыл бойы сынып жетекшілері келесі іс-шараларды, профилактикалық әңгімелер мен дәрістерді, сынып сағаттарын өткізді: көшеде, үйде,

қоғамдық көлікте және теміржолда, бейтаныс адамдармен қауіпсіз мінез-құлық, сенің қауіпсіз үйге жол, қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері, күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалыстардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері, Абайлаңыз, жұқа мұз! Мұздағы жүріс-тұрыс ережелері, мектеп ғимаратындағы оқушылардың қауіпсіздігі, мектептегі жарақат алу қаупі бар орындар, қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері және еңбекті қорғау талаптарын қатаң сақтау, үйде жалғыз, абайлап сіріңке, теміржолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері, көктемгі су тасқыны кезіндегі оқушылардың қауіпсіздік техникасы мен жүріс-тұрыс ережелері, көктемгі кезеңдегі су айдындарындағы жүріс-тұрыс ережелері, Балалардың жарақаттану, электротравматизмнің алдын алу, мереке күндеріне арналған қауіпсіздік техникасы, оқушылар арасында қорқытудың алдын алу бойынша әңгімелер.

Қараша айында " Қауіпсіз доңғалақ."Іс-шара 2 турда өткізілген сынып параллельдері арасында өтті. Оқушылар актерлік шеберлік пен жол ережесін білетіндіктерін көрсетті. Байқау қорытындысы бойынша командалар 1,2,3 орын иеленгені үшін грамоталармен марапатталды. Балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болатын жол – көлік оқиғаларының алдын алу бойынша жұмысты жетілдіру, оқушылардың жол қозғалысы ережелері бойынша білім сапасын арттыру мақсатында 10 ақпанда ОШН1 базасында "Қауіпсіз доңғалақ" үгітбригадаларының байқауы өтті. Байқауға жалпы саны 90-нан астам оқушыны қамтитын гатбасардың 9 командасы қатысты. Балалар жол қозғалысы ережелерін білуде жарысты, балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен ЖКО-дан көріністер көрсетті және мұның салдары қандай болуы мүмкін. Жолды қалай дұрыс кесіп өту керек және тағы басқалар. Әр команда дайындық аэробатикасын көрсетті. Байқау қорытындысы бойынша біздің мектептің командасы құрметті 1 орынға ие болды.

Сондай-ақ, оқу жылы ішінде Атбасар теміржол станциясының өкілдері ЛОПпен, ӘТЖК және ТД - 20 бірлесіп, мектеп оқушылары арасында "Көліктегі қауіпсіздік" акциясы аясында "Темір жол-қауіптілігі жоғары аймақ және темір жолдар арқылы өту ережелері.

Бұл бағыт бойынша жұмыстар жүйелі түрде жүргізілуде. Сынып жетекшілері айына бір рет жол қозғалысы ережелерін зерделеу бойынша сынып сағаттарын, қауіпсіздік минуттарын, әңгімелесулерді, туберкулезді сақтау бойынша нұсқаулықтарды өткізеді, ата-аналар мен балаларға жол қозғалысы ережелерін сақтау және жол қауіпсіздігін сақтау туралы ескертіледі.

-кәсіби бағдар беру бойынша жұмыс.

2022-2023 оқу жылында біздің оқу орнымызда кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыс бірнеше бағыт бойынша жүргізілді:

1. Оқушылардың кәсіби мүдделерін анықтау, проф. таңдауды жүзеге асыруға көмек көрсету;
2. ҚР оқу орындарымен танысу;
3. Еңбек нарығымен танысу;
4. Психологиялық диагностика арқылы 9-11 сынып оқушыларының мүмкіндіктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін анықтау;
5. Әр түрлі мамандықтағы адамдармен танысу.

Білім алушылар мен олардың ата-аналарын ақпараттандыру жыл бойы ата-аналар жиналыстарында, сынып сағаттарында жүргізілді. Буклеттер мен ақпараттық парақшалар шығарылды. Мектепте кәсіптік бағдар беру кабинеті жұмыс істейді. Кәсіптік бағдар беру саласында кәсіптік бағдар беру кабинетінде "кәсіпті қалай таңдауға болады", "кәсіптік бағдар беру", "кім болу керек?». Осы стендтерде балалар оқу орындары, кәсіптер, қалай дұрыс таңдау жасау керектігі туралы ақпарат ала алады. Мәліметтер мезгіл-мезгіл толықтырылып, жаңартылып отырады.

Кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыстың әртүрлі нысандары пайдаланылды:

- Қаланың оқу орындарына экскурсиялар;
- Ауданның оқу орындарының өкілдерін сынып сағаттарына шақыру;
- 9-сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру сабақтарын өткізу;
- 11 сынып оқушылары үшін "Қалай табысты болуға болады" атты дөңгелек үстел өткізу;
- Түрлі мамандықтағы адамдармен кездесу;

- 9, 11 сынып оқушыларының гофрленген бағытын диагностикалау.

Жұмыс қорытындысы: 9-сынып оқушылары үшін сынып жетекшілері өткізген Кәсіптік бағдар беру сабақтарын өткізу ұйымдастырылды.

Сабақтың мақсаты: оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу болды, сабақтар мынадай бөлімдерден тұрды: кәсіптер әлемі; жеке ерекшеліктері мен кәсіби маңызды қасиеттері; кәсіптік білім беру жүйесі. (Қамту-111 оқушы) 11 сынып оқушылары үшін "қалай табысты болуға болады" атты дөңгелек үстел өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты: жоғары сынып оқушыларын қазіргі қоғамдағы өмір мен жұмысқа дайындау, олардың үнемі өзгеріп отыратын әлем жағдайында әлеуметтенуіне және әлеуметтік бейімделуіне ықпал ету, жоғары сынып оқушыларына Өзін-өзі анықтауға, олардың бейімділігі мен мүмкіндіктеріне сәйкес одан әрі өмір жолын таңдауға көмектесу, түлектерді білім алуды жалғастыруға ынталандыру. Дөңгелек үстелдің қорытындысы бойынша түлектерге сауалнамалар ұсынылды. (-31 оқушыны қамту) 9, 11 сынып оқушыларының кәсіби бағытына сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижелері бойынша оқушылардың көпшілігі әртүрлі кәсіптер туралы білімдерін кеңейткенін атап өтуге болады; Мамандық таңдау туралы шешім қабылдаған 9-сынып оқушыларының саны артты. Тәрбие жұмысының жоспарларына "кәсіптер әлемі" тақырыбындағы сынып сағаттары кіреді. Сынып сағатының басында "Мамандықтар әлемі", "Мамандық таңдау-байсалды!", "Мамандық таңдау-болашақты таңдау", "Барлық жұмыстар жақсы, талғамды таңдаңыз", "Менің қызығушылықтарым әлемі". Мектеп психологтары "Қарым-қатынас және өзара іс-қимыл дағдылары", "Дайын бол!", "Тұлғааралық қарым-қатынас", Психологиялық сағат "Темперамент формуласы", "Мамандық таңдауға эмоционалды қатынас". Келесі оқу орындарына экскурсиялар өткізілді: "аграрлық-индустриялық колледж, Атбасар қаласы" МКҚК, Атбасар қаласының Өрт сөндіру бөліміне барды. Оқушылар өрт қауіпсіздігі техникасымен, құралдармен танысты. Сондай – ақ, оқушылар осы мамандыққа қызығушылық танытты (111 оқушыны қамту). "№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ 11-сынып оқушылары үшін жедел медициналық жәрдем станциясына кәсіптік бағдар беру экскурсиясы ұйымдастырылды.

Жедел жәрдем дәрігерлері оқушыларға жедел медициналық жәрдемнің қалай жасалатынын, қоңырау түскеннен бастап бригаданың мамандандырылған автокөлікпен шығуына дейін айтып берді. Оқушылар шұғылдыққа байланысты жедел жәрдем шақыру түрлерімен таныстырылды (1-ден 4-ке дейін), сондай-ақ алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері туралы түсіндірілді. Мүмкін, бұл экскурсия оқушыларымызға өз мамандықтарын болашақ таңдау туралы шешім қабылдауға көмектеседі. Экскурсия өте қызықты болды (31 оқушыны қамту).

9 сынып түлектерінің түсуі

Бітірген жылы	Түлектер саны	Колледж	10 сынып
2020-2021	94	61	33
2021-2022	102	68	34
2022-2023	111	60	51

11 сынып түлектерінің түсуі

Бітірген жылы	Түлектер саны	ЖОО	колледж
2020-2021	37	25	6
2021-2022	49	47	2
2022-2023	31	31	0

-Ата-аналармен (Заңды өкілдерімен) жұмысты ұйымдастыру.

Негізгі педагогикалық міндет-ата-аналардың назарын өз балаларының ішкі әлеміне, олардың қызығушылықтарына, проблемаларына, достары мен жолдастарының өміріне аудару.

Мектепте бір жыл ішінде ата-аналарға жалпыға бірдей білім беру жоспарына сәйкес ата-аналарға педагогикалық білім берілді. Балаларды тәрбиелеу процесінде мектеп пен отбасының өзара мүдделі ынтымақтастығы бар ата-аналармен жұмыс істеуге көп көңіл бөлінді. Ата-аналарды жалпы оқытудың негізгі түрлері-сыныптық және жалпы мектептік ата-аналар жиналыстары. Ата-аналардың сынып жиналыстары сынып жетекшілерінің

жоспары бойынша өткізілді (тоқсанына 1 рет). Жиналыстарда сынып пен ата-аналар ұжымының Өмір мәселелері талқыланады. Сынып жетекшісі оны дайындау барысында ата-аналардың қызметін басқарады. Бұл өзара пікір алмасу, идеялар, бірлескен іздеу. Мектепте ата-аналардың мектеп әкімшілігімен кездесулері, пән мұғалімдерімен ата-аналарға жеке консультациялар өткізілді. Мұғалімдер ата-аналарды пән бойынша жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптармен таныстырады, ата-аналардың тілектерін тыңдайды. Сондай-ақ мектепте ата-аналар түрлі қызмет түрлеріне тартылды: ата-аналар жиналыстарын өткізуге көмектесті, сынып және жалпы мектеп мерекелеріне, шығармашылық істерге қатысты. Жалпы мектептік ата-аналар комитетінің отырыстарында балаларды оқыту мен тәрбиелеуге, ыстық тамақты ұйымдастыруға, мектеп мерекелерін ұйымдастыруға және өткізуге қатысты мәселелер тыңдалды. Жыл бойы ата-аналар әлеуметтік сауалнамаларға қатысып, сауалнама сұрақтарына жауап берді.

Оқу жылының басынан бастап тәрбиеленуші отбасы жағдайында тәрбиеленетін балалармен жұмыс тәрбие процесінде ерекше орын алды. Қамқоршылар санатына жататын балалардың әлеуметтену процесіне үнемі бақылау жүргізілді. Жыл бойы сабаққа қатысу, сабақтан тыс уақытта үйірмелер мен секцияларға қатысу мәселесі бойынша мектеп жұмысының жай-күйіне тексеру жүргізілді.

- қамқоршылық кеңестің жұмысы

2022-2032 оқу жылындағы қамқоршылық кеңес жұмысының басым бағыттары:

1.Білім беру процесінің тиімділігін арттыру және балалардың мектепте қауіпсіз болуын қамтамасыз ету үшін мектептің материалдық-техникалық базасын дамытуға қосымша қаржы тарту.

2.Мектеп бағдарламаларын, жоспарларын іске асыруға жәрдемдесу.

3.Мектепті дамыту бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға қатысу.

Қамқоршылық кеңестің отырыстарында мәселелер қаралды:

- Тұлғаның табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау
- Жазғы демалыс кезінде оқушылардың жазғы сауығуы мен еңбекпен қамтылуын ұйымдастыру . Оқушыларды жұмысқа орналастыру.
- Оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру
- Бірыңғай мектеп формасын бекіту
- Түлектерді қорытынды аттестаттауға дайындау.
- Мектепті жаңа оқу жылына дайындауға көмек көрсету туралы

Қамқоршылық кеңестің отырыстары тоқсанына бір рет өткізіледі, оларда қаржылық салымдардың перспективалары қаралады, бұл міндетті түрде хаттамада тіркеледі. Шұғыл сұрақтар туындаған кезде Кеңес жоспардан тыс жиналады.

Қамқоршылар кеңесі мен мектеп әкімшілігі жұмыс істеген уақытта ынтымақтастық қатынастарын қалыптастыра алды, бұл, әрине, бірлескен қызмет үшін қолайлы негіз болып табылады. Мектеп әкімшілігі әрдайым шақырылады және қамқоршылар кеңесінің отырыстарына қатысады.

Ата-аналар комитетінің қызметі ерекше маңызды форма болып табылады. Әр сыныпта ата-аналар комитеті жұмыс істеді, оның мүшелері сынып жетекшісіне ұйымдастырушылық мәселелерде көмек көрсетті. Ата-аналар комитеті ата-аналар мен балаларды сынып, мектеп істерін ұйымдастыруға тартуға тырысады. Тәрбиешілермен жұмыс оқу процесінде маңызды рөл атқарады. Тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру, балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен (қажеттілігі бойынша) әңгімелесу, кері байланыс, қамқоршылық бөліміне тапсыру үшін құжаттар мен есептерді жинауға және ресімдеуге көмек көрсету мақсатында қамқоршы отбасыларға бару-берік іскерлік байланыс орнату және мектеп пен отбасы арасында сыйластық қарым-қатынас орнату үшін қажетті жағдайлар қамқоршы бала.

Оқу жылы ішінде ата-аналармен әңгімелер, ата-аналар жиналыстары өткізіледі. 2022-2023 оқу жылында жоспарға сәйкес ата-аналар қауымымен 5 жалпы мектептік жиналыс өтті. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, түнгі уақытта жүру

және оқу процесін бақылау тақырыбында тұрақты негізде әңгімелер жүргізіледі. Осы бағыт бойынша жұмыс күн сайын жүргізіледі. Оқушылардың ата-аналарымен) битке және МББМ-де тұратын әлеуметтік-психологиялық қызметпен бірлесіп жұмыс жүргізілуде.

Өткен жылмен салыстырғанда ата-аналардың мектепке баруын және заңдылықтың сақталуын бақылауы төмендеген оқушылардың өсуі байқалады. Педагог-психолог, Сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігі балалармен және ата-аналармен жеке жұмысты жүзеге асырады, тәуекел тобындағы отбасыларға барады, оқушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулерін ұйымдастырады, тақырыптық сынып сағаттары мен әңгімелесулер өткізеді, есепте тұрған жасөспірімдермен жұмысты жүзеге асырады, оқушылардың сыртқы келбеті, үлгерімі бойынша ата-аналармен әңгімелер өткізілді. Психологиялық қызмет оқушылармен үнемі түзетулер, әңгімелер, тренингтер өткізеді. Ата аналармен әңгімелесу кезінде келесі мақалаларға баса назар аударылады:

442-бап кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта ойын-сауық орындарында немесе заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз тұрғын үйден тыс жерде болуы

127-бап ата-аналардың немесе басқа заңды өкілдердің кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу және тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді орындамауы.

440-бап алкогольдік ішімдіктерді ішу немесе қоғамдық орындарда мас күйінде пайда болу

434-бап Ұсақ бұзақылық

435-бап ҚР ҚК 293-бабының бірінші бөлігінде көзделген кәмелетке толмағандар жасаған бұзақылық

Әрбір ата-ана заңдар мен баптарды білуі керек. Құқықтық сауаттылық-бұл қылмыстық кодекстің баптарын білу ғана емес, бұл қандай да бір әрекет жасалғаннан кейін қандай салдарлар болатынын түсіну.

- мектептің өзін-өзі басқару жұмысы, "Жас Ұлан"БББҰ

2022-2023 оқу жылында Жас Ұлан ББББ арқылы келесі міндеттер шешілді:

- Жас Ұлан БЖБ жұмыс процесіне белсенді емес балаларды тарту.
- Оқу-тәрбие процесінде оқушылардың мүдделерін білдіру
- Оқушылардың бос уақытын және демалысын ұйымдастыру.
- Оқушылардың шығармашылық дамуы.
- Оқушыларға өз қабілеттерін әр түрлі түрде жүзеге асыруға көмектесу қызметі.

Мектепте Жас Ұланның нормативтік - құқықтық құжаттары құрылды және бекітілді :

- Мектептегі Жас Ұлан БЖБ туралы ереже.
- Мектеп министрлігін сайлау туралы ереже.
- Мектеп министрлігінің фракциялары таңдалды.
- Министрліктен әрбір фракцияның міндеттері қабылданды.

Әр түрлі бағыттар бойынша Жас Ұлан БЖБ жұмысының құрылымы енгізілді.

Жас Ұлан өзін қалыптасқан құрылымы ақтайды және белгілі бір нәтижелер береді. Жас Ұлан министрлігі әрқашан болған емес мектеп іс-шараларының белсенді қатысушысы ғана емес, сонымен қатар назар аударды мектепте тәртіп пен тәртіпті ұйымдастыру мәселелері. Жас Ұлан жұмысында бастау- бұл сайлау.

Бүгінгі таңда мектеп Жас Ұлан министрлігі сынып жетекшілері мен мектептің белсенді оқушыларынан құрылды. 2022-2023 оқу жылында мектеп министрлігінің Ұлан Басы болды Кудинов Аленсандр дауыс беру арқылы сайланған 10 "Б"сынып оқушысы. Жоғары сынып оқушыларын сайлауалды компания процесі қызықтырады. Жиналыстар өткізуге, мектеп Парламентіне және мектеп көшбасшысын сайлауға сыныптан кандидаттар ұсынуға белсенді қатысады. Мектеп Президентімен және тәлімгермен бірге мектеп парламентінің жұмыс жоспары жасалды. Жарты жыл ішінде оқушылардың өзін-өзі басқару органының отырыстары үнемі өткізіліп тұрады, онда жұмыс жоспары қаралады, түрлі іс-шаралар дайындалады, атқарылған жұмыс туралы есептер тыңдалады.

Іс-шаралар туралы барлық ақпарат мектеп сайтында орналастырылды (ministerstvo_osh2_atbasar).

Жас Ұлан БЖБ көшбасшылары мектеп жұмысының барлық бағыттарын қозғауға тырысады. Биылғы оқу жылында жұмыс мектеп министрлігінің негізгі қағидаттарына сәйкес жалғасуда.

Сондай-ақ, "Үздік сынып бұрышы", "Көңілді дабыл" рейдтері өткізілді, "Мен кітаптар мен дәптерлерді жақсы ұстаймын". Жас Ұлан көшбасшылары, мектеп Парламенті және мектеп әкімшілігі оқушылардың сыртқы келбеті бойынша рейдтер өткізуде. Әр сыныпта сынып және мектеп бойынша кезекшілікті ұйымдастыратын, сынып жетекшісіне сыныптан тыс іс-шараларды өткізуге, мектеп мерекелерін ұйымдастыруға көмектесетін сынып активі таңдалады. Әр тоқсанның соңында қызметтің негізгі бағыттары бойынша сыныптар рейтингінің қорытындылары шығарылады.

Оқушылардың түрлі байқауларға қатысуы:

Аудандық "Үздік Ұланбасы -2023", "Креативті көзқарас" байқауларында номинация бойынша – Кудинов Александр.

Аудандық Үздік Instagram-аккаунт байқауында-1 орын

Осылайша, Жас Ұлан мектеп министрлігінің өткен жылдағы және биылғы оқу жылының басындағы жұмысын қанағаттанарлық деп тануға болады.

- **Мектептегі өзін-өзі басқару.** Оқушылардың мектептегі өзін – өзі басқару жұмысының негізгі мақсаты-оқушылардың адамның әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға дайындығын қалыптастыру. Оқушының өзін-өзі басқаруы әр оқушыға ұйымдастырушылық қызметке қатысуға мүмкіндік береді. Бұл бізге мектептегі тәрбие процесін шынымен демократиялық, ашық, гуманистік етуге көмектеседі.

2022-2023 оқу жылында мектептің өзін-өзі басқару қызметі жоғары демократиялық мәдениеті бар, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, жеке басын, қоғамын және әкесінің атын жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын азаматты тәрбиелеуге бағытталған.

Оқушылар оқушылардың өзін-өзі басқару принциптерін қарастырады:

• Еріктілік, теңдік, заңдылық, жариялылық.

* Адами құндылықтардың басымдығы.

* Шешім қабылдаудағы алқалылық.

* Ұжымның әрбір мүшесінің мүдделеріне, қадір-қасиетіне және пікіріне құрмет

2022-2023 оқу жылында мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруы арқылы келесі міндеттер шешілді:

- ШУС жұмыс процесіне белсенді емес балаларды тарту.

- Оқу-тәрбие процесінде оқушылардың мүдделерін білдіру

- Оқушылардың бос уақытын және демалысын ұйымдастыру.

- Оқушылардың шығармашылық дамуы.

- Оқушыларға өз қабілеттерін әр түрлі түрде жүзеге асыруға көмектесу қызметі.

Мектепте шус нормативтік-құқықтық құжаттары құрылды және бекітілді:

- Оқушының өзін-өзі басқаруы туралы ереже.

- Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын сайлау туралы ереже.

- Мектептің өзін-өзі басқару Парламенті таңдалды.

- Парламенттен әрбір фракцияның міндеттері қабылданды.

ШУС жұмысының құрылымы әртүрлі бағыттар бойынша енгізілді.

Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруының қалыптасқан құрылымы ақтайды және белгілі бір нәтижелер береді. ШУС кеңесі әрқашан болған емес мектеп іс-шараларының белсенді қатысушысы ғана емес, сонымен қатар назар аударды мектепте тәртіп пен тәртіпті ұйымдастыру мәселелері. ШУС жұмысында бастау- бұл сайлау.

Бүгінгі таңда мектеп оқушылар кеңесі сынып жетекшілері мен мектептің белсенді оқушыларынан құрылды. 2022-2023 оқу жылында мектеп парламентінің президенті, 10 "А" сынып оқушысы Мұратов Нұржан дауыс беру арқылы сайланды. Жоғары сынып оқушыларын сайлауалды компания процесі қызықтырады. Жиналыстар өткізуге, мектеп Парламентіне және мектеп көшбасшысын сайлауға сыныптан кандидаттар ұсынуға белсенді қатысады. Мектеп Президентімен және тәлімгермен бірге мектеп парламентінің жұмыс

жоспары жасалды. Жарты жыл ішінде оқушылардың өзін-өзі басқару органының отырыстары үнемі өткізіліп тұрады, онда жұмыс жоспары қаралады, түрлі іс-шаралар дайындалады, атқарылған жұмыс туралы есептер тыңдалады.

2022-2023 оқу жылында мектеп Парламенті келесі бағыттарға:

1. Құқық және тәртіп фракциясы.
2. Ақпарат фракциясы.
3. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы.
4. Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология).
5. Қамқорлық фракциясы (еріктілік).
6. Мәдениет және өнер фракциясы
7. Пікірсайыс қозғалысының фракциясы.
8. Экология және еңбек фракциясы.

Биылғы оқу жылында көптеген мектеп, аудандық және облыстық іс-шараларға белсенді қатысты:

Құқық және тәртіп фракциясы бойынша

"Ауғанстаннан әскерлерді шығару" акциясы

9 мамырдағы "соғыстың өз жады бар" мерекесіне арналған бейне байқау.

"Кітапханашы күні" мерекесіне арналған бейне байқау

Ақпарат фракциясы бойынша

Ұлан Бас Сайлауы.

"Үздік президент" байқауы.

Мектептегі өзін-өзі басқару эмблемасын құру

"Оқушылар Парламенті" мектеп стендін құру

Спорт және СӨС фракциясы бойынша

Денсаулық күні - дене тәрбиесі.

"Біз СӨС үшін!"»

Көңілді бастау

Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы бойынша

Жаңа жылға дайындық.

"Біз-СПИД-ке қарсы!!!»

"Роза Бағланованың 100 жылдығы" концерті

Алғыс айту күні " акциясы

Қамқорлық фракциясы бойынша

"Дармарка" қалалық қайырымдылық жәрмеңкесі.

"Мүгедектер күні" қайырымдылық шарасы.

"Жақсылық жаса" қайырымдылық қорабын жасау

"Алтын Жүрек" бейне байқауы

Мәдениет және өнер фракциясы бойынша

"Отан қорғаушылар күніне" арналған мерекелік қабырға газеттерінің байқауы Күзгі бал.

Концерт.

8 наурызға арналған бейне челлендж.

"Мұғалімдер күні" концерті

"Наурыз" Концерті

Пікірсайыс қозғалысының фракциясы бойынша

Аудандық мектеп Өзін-өзі басқару семинары.

"Бұл біздің тарихымыз" турнирі

"Бізге мектептің өзін-өзі басқаруы керек пе?»

Экология және еңбек фракциясы бойынша

"Жол қозғалысы Ережелері" байқауы.

"Жасыл мектеп" акциясы

"Мен көшбасшымын" тренингі

Экологиялық десантты жүргізу

-Атбасар ауданының жалпы білім беретін мектептері арасында "Оқушылардың өзін-өзі басқаруын құрудың әдістемесі мен технологиясы" атты тәрбие жұмысы бойынша семинар ұйымдастырылды, онда оқушылар өздерінің көшбасшылық қасиеттерін көрсетті.

Семинар блок форматында өткізілді. Әр фракция мектеп оқушыларымен өз жұмысын ұсынды.

Өз жұмысында белсенділер мектеп жұмысының барлық бағыттарын қозғауға тырысады. Биылғы оқу жылында жұмыс мектептегі өзін-өзі басқарудың негізгі принциптеріне сәйкес жалғасуда. Сондай-ақ рейдтер жүргізілді: "сынып бұрышы", "Көңілді дабыл", "мен кітаптар мен дәптерлерді тәртіпте ұстаймын". Әр сыныпта сынып және мектеп бойынша кезекшілікті ұйымдастыратын, сынып жетекшісіне сыныптан тыс іс-шараларды өткізуге, мектеп мерекелерін ұйымдастыруға көмектесетін сынып активі таңдалады. Әр тоқсанның соңында қызметтің негізгі бағыттары бойынша сыныптар рейтингінің қорытындылары шығарылады.

Оқушылардың түрлі байқауларға қатысуы:

"Көш көсемі-2022" мектеп Өзін-өзі басқарудың үздік Президенті " аудандық байқауында 1 орын-Муратов Нуржан

"Табыс портфолиосы" мектеп парламентінің мүшелері арасындағы республикалық конкурста 1 орын-Муратов Нуржан

"Туризм энциклопедиясы" республикалық байқауында 3 орын-Вежновец Вероника

"Туризм энциклопедиясы" республикалық байқауында 2 орын-Муратов Нуржан

"Туризм энциклопедиясы"Республикалық байқауына қатысқаны үшін Сертификат-Кайниденова Дильназ

Аудандық "Уақыттың өз жады бар" бейнероликтер байқауында 1 орын-Вежновец Вероника

"Бағытымызбен айқын, мақсатымыз анық" мектеп Өзін - өзі басқарудың үздік портфолиосы облыстық байқауында 1 орын-Муратов Нуржан

Осылайша, өткен жылы және осы оқу жылының басында мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару жұмысын қанағаттанарлық деп тануға болады.

-жұмыс сараптамасы бойынша мынадай қорытынды жасауға болады:

1. 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары орындалды.

2. Тапсырмалар орындалды, атап айтқанда:

- жыл бойы тәрбие процесін жүргізу үшін қолайлы жағдайлар жасалды;

- балалар бірлестігіне мектепшілік есепте тұрған жасөспірімдер тартылды;

- бос уақыт іс-шаралары ұйымдастырылды: конкурстар, еңбекқорлыққа, патриотизмге, отан мен отбасына деген сүйіспеншілікке, қоршаған әлемге деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар.

Тәрбие жұмысы білім алушылар қызметінің түрлі бағыттарын қамтыды, шығармашылық қабілеттерін, ұжымшылдық, жауапкершілік, патриотизм сезімін дамытуға мүмкіндік берді. Мектеп оқушыларының оқушылардың өзін-өзі дамыту құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ететін іс-шараларға қатысуы. Мектеп ұжымы аудандық, облыстық республикалық және халықаралық іс-шараларға да нәтижелі қатысты. Қалалық және мектептегі іс-шараларға қатысу өзін және сынып ұжымын көрсетуге және әрбір жеке оқушыға өз қабілеттерін анықтауға мүмкіндік береді. Бірінші жыл емес, сынып жетекшілері өз жұмыстарын талдай отырып, өз оқушыларының іс - шараларына қатысудың жағымды жақтарын табады-бұл 1.2.3 орынға арналған грамоталар мен дипломдар, қатысушылардың сертификаттары, белсенді қатысқаны үшін дипломдар, мақтау қағаздары мен сыйлықтар, алғыс хаттар.

Тәрбие жұмысы мектеп қызметінің барлық түрлері мен формалары арқылы өтеді. Тәрбие міндеттерін іске асыруда үлкен тәрбие заряды бар оқу процесіне (олимпиадалар, зияткерлік марафондар, пәндік апталар, іскерлік ойындар) ерекше назар аударылады.

Конкурстар мен жарыстар бойынша оқушылардың жетістіктерінің көшірмесі PDF№17

https://drive.google.com/file/d/1O0-YuA_9HZBtElHGtFFs6PWTsBY17HTc/view?usp=drive_link

- әлеуметтік – педагогикалық жұмыс.

"№2 ЖББМ " КММ әлеуметтік педагогының жұмысы мектептің 2022-2023 оқу жылына

арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілуде. Оқу жылы ішінде мектептің әлеуметтік педагогы жұмысындағы негізгі міндеттер:

1. Балалар мен жасөспірімдердің үлгерімін арттыру және әлеуметтік бейімделу бойынша мектептің барлық мамандарының қызметін үйлестіру.
2. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.
3. Бақылаудың әртүрлі түрлерінен тұратын оқушыларды, балаларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.
4. Оқушыларда салауатты өмір салты туралы барабар идеяны қалыптастыру, процесте оқушылардың шаршауының алдын алу оқу еңбегі.
5. Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша ақпаратпен қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік-ақпараттық көмек.

Профилактикалық функция:

- Баланың отбасындағы, мектептегі даму жағдайларын зерттеу, оның жеке даму деңгейін, психологиялық және физикалық жағдайын, отбасының әлеуметтік мәртебесін анықтау;

Қорғаныс-қорғау функциясы:

- Мемлекеттік және құқық қорғау мекемелеріне ұсыну үшін құжаттаманы дайындау;
- Балалар мен жасөспірімдерді ресімдеу және жұмысқа орналастыру, медициналық комиссиядан, дәрігерлік тексеруден өтуге көмек көрсету.
- Жанжал жағдайларына қатысушылармен жеке әңгімелер, топтық сабақтар, жанжал туындаған жағдайда балалардың ата-аналармен және мұғалімдермен байланысын қамтамасыз ету

Ұйымдастыру функциясы:

- Заңгерлерді, психологтарды, дәрігерлерді, ПДН инспекторларын шақыра отырып, топтық тақырыптық консультациялар ұйымдастыру.
- Ата-аналармен, педагогтармен және оқушылармен жеке кеңес беруді қамтамасыз ету

Әлеуметтік педагог өз жұмысында "білім туралы" Заңын, Бала құқықтары туралы Конвенцияны, "Неке және отбасы туралы" ҚР Заңын, Нормативтік актілерді, ҚР БҒМ 130 бұйрығын басшылыққа алады.

Мен әлеуметтік педагог ретінде "тәуекел тобындағы" отбасылардан шыққан балаларды, аз қамтылған, көп балалы, қамқоршы, әртүрлі есеп түрлерінде тұратын қолайсыз отбасылардан шыққан балаларды әлеуметтік қорғауды жүзеге асырамын, оқушылардың қозғалысын және жалпы оқудың орындалуын бақылаймын.

Жыл бойы әртүрлі санаттарға жататын балалардың ата-аналарымен байланыста боламын, тұрмысы нашар отбасылардан шыққан және өмірлік қиын жағдайға тап болған отбасылардан шыққан балалармен есеп жүргіземін және профилактикалық жұмыс жүргіземін. Қамқорлықтағы және қолайсыз отбасыларға патронаж жүргіземін.

"№2 ЖББМ " КММ білім алушылар контингенті 1405 баланы құрайды.

Келесі тізімдер жаңартылды және жасалды:

- қолайсыз отбасылардың деректер банкі;
- аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың деректер банкі;
- тегін тамақтанатын балалардың деректер банкі
- жетім балалар мен қорғаншылық пен қамқоршылықтағы балалардың деректер банкі;
- ОР бар балалардың деректер банкі;
- көп балалы отбасылардан шыққан балалардың деректер банкі;
- "тәуекел тобындағы" балалардың деректер банкі;
- есептің әртүрлі түрлерінде тұратын балалардың деректер банкі.

Мектептің әлеуметтік төлқұжаттарын жинағаннан кейін жеңілдетілген санаттарды анықтау және мектептің әлеуметтік портретін құру мақсатында талдау жасалды

Отбасы категориялары	Жылдың басында	Жылдың аяғында
Көпбалалы отбасылардың	154 оқушы	182 оқушы

балалары		
Аз қамтылған отбасылардың балалары	65 оқушы	91 оқушы
Қолайсыз отбасылар	3 отбасы	2 отбасы
Жетім және қорғаншылық пен қамқоршылықтағы балалар	13	14
Мүгедек балалар	11	13
Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген балалар	52	79
ЕББҚ балалар	19	24

- "Тәуекел тобындағы" балалармен жұмыс

Осы санаттағы балалармен жұмысты бастап, ең алдымен, мектептегі құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі талданды. Сынып жетекшілері мен әлеуметтік-педагогикалық қызметтің жұмыс жүйесі МББМ және ЖБМ-де есепте тұрған оқушылармен, девиантты мінез-құлықпен, қолайсыз отбасылардан шыққан оқушылармен зерттелді.

Девиантты мінез-құлық оқушыларының санатына тек БИТТЕ немесе ЖБТ-да ғана емес, сонымен қатар құқық бұзушылыққа бейім, көбінесе ата-аналарының тиісті назарынсыз қалатын, жалпы қабылданған нормалар мен ережелерге бағынуды білмейтін немесе қаламайтын балалар жатады. Осы балалармен және олардың отбасыларымен мектеп базасында профилактикалық іс-шаралар жүргізіледі.

Бұл қызметтің міндеттері:

1. Сынып оқушылары арасында құқық бұзушылықтың, панасыздықтың, нашақорлықтың, темекі шегудің және алкоголизмнің алдын алу жөніндегі іс-шаралар кешенін әзірлеу және жүзеге асыру.
2. ҚР қолданыстағы заңнамасын, ата-аналардың құқықтары мен міндеттерін түсіндіру.
3. Жасөспірімдермен жеке тәрбие жұмыстарын жүргізу.
4. Осы мәселе бойынша білім беру қызметін жүргізу.

Мектеп кәмелетке толмағандардың қылмыстылығының ерте алдын алу, жасөспірімдерді құқыққа қарсы актілер жасауға тартатын адамдарды анықтау және жауапқа тарту жөніндегі қызметті жандандырды.

2022-2023 оқу жылына біздің мектептің бір оқушысы АІПБ-де есепте тұр, ұрлық үшін есепке қойылды.

2022-2023 оқу жылында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында:

- білім алушылармен тәрбие жұмысы, қараусыздық және құқық бұзушылық мәселелері бойынша Профилактика Кеңесінің отырыстары
- девиантты мінез-құлқы бар балалардың отбасыларымен жеке әңгімелер.

МБМ инспекторларымен бірлесіп қолайсыз отбасыларды тексеру, олардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын тексеру бойынша рейдтер жүргізілді (актілер қоса беріледі), практикалық көмек көрсету бойынша бірлескен шаралар айқындалды. Сондай-ақ, МББ есебінде тұрған балалардың отбасыларына рейдтер жүргізілді.

Ата-аналармен келесі мәселелер бойынша жеке әңгімелер өткізілді: "балаларды тәрбиелеу және жаман әдеттердің алдын алу", "отбасындағы қарым-қатынас". Сондай-ақ, ата-аналар алдын алу Кеңесіне мектеп директорына шақырылды.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу және алдын алу, кәмелетке толмағандар арасында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында профилактикалық, түсіндіру жұмыстары, психологиялық сипаттағы түрлі әңгімелер жүргізіледі.

Өзекті тақырыптар бойынша әңгіме тақырыптары:

1. "Ұрлық және олардың салдары туралы".
2. "Сіздің құқықтарыңыз бен міндеттеріңіз".
3. "Қалай қылмыстың құрбаны болмауға болады".
4. "Қылмыс және жаза".

Әлеуметтік педагог осы оқушылардың сабақтарына қатысып, сабақтарға талдау жасайды. Есепте тұрған жасөспірімдермен кешенді жұмыс жүргізіледі: бұл жеке әңгімелер, мектептердің ТЖ бойынша орынбасарларымен, педагог – психологпен, әлеуметтік педагогпен. Қиын жасөспірімдердің демалысы кезінде жұмыспен қамту жасалады, яғни МББ есебінде тұрған кәмелетке толмағандар мектептен тыс уақытта мектеп іс-шараларына тартылады. Есепте тұрған барлық оқушылар спорт секциялары мен қызығушылық үйірмелеріне қатысады.

Бірлескен кешенді жұмыстың нәтижесі білім алушылар арасында құқық бұзушылықтардың болмауы болып табылады.

Осылайша, девиантты мінез-құлық балаларымен жұмыс істеу үшін әлеуметтік-психологиялық қызметтің алдында келесі міндеттер тұр:

- мектепшілік есепте, ПО-да есепте тұрған, қолайсыз отбасылардан шыққан балалардың сабаққа қатысуын бақылауды жалғастыру, қолайсыз отбасыларды бақылау және оларға бару.
- маскүнемдіктің, нашақорлықтың, темекі шегудің, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша оқушылармен жұмыс істеудің жаңа әдістерін іздеу.
- балалардың психологиялық денсаулығын сақтау.
- "тәуекел тобындағы" балалармен жұмыс істеудің жаңа әдістерін іздеу.
- мектеп оқушылары мен олардың ата-аналарына әлеуметтік және психологиялық жоспар бойынша көмек көрсету.

-Работа с неблагополучными семьями

Оқу жылының басында тұрмысы нашар отбасылар мен өмірлік қиын жағдайдағы отбасылардың тізімдерін түзету жүргізілді. Сыныптар мен мектептердің әлеуметтік төлқұжаты жасалды. Қазіргі уақытта қолайсыз отбасылар тізімінде 2 отбасы бар, олардың ішінде 6 (6 мектеп жасындағы) балалар бар. Әр отбасы үшін жеке карточкалар бар. Ай сайын жоспар бойынша сынып жетекшілерімен және мектеп әкімшілігімен бірлесіп, бұл отбасылар оқушылардың өмір сүру жағдайларына тексеру жүргізу үшін барады, ТТЖ актілері жасалады, балалармен және ата-аналармен жеке профилактикалық әңгімелер өткізіледі.

Жыл бойы оқушылардың мектепте болмау себептерін анықтау, тоқсанның басында оқу сабақтарына уақтылы жасамау, сабақтарға себепсіз қатыспаса пәтерлерге рейдтер жүргізіледі.

Отбасындағы әлеуметтік проблемаларды анықтау, тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру және актілер жасау мақсатында қолайсыз отбасылар мен дабыл тудыратын отбасыларға мектеп директоры, әлеуметтік педагог, мектеп психологы және ТЖ жөніндегі меңгеруші үнемі келіп тұрады. Демалыс кезінде оқушылардың қараусыз қалуының және демалыс уақытында жұмыспен қамтылуының алдын алу мақсатында профилактикалық және ойын-сауық іс-шаралары өткізіледі.

Оқушылардың қатысуы мен үлгерімін бақылау үнемі жүзеге асырылады. Барлық балалар оқулықтармен қамтамасыз етілген, үйірмелерге, секцияларға және пәндер бойынша қосымша сабақтарға қатысады. Ата-аналар жеке әңгімелесу үшін құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесіне шақырылады. Ата-аналар жиналыстарында қылмыстың, қараусыздықтың, суицидтің алдын алу мәселелері бойынша әлеуметтік педагог, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, психолог, ЮПТ инспекторы, медицина қызметкері баяндама жасайды.

Барлық осы сілтемелердің өзара әрекеттесуі жүйеге қолайсыз отбасыларды анықтау және оларды оңалту жұмыстарын құруға көмектеседі.

-Қамқорлықтағы балалармен жұмыс

2022-2023 оқу жылына қамқорлықтағы оқушылар саны 14 адамды құрады. Қамқоршылар құрамынан ешкім тәуекел тобына кірмейді және МББ есебінде болмайды. Барлық қамқоршылар жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен тамақтанады және әр оқу жылының соңында киім мен аяқ киім сатып алуға қаржылық жәрдемақы алады. Әлеуметтік педагог оқу жылы ішінде оқушылардың сабаққа қатысуын бақылауды жүзеге асырды, олардың болмау себептері анықталды, қамқоршылармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталды. Әрбір қамқоршыға бала туралы және

қамқоршылар туралы барлық қажетті деректер орналастырылған карточка салынады. Кесте бойынша (жылына 2 рет) қамқоршы отбасыларға рейдтер жүргізілді, барудың бақылау актілері жасалды. Мен қамқоршылардың қамқорлықтағы балаларға алынған қаржыны бөлу туралы есептерін жинаймын. Оқушылардың қамқорлығында әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілерінің бақылауында болатын сабақтан тыс уақытта бос уақыты ұйымдастырылған. Бұл оқушылар үйірмелер мен спорт секцияларына қатысады.

- *Аз қамтылған балалармен жұмыс*

Әлеуметтік тәрбиеші отбасыларға қажетті көмек пен қолдау көрсетуге арналған, ал аз қамтылған отбасылар ол жұмыс істейтін отбасылардың дәстүрлі санаты болып табылады.

Әлеуметтік педагогтың тегін тамақтануын қамтамасыз ету үшін сынып жетекшілерінің көмегімен мектеп оқушыларына жеке құжаттар топтамасы қалыптастырылды, оқушылардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларына тексеру жүргізілді. Әлеуметтік педагогтың аз қамтылған отбасылармен жұмысының негізгі бағыттарына мыналар жатады:

- заң көмегін көрсету: аз қамтылғандар мен олардың отбасы мүшелерінің мүдделерін артта қалдыру, түрлі консультациялық қызметтер көрсетуге көмектесу, аз қамтылғандардың құқықтарын қорғау және т. б

- қажет болған жағдайда психологиялық көмек қызметіне Жолдау

- әр түрлі бос уақытты, үйірмелер мен секцияларды ұйымдастыруға көмектесу

2022-2023 жылдарға мектепте аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны 91 оқушыны құрайды. Оның ішінде 79 оқушы жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен тегін жеңілдікті тамақпен қамтамасыз етілген.

Сондай-ақ, 2020 жылдың 1 наурызынан бастап 1-сыныптардың барлық оқушылары тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

Тамақтануды ұйымдастыру: мектептің барлық оқушылары ағымдағы оқу жылының қыркүйегінде мектеп басшысы құрастырған және бекіткен тамақтану кестесіне сәйкес тамақтанады.

Тамақпен жалпы қамту 1405 оқушыны құрайды-100% (1186 оқушы буфет өнімдерімен қоректенеді). "Жетім және ОБПР" санатындағы 11 оқушы, аз қамтылған отбасылардан шыққан 68 оқушы 100% ыстық тамақпен қамтылған. "Аз қамтылған және қорғалмаған отбасылар" санатындағы оқушылар жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен тамақтанады. Сондай-ақ, 1-сыныптардың 141 оқушысы тегін ыстық тамақпен қамтылған.

Сапа сертификаттары бар, өнімнің жарамдылық мерзімі сақталады. Асхананың жұмыс кестесі және сынып бойынша тамақтану кестесі бар. Мектепте тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссия, мектеп асханасында ыдыс-аяқтарды дайындау және тарату кезінде санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын қамтамасыз ететін ерекше бақылау органы жұмыс істейді.

-*Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс.*

2022-2023 оқу жылына № 2 жалпы білім беретін мектепте 13 мүгедек бала (оның ішінде 6 оқушы үйде) және ОР бар 24 бала оқиды. Біздің мектепте ОР бар оқушыларды оқыту тірек-қимыл аппараты бұзылған баланың толыққанды әлеуметтендірілген тұлғасын қалыптастыруға бағытталған, түзету және дамыту арқылы оқыту және тәрбиелеу, қажетті өмірлік білім, Дағдылар мен дағдыларды игеруге, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал етеді.

Жұмыстың мақсаты - тиісті жалпы білім беру бағдарламаларын дамытудағы ауытқулары бар балалардың игеруі, дамудың ауытқуын түзету, білім алушылардың әлеуметтік бейімделуі үшін оңтайлы психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау.

Білім беру интеграциясы жағдайында мүмкіндігі шектеулі балалармен әлеуметтік-психологиялық қызметтің түзету-дамыту жұмысының негізгі бағыттары:

- эмоционалды-жеке саланы дамыту және оның кемшіліктерін түзету;
- танымдық белсенділікті дамыту және жоғары психикалық функцияларды мақсатты қалыптастыру;
- іс-әрекет пен мінез-құлықты ерікті реттеуді қалыптастыру;

- әлеуметтік дағдылар мен әлеуметтенуді қалыптастыру және дамыту.

2023 жылдың 30 қаңтарында "Әлем балалар көзімен" ЕББ бар балаларға арналған аудандық сурет байқауы өтті, оған 3 орын алған 2-сынып оқушысы Баядилов Нұрислам қатысты. Сондай-ақ, "біздің жас таланттарымыз" атты қолөнер байқауы өтті, оған Таженова Томирис Гоболен кілем жасау аппликациясымен қатысты. Бұл байқауға 8-сынып оқушысы Қуат Санжар қатысып, "У киіз үй" қолөнерімен айналысқан тест. Облыстық "Жұлдызай" байқауы өткізіліп, оған 4-сынып оқушысы Ержан Бугубаев пен "Ай астындағы вальс" хореографиялық нөмірі бар 4-сынып оқушысы Аяна Ерғазы қатысты.

02.04.2022-22.04.2022 дейін Мен және мектеп психологтары осы мәселе туралы ақпарат тарату мақсатында аутизм бойынша айлық өткізді. Іс-шаралардың жалпы саны-7, акциялар, суреттер көрмесі, БАҚ-та ақпарат орналастыру, оқушылар мен педагогтарға арналған дөңгелек үстел өткізілді.

- Әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру

Сынып жетекшілерімен жұмыс. Әлеуметтік мұғалім мен сынып жетекшісінің өзара әрекеттесуі баланың немесе балалар тобының проблемаларын бірлесіп анықтауға, баланың жеке басының дамуын және оның мінез-құлық көріністерін болжауға бағытталған. Мамандар мектеп деңгейінде шешетін негізгі міндеттерді келесідей тұжырымдауға болады:

Сынып жетекшісі: балалармен профилактикалық және түзету жұмыстарын ұйымдастырудың байланыстырушы буыны болып табылады;

Бастапқы сұраныс жасайды және бала туралы алғашқы ақпарат береді;

Әлеуметтік педагог:

Мектептен тыс баланың өмірін зерттейді;

Профилактикалық және түзету жұмыстарын ұйымдастырады;

Проблемалық жағдайларды шешу үшін жұртшылықпен өзара әрекеттеседі.

Ата аналармен жұмыс әлеуметтік педагогтың отбасымен қызметі үшеуін қамтиды

әлеуметтік-педагогикалық көмектің негізгі компоненттері: білім беру, психологиялық, делдалдық.

Білім беру компоненті әлеуметтік педагог қызметінің екі бағытын қамтиды:

- оқытуға көмек (туындайтын отбасылық проблемалардың алдын алуға және ата-аналардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған);
- тәрбиеге көмекті әлеуметтік педагог ата - аналармен-оларға кеңес беру арқылы, сондай-ақ баламен арнайы тәрбие жағдайларын жасау арқылы жүргізеді.

Оқушылармен жұмыс. Жыл бойы оқушылармен нашақорлық, темекі шегу, алкогольизм бойынша профилактикалық жұмыс жүргізілді. Директордың ТЖ жөніндегі орынбасарының басшылығымен ЮПТ инспекторымен кездесулер өткізілді. Сынып жетекшілері сыныптарда Нашақорлық және басқа да жаман әдеттер туралы әңгімелер жүргізді. Оқушылар арасында сауалнамалар мен сауалнамалар да өткізілді. Балалар арасындағы агрессивтілік деңгейі және әлеуметтік құбылыстар мен оқуға деген көзқарас анықталды. Сауалнама және сауалнама нәтижелері бойынша сынып жетекшілері қажетті шараларды қабылдады-әңгімелер, үйге бару, ата-аналарды мектепке шақыру, ата-аналар жиналысы.

2022-2023 оқу жылы ішінде әлеуметтік педагог өткізген іс-шаралар.

5-9 сыныптардағы сынып сағаттары: "Құқықтар мен міндеттер", "Кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстар үшін қылмыстық жауапкершілік";

1-4 сыныптардағы сынып сағаттары: "Достық дегеніміз не және біз дос болуды үйренеміз";

Дәріс:"Темекі шегу мен электронды темекінің зияны";

"Тәуекел тобындағы" балалармен және отбасылармен профилактикалық әңгімелер;

"Тәуекел тобындағы"отбасыларға ай сайын бару.

"Аутизм мәселесі туралы ақпаратты таратудың дүниежүзілік күні" акциясы

"Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу"әңгімелесу

Психологиялық-педагогикалық жұмыс Оқу жылы ішінде мектептің жұмыс жоспары мен педагог-психологтың жұмыс жоспарына сәйкес психологиялық-педагогикалық жұмыстар жүргізілді.

Мақсат: білім алушылардың жан-жақты психикалық дамуы мен жеке тұлғасын қалыптастыру үшін қажетті психологиялық жағдайларды қамтамасыз ететін оқу процесіне қатысушыларды психологиялық қолдау; дамудың әртүрлі кезеңдерінде білім беру үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Тапсырмалар:

1. Оқушылардың әр жас кезеңінде тұлға болып қалыптасуына ықпал ету;
2. Оқушылардың адекватты өзін-өзі бағалауын қалыптастыруға, мектептегі қорқыныш пен қорқынышты жоюға ықпал ету. алаңдаушылық;
3. Баланың дамуындағы проблемалардың алдын алу: дамудың, оқудың, әлеуметтенудің өзекті мәселелерін шешуге көмектесу (көмек көрсету): тәрбиелік қиындықтар, оқу және кәсіптік бағытты таңдаудағы проблемалар, эмоционалды-еріктік сфераның бұзылуы, қарым-қатынас проблемалары. құрдастарымен, мұғалімдерімен, ата-аналарымен;
4. Оқушылардың әр жас кезеңінде жан-жақты тұлғалық және зияткерлік дамуын, 1-сыныпқа қабылдау кезінде білім беру талаптарына сәтті бейімделуін және мектепте білім берудің әрбір жаңа деңгейіне өтуін қамтамасыз ету.
5. 8-11 сынып оқушыларына кәсіби өзін-өзі анықтауда психологиялық қолдау және көмек көрсету.
6. 9-11 сынып оқушыларын емтиханға дайындауда психологиялық қолдау және көмек көрсету.
7. Білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың психологиялық сауаттылығын арттыру.

Қызмет бағыты:

- 1) психопрофилактика
- 2) психологиялық кеңес беру;
- 3) психологиялық диагностика;
- 4) түзету-дамыту жұмыстары;
- 5) ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс;
- 6) сараптамалық жұмыс.

Мектептің психологиялық қызметінің құрамы: педагог-психолог; әлеуметтік мұғалім.

Диагностикалық жұмысты талдау

Дәстүрлі түрде қарапайым және күрделі психикалық процестердің диагностикасы жүргізілді: эмоционалды-еріктік сфера, эмоционалды әл-ауқат, кәсіби бейімділіктер, жеке қасиеттер, мектепке бейімделу деңгейлері және аутодеструктивті мінез-құлық және т.б.

Диагностика процесінде жоғары деңгейдегі формализация әдістері де (тесттер, сауалнамалар, компьютерлік диагностика) және бақылау әдістері, сауалнама, әңгімелесу, консультациялар қолданылды.

Тест материалының формалары: вербалды, вербалды емес.

Оқушыларды тексерудің топтық және жеке түрлері бірдей қолданылды.

Топзерттеу жүргізген педагог-психолог Досмуханова Г.К. оқу үшін процесс 5-сынып оқушыларының бейімделуі.

Зерттеу жүргізілді: 5 «А», 5 «Б», 5 «С», 5 «Д», 5 «Д» – 132 оқушы.

Зерттеу күні: **2022 жылдың қыркүйек - қазаны.**

Зерттеу әдісін таңдау: «Филлипс бойынша мазасыздану деңгейін анықтау» диагностикасы, сабаққа қатысу, оқушыларды жасырын бақылау.

Бесінші сынып оқушыларының жас ерекшеліктері.

5-сынып оқушыларының жасын бастауыш мектептен жас жеткіншектерге өтпелі деп атауға болады.

Психологиялық тұрғыдан бұл жас ересектік сезімін бірте-бірте меңгерумен байланысты - кіші жасөспірімнің негізгі жеке ісіктері.

Кіші жасөспірімдердің психикалық белсенділігі зор, бірақ қабілеттер тек жағымды эмоция тудыратын әрекеттерде ғана дамиды.

Екі ай бойы 5-сынып оқушыларына диагностикалық жұмыстар жүргізіліп, сабаққа қатысуы және оқушылардың жасырын бақылауы жүргізілді.

Бесінші сынып оқушыларының жалпы тізімінде 132 оқушы бар, оның ішінде 120 балаға диагноз қойылған. 5-сынып оқушыларының бейімделу деңгейін анықтаудың диагностикалық әдістері ретінде келесілер қолданылды: Филлипстің мектептегі мазасыздану деңгейінің диагностикасы және мектеп мотивациясын анықтау әдістемесі А.Г. Лусканова.

Нәтижелері бойынша Сауалнама студенттердің оқуда күрделі қиындықтарды бастан кешірмейтінін, оқу іс-әрекетін сәтті орындайтынын, сыныптастарымен қарым-қатынаста және мұғалімдермен қарым-қатынаста қиындықтарға тап болмайтынын көрсетті.

Қорытынды: Студенттердің жаңа оқу жағдайларына бейімделу процесі және өмірлік кедергілерді жеңу қалыпты ауқымда жүреді.

Басымдық қасиеттердің ішінде мыналарды бөліп көрсетуге болады: тұрақты өмірлік ұстаным және табысқа жетуге ұмтылу; мақсатқа жетудегі мақсаттылық; қалыпты бейімделу және жайлылық пен ізгі ниет, көпшіл және достық қолдау сезімі.

Болашақта студенттердің барлығында дерлік осындай қасиеттер бар: адамдар өз пікірін тыңдау үшін көшбасшылық қасиеттерді көрсетуге ұмтылу.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, диагностикалық жұмыстардың нәтижелеріне сүйене отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: 5-сынып оқушыларының бейімделу процесі қалыпты диапазонда жүреді, оқушылар олар үшін қолайлы ортада, негізгі сипаттамалары басым болады. : достық қолдау және көпшілдік, көшбасшылыққа ұмтылу (барлық жағынан үздік болуға ұмтылу), кедергілерді жеңуге көзқарас, қалыпты диапазондағы алаңдаушылық пен толқу деңгейі.

Сабақтастық бойынша әдістемелік ұсыныстар:

1. Пән мұғалімдері сабақта психологиялық жайлылық үшін жағдай жасауы, мектеп оқушыларының психикалық әрекетіне жағдай жасауы, қорқыныш тудыратын жағдайларда оқушылардың эмоционалдық жағдайын ескеруі қажет.

2. Оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру.

3. Барлық сабақтарда тәрбиелік, еңбектік сипаттағы шешімдерді әзірлеуде және қабылдауда оқушылардың дербестігін дамыту.

4. Кез келген қызметте өзінің жетістіктері мен сәтсіздіктеріне адекватты қатынасты қалыптастыру, сенімді мінез-құлық дағдысын дамыту.

5. Бейімделу процесін жеңілдету үшін оқушыларды сабақтан тыс жұмыстарға тарту, әр оқушыға өз міндеттерінің көлемін анықтау: сабақта немесе сабақтан тыс жұмыстарда берілген тапсырмаға жауапкершілік.

2022 жылғы қыркүйек-қазан айларында 10-сынып оқушыларының бейімделуіне диагностикалық зерттеу жүргізілді. Диагностикаға 10-сынып оқушылары қатысты, 38 адам, 2-і келмеген.

Мақсаты: оныншы сынып оқушыларының 10-сыныпқа баруына байланысты бейімделу, мазасыздану, әлеуметтену, оқу мотивациясын, өмірлік мәселелерді шешуге дайындығын зерттеу; оныншы сынып оқушыларының жедел бейімделу кезеңінен қалай өтетінін байқау, оқыту деңгейін, нормативтік құжаттардың ұсыныстарын орындауын тексеру.

Бейімделу кезеңінің міндеттері:

10-сынып оқушыларының оқу іс-әрекетінің жаңа жағдайларына бейімделуіне және мұғалімдермен және сыныптастарымен тұлғааралық қарым-қатынасқа психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

сынпып жетекшісінің, пән мұғалімдерінің, оныншы сынып оқушыларының ата-аналары мен мектеп әкімшілігінің өзара әрекетін оңтайландыру.

Қойылған міндеттерді шешу үшін мектептің педагог-психологы:

- оқу мотивациясының деңгейін зерттеу (Лусканова Л.Г. әдісі);

- сабаққа бару.

Қолданылатын әдістер: Сауалнама «Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау»

Н.Г. Лусканова

Әдістеменің мақсаты– мектеп мотивациясының анықтамасы.

Бұл сауалнаманы баланы жеке тексеру үшін де, топтық диагностика үшін де қолдануға болады. Қол жетімді екі жіберу опциясы бар:

1. Сұрақтарды экспериментатор дауыстап оқиды, жауап нұсқалары ұсынылады, балалар өздеріне сәйкес келетін жауаптарды жазуы керек.

2. Басып шығарылған сауалнамалар барлық студенттерге таратылады, экспериментатор оларға сәйкес келетін барлық жауаптарды белгілеуді сұрайды.

Лусканова Н.Г. «Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау» диагностикасының нәтижелері.

Жоқ	Сынып	Балалар/оқығандар саны	Мотивацияның жоғары деңгейі	Жақсы мектеп мотивациясы	Мектепке деген оң көзқарас (бірақ сабақтан тыс шараларды көбірек тартады)	Мотивацияның төмен деңгейі	Мектепке деген теріс көзқарас
1	А	16	-	16	16	0	0
2	Б	22	-	22	22	0	0

Қорытынды: жоғарыдағы кестеден 10-сыныпта мектептегі ынтасы жоғары оқушылар жоқ екенін, 38 адамның оқуға деген ынтасының жақсы деңгейде екенін көруге болады; 38 оқушының мектепке деген көзқарасы оң, бірақ сабақтан тыс жұмыстарға көбірек тартылған;

Оқушылардың сәтті бейімделуі бойынша жалпы ұсыныстар 10-сынып:

Оныншы сынып оқушыларының ойдағыдай бейімделуі үшін жағымды эмоционалдық фон, белсенді өмір сүруге жағдай жасау, оқушылар арасында да, оқушылар мен мұғалімдердің, оқушылар мен сынып жетекшісінің, оқушылар мен тәрбиешілердің арасында да достық қарым-қатынас жасау маңызды. Әлеуметтік-психологиялық климатты жақсарту, топтық қарым-қатынастың жағымды нормаларын қалыптастыру сыныптың біртұтастығын арттыру, ұжымды топтың біртұтас субъектісі ретінде дамыту үшін ғана емес, сонымен қатар оқу іс-әрекетінің табысты болуы үшін де маңызды.

- оныншы сынып оқушыларында дамыту: өзін-өзі тану және өзіне деген сенімділік, өзінің идеалды идеялары мен нақты оқу жағдаяттарын ажырата білу;

- орта мектепте математикалық және физика-химиялық циклдар пәндері бойынша табысты білім алу үшін формулаларды жүйелі түрде есте сақтау және «үлгіге сәйкес» әрекет ете білу (бұл формулаларды білім беру ережелеріне сәйкес қолдану) қажет екенін түсінуді қалыптастыру. шешілетін міндет) және жаратылыстану циклінің пәндерінде жылдам оқу дағдыларын және жалпылау, жіктеу, жүйелеу, талдау, синтездеу сияқты ойлау операцияларын, сондай-ақ ақпараттың үлкен көлемін кеңінен қамтуды белсенді түрде дамыту; Педагог-психолог сынып жетекшілеріне ұсыныстар берді.

Педагог-психолог Досмұханова Г.Қ. аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу үшін. Рсуицидтің алдын алу бойынша іс-шаралар жоспары жасалып, соған сәйкес негізгі жұмыстар жүргізілуде. Мәліметтер банкі жиналды және жаңартылды, бұл проблемалары бар студенттермен жұмысты бақылауға мүмкіндік берді. Педагогикалық кеңесте: «Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу».

Жұмыс нысандары мен бағыттары:

1. Диагностика: «тәуекел тобының» балаларын анықтау, яғни суицидке бейім, дивантты мінез-құлық. Жұмыстың әдісі: әңгімелесу, тестілеу, бақылау. Қолданылатын әдістер: LISN тұлғалық сауалнамасы, Айзенк тесті, Шмишек сауалнамасы, отбасы суреті, жоқ жануар.

2. Алдын алу: Жұмыстың әдістері: әлеуметтік-психологиялық тренингтер, педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу, ата-аналарға ұсыныс беру, бұқаралық ақпарат құралдарында ақпараттарды орналастыру, бұзақылықтың алдын алу жұмыстары. Сынып сағаттарының тақырыптары: «Толеранттылық», «Конфликті жағдайдан шығу жолдары», «Адам өміріндегі күйзеліс», «Батылдық пен төзімділік», «ҰБТ-ға дайындық», т.б., «Жасөспірімдердің қорқытуының алдын алу».

3. Кеңес беру қызметі.

Жұмыстың әдістері: ата-аналардың, сынып жетекшілерінің өтініші бойынша жеке кеңес беру, қажетіне қарай пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне әдістемелік ұсыныстар беру.

4. Түзету. «Тәуекел топтары» әдісі бойынша диагностика нәтижелері бойынша мәліметтер қорын құру. ҰБТ-ға дайындық және тапсыру кезінде оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

5. Тренинг. Жаттығулар: «Веб», «Ашығын айтсам», «Өзін-өзі бақылау», «Соқырлар және бағыттаушылар», «...

8-11 сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізу. LISN сауалнамасы депрессия, стресс, мазасыздық және суицидтік мінез-құлық жағдайларын анықтауға көмектеседі. 8-11 сынып оқушыларының саны – 292. Сауалнамаға 273 оқушы қатысты, «Тәуекел тобының» анықталған оқушылары – 28 оқушы. Биыл мектепте сауалнама жүргізілді. Тәуекел тобындағы студенттермен оқушылармен және ата-аналармен жүргізілген диагностикалық жұмыстар, консультациялар, түзету, алдын алу, оқыту, пайдаланылады. Үлестірілген материалдар, брошюралар, плакаттар, плакаттар, бейнероликтер – өмір құндылықтары туралы. 2022-2023 жылдары жүргізілген суицидтің алдын алу жұмыстарының қорытындысы бойынша ата-аналар немесе басқа ересектер тарапынан балаға зорлық-зомбылық көрсету фактілері жоқ; оқушылар, оқушылар және олардың ата-аналары, оқушылар мен мұғалімдер арасындағы жанжалды жағдайлар. Оқушылардың позитивті ойлауы дамиды. Ағымдағы жылдың ішінде өз-өзіне қол жұмсау және аяқталған суицид фактілері тіркелген жоқ.

Түзету-дамыту бағыты (топпен):

- 5-11 сыныптарда «Жасөспірімдердің қорқытуының алдын алу» тренингінің элементтері бар сабақтар циклі.

Тренингтің мақсаты: жасөспірімдерді қорлаудың алдын алу, толеранттылық пен эмпатияны арттыру, студенттердің тұлғааралық қарым-қатынасындағы жанжалдарды болдырмау.

Жас педагог онкүндігінің жоспары бойынша психологтар «Оқушылардың педагогтары мен мұғалімдері» тақырыбында тренинг өткізді. **«Мен табысты мұғаліммін».**

Тренинг мақсаттары: жас мамандардың табысты әлеуметтік-психологиялық бейімделуіне жәрдемдесу.

Оқытушы – «№2 ЖББМ» КММ психологы Досмуханова Г.К. ресурстық орталық студенттерін бейімдеу бойынша жұмыстар жүргізілді, оқу кезеңінде: бұл психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, танымдық дағдыларын дамыту, болашақ мамандықты таңдау туралы барабар шешім қабылдау қабілетін қалыптастыру, топтық жұмыс дағдылары, өз мүмкіндіктерін бағалау, тәртіпті, эрудицияны, оқушы жетістіктерін талдау дағдылары. Жұмыста жаттығулар мен тренинг сабақтарының элементтері қолданылды.

Мақсат: топта сенімділік пен ашықтық атмосферасын құру.

«Психология апталығы» 2023 жылдың 06 ақпанынан 10 ақпанына дейін «Қайғыға себеп жоқ!» тақырыбында

Мақсат: оқушыларды позитивті ойлауға баулу, психологиялық жайлылық атмосферасын құру.

Тапсырмалар: өзара сыйластық пен сенімге тәрбиелеу, оқушылардың жеке өмірлік құндылықтар жүйесін дамыту және түсіну. Аптаның бірінші күні, 02.06.2022, психология апталығының ашылуы өтті. Күннің ұраны 06.02.2023 «Көңіл-күйіңіз жақсы болса, көп жақсылық жасауға болады!»

«№2 ЖББМ» КММ залында психологтар Досмуханова Г.К., Жумашева Ж.О. бейнематериал дайындалып, психология апталығына ақпараттық хабарландыру ұсынылды. «Бүгін мектепке қалай келдің» тақырыбы бойынша сауалнама. Балалар белсенділік пен тапқырлық танытты.

Мақсат: өз көңіл-күйін білу, толеранттылықты дамыту. Іс-шараға мектеп оқушылары мен мұғалімдері өте белсенді және қызығушылықпен қатысты. Сауалнамада смайликтер арқылы (көңілді, қалыпты, мұңды), мектепке қандай көңіл-күймен келгенін бағалау қажет болды. Сейсенбі күні психолог-студенттермен «Эмоционалдық күйді басқару!» тақырыбында

тренинг элементтері бар сабақтар өткізілді. (1-4 сыныптар), «Біз салауатты өмір салты үшінміз!»(10-11 сыныптар).

Мақсаты: студенттерді салауатты өмір салты негіздерімен таныстыруды жалғастыру.

Салауатты өмір салты – өзін тұлға ретінде қалыптастыру қабілетінде көрінетін жалпы мәдени дамудың бір бөлігі.сәйкестолық рухани, адамгершілік туралы өз ойларымен тармақталуымжәне өмірдің физикалық аспектісі.

Аптаның үшінші күні 1-4 сынып жетекшілері «Бірге жүру қызық...», 5-6 сынып оқушыларымен «Позитивтілік - тамаша!» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді.

Сынып сағатында балалар достық туралы әңгімелеп, проблемалық жағдаяттарды шешіп, кластер құрастырып, «Достық заңдарын» шығарды.

«Психология апталығы» онкүндігінің жоспары бойынша «Менің қуанышымның сезімі!» тақырыбында коллаж байқауы өтті. 5-7 сынып оқушылары арасында.

«Әлемде мейірімділік көп болуы керек!» тақырыбында постер байқауы. 8-10 сынып оқушылары арасында.

Күннің дәйексөзі:«Табиғаттағы барлық жақсылық күннен, ал өмірдегі барлық жақсылық адамнан!»

Мақсаты: ынтымақтастықта шығармашылық жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Екінші қабатта түрлі-түсті коллаждар мен плакаттар орналастырылды. Студенттердің жұмыстары жарқын, өмірге, шығармашылыққа, махаббатқа толы болды. Балалар өздерінің шығармашылық қабілеттерін көрсетіп, көрсетті.

09.02.2023 ж «№4 ЖББМ» КММ базасында Атбасар ауданының педагог-психологтарына арналған семинар өтті. Іс-шараның негізгі мақсаты – педагогикалық психологтардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.Іс-шара жақсы өтті.

3-8 сынып оқушыларымен «Өзгелерді түсіну өнері» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Күннің дәйексөзі: «Мейірімді болу – еңбек емес, парыз».Мақсаты: басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету.Шығар алдында мүшелер бір-бірін мақтады. Өйткені, біз комплимент арқылы адамдарға олардың жағымды жақтарын көруге көмектесеміз.Мектеп залында «Қызықты және қолжетімді» тақырыбында әдістемелік әдебиеттер көрмесі қойылды. Бұл материал тек жеке пайдалануға ғана емес, сонымен қатар бүкіл педагогикалық ұжымға, оқушыларға және ата-аналарға арналған.Тақырыптық апталықтың қорытындысын шығару.Психология апталығында «Қайғыға себеп жоқ!» тақырыбында өтті. мектептегі психологиялық жұмыстың барлық түрлері қолданылды: диагностикалық, тәрбиелік, түзету-дамыту және профилактикалық жұмыстар.Өткен апталармен салыстырғанда оқу үдерісіне қатысушылардың белсенділігі артқанын аптаның оң жетістігі деуге болады.

Психологиялық кеңес беру.

Мақсаттар:оқушылардың мінез-құлқының өзгеруіне ықпал ету;

- мектеп өмірінің белгілі бір жағдайлары мен мектеп талаптары туындаған кезде қиындықтарды жеңу дағдыларын дамыту;

- тұлғааралық қарым-қатынастарды орнату және сақтау қабілетін дамыту; - жеке тұлғаның мүмкіндіктерін жүзеге асыруға және арттыруға ықпал ету.

Жыл бойына мектеп психологтары оқу-тәрбие процесінде туындаған жанжалды жағдайларды шешуге қатысты.

Әдістемелік жұмыс.

1. Интеллект, эмоционалдық және адамгершілік дамуын зерттеуге бағытталған кіші, орта және жоғары сыныптарға арналған диагностикалық әдістер, тесттер, сауалнамалар таңдауы.

2. Мазасыздық деңгейі жоғары балаларға арналған түзету сабақтарының бағдарламасын жасау.

3. Оқу материалдарын дайындау (оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен әңгімелесудің тақырыптық жинақтары).

4. Әкімшілік кеңестерге, семинарларға қатысу.

«Отбасы күнінде» педагог-психологтар «Бәрі махаббаттан басталады!» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізді.

Кездесудің мақсаты: бала тәрбиесіндегі отбасының ролін талқылау және заманауи балаларды тәрбиелеудің қағидаларын дамыту. Шара барысында педагог-психологтар тренинг элементтерін пайдаланды, ата-аналарға тәрбиелік және психологиялық бағыттағы ұсыныстар берілді.

Қорытындылар мен ұсыныстар.

1. Сынып жетекшілері үшін – оқушылардың тату ұжымын құруға, ұжымда жақындасуға, оқушылардың ата-аналарын балалармен бірлескен жұмысқа тартуға бағытталған сыныптық іс-шаралардың санын көбейту.
2. 1-5 сыныптарда жұмыс істейтін пән мұғалімдері – сынып жетекшілерімен, ата-аналарымен оқушылармен жұмыстарын үйлестіру.
3. Ата-аналар - өз балаларының тәрбиесіне, олардың оқудағы жетістіктеріне және мектеп өміріне қызығушылықтарын арттыру.
4. Мұғалімдер – мектеп психологтары – оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушылары – оқушылардың, сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің және ата-аналардың бірлескен күш-жігерін үйлестіруге бағытталған жұмыстарды жетілдіру (бірлескен сабақтар өткізу, жеке ұсыныстар әзірлеу және т.б.); «тәуекел тобының» балаларын анықтау және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмысты жүйелендіру. Оқу-тәрбие жұмысының табысты болуы үшін әрбір жеке оқушыға әсер етудің жаңа формаларын, ең тиімді әдістерін іздестіру

Педагог-психолог қызметінің мақсаты: балалардың, жасөспірімдердің жеке мүмкіндіктері мен ерекшеліктеріне сәйкес толық психикалық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ету.

Тапсырмалар:

- мектепте адамның дамып келе жатқан өмір салтын қалыптастыру;
- әрбір жас кезеңінде тұлғаның толық тұлғалық, интеллектуалдық және кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
- әрбір балаға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу; интеллектуалдық және тұлғалық дамудағы ауытқулардың алдын алу және түзету;
- балаларға, жасөспірімдерге, мұғалімдер мен ата-аналарға, төтенше және қиын жағдайларда оларды алмастыратын адамдарға көмек көрсету;
- ата-аналарға және оларды алмастыратын адамдарға балаларды тәрбиелеу, қолайлы отбасылық микроклиматты құру мәселелері бойынша кеңес беру.

Қызмет бағыты:

- Диагностикалық бағыт
- Түзету және дамыту бағыты
- Кеңес беру жұмысы
- Тәрбие және алдын алу жұмыстары
- Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты

Педагог-психологтың 2022/23 оқу жылындағы қызметінің бағыттары бойынша қорытындысы.

Диагностикалық бағыт

Психологиялық диагностикаға арнайы әдістерді қолдану арқылы оқушыларды фронтальды (топтық) және жеке тексерулер жүргізу кірді. Диагностика педагог-психологтың жұмыс жоспары, әкімшіліктің сұраныстары, мұғалімдер мен ата-аналардың алдын ала сұрауы бойынша жүргізілді. Диагностикалық жұмыстың мақсаты - балалардың жеке психикалық ерекшеліктері туралы ақпарат беру. Мұндай ақпарат олармен жұмыс істейтіндерге - мұғалімдер мен ата-аналарға өте пайдалы.

2022-2023 оқу жылында оқыту барысында балалардың психологиялық дамуын бағалау әдістері қолданылды. Кешенді жүйелі психодиагностиканы жүргізу балалардың психологиялық дамуындағы ілгерілеуге ықпал ету дәрежесі бойынша мектептің тәрбие жұмысының тиімділігін бағалауға мүмкіндік береді.

Алынған деректер бізге келесі жұмыстарды құруға мүмкіндік берді:

- жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарын өткізу;
- оқушылармен өзара әрекеттесу бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға ұсыныстар дайындау.

Бұл бағытты жүзеге асыру үшін келесі диагностикалық шаралар жүргізілді.

1) Бірінші сынып оқушыларының мектептегі оқуға дайындықтарын психологиялық-педагогикалық бағалау.

Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындық деңгейі туралы ақпарат алу және бірінші сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделу ерекшеліктерін болжау мақсатында 20.09-20.10.2022 ж. 1-сыныпта жеке диагностика жүргізілді. оқушылардың психологиялық жағдайы туралы Дж.Бакоманың «Үй, ағаш, адам» әдістемесін қолдану.

Диагностикалық тексеруге 135 бала қатысты: 1 «А» сыныбы – 25 оқушы; 1 «Б» сыныбы – 31 оқушы; 1 «В» сыныбы – 30 оқушы; 1 «Г» сыныбы – 25 оқушы; 1 «Д» сыныбы – 24 оқушы;

1 сынып бейімделу деңгейі:

Жоғары деңгей 65%

Орташа деңгей 30%

Төмен деңгей 5%

1. Психологиялық бейімделу 1-сынып.

Бірінші сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделу деңгейі туралы ақпарат алу мақсатында бірінші тоқсанның соңында 1-сыныпта «Баланың мектепке бейімделуі» ата-аналар арасында бастапқы сауалнама жүргізілді (сауалнама авторы Битьянова М.Р.).

Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарынан сауалнама нәтижелері

«Баланың мектепке бейімделуі» (Битьянова М.Р.) КММ №2 ЖББМ (пайызбен емес)

Сұрақтар	Жауаптар	1 А	1 В	1 В	1 Г	1 Д
Жалпы ата-аналар		25	31	отыз	25	24
1 Сіздің балаңыз мектепке барғысы келеді ме?	құлықсыз	2	3	1	1	3
	көп қалаусыз	4	2	5	5	2
	ықыласпен, қуана	15	25	24	19	21
	Жауап беруге қиналамын	4	1	-	4	-
2 Бала мектеп режиміне жақсы бейімделді ме?	Өзірше емес	2	2	1	2	2
	онша емес	2	4	5	2	6
	негізінен иә	21	25	24	21	15
	Жауап беруге қиналамын	-	-	-	-	1
3 Ол өзінің академиялық жетістіктері мен сәтсіздіктерін сезіне ме?	Иә дегеннен гөрі жоқ	6	3	2	5	3
	мүлде емес	5	5	3	5	5
	негізінен иә	14	21	24	15	15
	Жауап беруге қиналамын	-	2	1	-	2
4 Бала сізбен қаншалықты жиі бөліседі мектеп тәжірибесі?	Кейде	7	9	5	7	5
	жиі	17	22	25	17	20
	Жауап беруге қиналамын	1	-	-	1	-
5 Бұл әсерлердің басым эмоционалдық сипаты қандай?	жағымсыз әсерлер	1	-	-	1	1
	оң және теріс	8	5	13	13	6
	оң әсер	16	26	17	он бір	18
6 Бала жұмыстағы қиындықтарды қалай жеңеді?	бірден өтеді	4	3	1	4	2
	көмек сұрайды	16	23	23	21	19
	өзін жеңуге тырысады бірақ шегінуге болады	5	5	6	3	4

		жеңуге табанды қиындықтар	-	-	-	-	-
		Жауап беруге қиналамын	-	-	-	-	-
7	Бала өз жұмысын тексеріп, тауып, түзей алады ма қателер?	ол өзі жасай алмайды	5	4	4	7	4
		кейде мүмкін	6	6	12	5	5
		мүмкін, егер сіз оны жігерлендірсеңіз бұл әдетте болады	10	13	7	он бір	10
			4	8	7	2	6
8	Бала жиі жасайды сыныптастарына шағымданады, оларды ренжітеді?	жиі	6	3	1	2	2
		болады, бірақ сирек	он бір	12	14	13	6
		ондай іс жүзінде жоқ	8	16	15	10	16
		Болады					
		Жауап беруге қиналамын	-	-	-	-	1
9	Бала шамадан тыс жүктемесіз оқу жүктемесін жеңе ме?	Жоқ	2	-	-	1	-
		Иә дегеннен гөрі жоқ	4	7	2	1	3
		жоқтан гөрі иә	16	23	25	21	21
		Жауап беруге қиналамын	3	1	3	2	1
10	Балаңыздың ұйқы режимі өзгерді ме? мектепке барумен байланысты ма?	өзгерген жоқ	17	25	28	20	21
		өзгерді, қобалжыды	3	4	-	2	3
		Жауап беруге қиналамын	5	2	2	3	1
11	Балаңыздың эмоционалдық фоны өзгерді ме?	өзгерген жоқ	13	24	24	17	16
		өзгерді, қобалжыды	5	3	2	5	3
		өзгерді, тынышталды	3	1	1	1	3
		Жауап беруге қиналамын	4	3	3	2	3

Мұғалімдер, ата-аналар және мектеп әкімшілігі бірінші сынып оқушыларының бейімделуін зерттеудің психологиялық диагностикасының нәтижелерімен, сондай-ақ бірінші сынып оқушыларының мектепке баруға дайындығын зерттеу нәтижелерімен таныстырылды.

Психологиялық диагностика қорытындысы бойынша психолог мұғалімдерге 1-сынып оқушыларымен жұмыс жүргізу бойынша ұсыныстар берді. Бірінші сынып оқушыларының ата-аналары үшін педагог-психолог ұсынымдар мен жадынамалар әзірледі, сонымен қатар жеке кеңестер өткізді.

2.2,3,4 сыныптар үшін Дж.Мореннің «Социометрия» әдісі бойынша оқушылардың диагностикасы.

Дж.Морено әзірлеген әлеуметтік-психологиялық тест (көп модификациялары бар) топтағы тұлғааралық эмоционалдық байланыстарды, яғни топ мүшелері арасындағы өзара жанашырлықты бағалау және келесі мәселелерді шешу үшін қолданылады:

- а) топтағы ұйымшылдық-бөлімсіздік дәрежесін өлшеу;
- ә) симпатия-антипатия негізінде топ мүшелерінің салыстырмалы беделін анықтау (көшбасшылар, жұлдыздар, қабылданбағандар);
- в) бейресми басшылар басқаратын топ ішлік ұйымшыл құрылымдардың ашылуы.

3.Щур В.Г. «Баспалдақ» әдістемесі баланың өзін қалай бағалайтыны, оның пікірінше, басқа адамдар оны қалай бағалайтыны және бұл идеялардың бір-бірімен байланысы туралы ойлар жүйесін анықтауға арналған. «Баспалдақ» әдістемесі қолданудың екі нұсқасы бар: топтық және жеке. Топтық опция өзін-өзі бағалау деңгейін жылдам анықтауға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды жеке зерттеу арқылы болашақта қажет болған жағдайда балаларда пайда болатын қиындықтарды түзету жұмыстарын бастау үшін осы немесе басқа өзін-өзі бағалауды қалыптастырған (қалыптастыру) себебін анықтауға болады.

Қорытынды: Жүргізілген психодиагностикалық жұмыстарды бағалай отырып, қол жетімді әдістер мен өзіміздің кәсіби біліміміз студенттерде кездесетін әртүрлі проблемалар мен бұзылуларды дәл және толық анықтауға мүмкіндік береді деп қорытынды жасауға болады.

Болашақта тиімдірек диагностикалау үшін диагностикалық әдістер банкін толықтыру және жаңарту қажет.

Түзету және дамыту бағыты

Психодиагностикалық іс-шаралардың нәтижелері бойынша, сондай-ақ ата-аналар мен мұғалімдердің өтініші бойынша жеке және топтық түрде түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді:

1. Бірінші сынып оқушыларының оқу іс-әрекетін меңгеруінің танымдық процестері мен психологиялық алғышарттарын дамыту: 2022-2023 оқу жылында мұғалімдер мен ата-аналардың тапсырысы бойынша 8 түзету-дамыту сабағы өткізілді.

2. Бейімделу кезеңінде «Бірінші сынып оқушыларын біріктіру» тренинг сабағы. Мақсаты – 1-сынып оқушыларының бастауыш мектептегі білім беру жағдайына бейімделуіне психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

3. Оқу жылында сынып ұжымын біріктіру, ұстаздардың сұранысы бойынша тұлғааралық қарым-қатынасты дамыту мақсатында 6 тренинг өткізілді.

4. Оқу жылында ата-аналардың, мұғалімдердің өтініші бойынша бастауыш сынып оқушыларымен сабақтар өткізілді. Сабақтар агрессиямен, гипербелсенділікпен, қажетсіз мінез-құлықпен жұмыс істеуге бағытталды. 10 жеке сабақ өткізілді.

5. Щур В.Г. «Баспалдақ» әдістемесі бойынша өзін-өзі бағалаудың орташа және төмен деңгейін жинаған бастауыш сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауды, эмоционалды бақылауды дамыту, тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу бойынша сабақтар өткізілді. Сабақтар әртүрлі жаттығуларды қамтыды: дамыту, ойнау, сурет салу және басқа тапсырмалар, сонымен қатар релаксация әдістері. Оқушылардың өзін-өзі бағалауы, өзін-өзі реттеуі, зейінін, ойлауын, есте сақтауын дамытуда оң динамика анықталды.

Қорытындылар. Жалпы балалармен жүргізілетін топтық және жеке дамыту жұмыстарын айтарлықтай табысты деп санауға болады. Студенттермен жүргізілген түзету жұмыстары бағдарламалардың құрылымында және әдістемелік құрал-жабдықтарда кейбір кемшіліктерді анықтап, сол арқылы қызметтің түзету бағытын одан әрі жетілдірудің негізгі бағыттарын анықтады.

Кеңес беру жұмысы

Бұл бағытта келесі жұмыстар жүргізілді:

- оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдердің кеңестері;
- мектеп оқушыларын тәрбиелеу, эмоционалдық дамыту, оқыту мәселелері бойынша, сондай-ақ балалардың оқуға дайындығы бойынша ата-аналардың кеңестері;
- оқудағы проблемалар мен қиындықтарды анықтаған мұғалімдер мен оқушылардың ата-аналарының кеңестері;
- сыныпта және жанұяда тұлға аралық қарым-қатынас мәселесі бойынша студенттер мен олардың ата-аналарына кеңес беру;
- топтық психодиагностика нәтижелері бойынша консультациялар.

Кеңес беру процесінде проблеманы және оның себептерін анықтау үшін қажет болған жағдайда диагностика, негізінен проекциялық әдістерді, диагностикалық әңгімелесу мен бақылауды қолдана отырып жүргізілді. Осылайша, психологиялық көмек көрсетілді, адамның жеке ерекшеліктеріне, оның спецификалық мүмкіндіктеріне бағытталған, сонымен қатар психологиялық кеңес беру арқылы оқушыларға, олардың ата-аналарына (заңды өкілдері), мұғалімдерге дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша көмек көрсетілді.

2022/23 оқу жылында осы бағытта 53 іс-шара әзірленіп, өткізілді:

1. Мұғалімдердің жеке консультациялары- отыз.

2. Ата-аналар үшін жеке консультациялар- 23 .

Консультациялардың негізгі тақырыптары: «Оқу мотивациясы», «Сыныптағы тұлғааралық қарым-қатынас», «Қақтығыстарды шешу», «Диагностикалық нәтижелер», «Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері», «Эмоционалдық күйді бақылау».

Жалпы, 2022-2023 оқу жылында жүргізілген консультативтік-кеңес жұмыстары айтарлықтай нәтижелі болды және консультативтік қызметтің барлық қажетті міндеттерін шешуге мүмкіндік берді деп болжауға болады.

Тәрбие және алдын алу жұмыстары

Тәрбие жұмысы үшін педагог-психолог келесідей міндеттер қойды:

- оқушылардың психикалық денсаулығын сақтау және нығайту;
- әр оқушыға оның өзін-өзі дамыту перспективасында қолдау көрсету;
- барлық деңгейдегі тұлға аралық және топ ішілік қатынастарды дамыту;
- оқыту мен тәрбиелеудің жаңа технологияларын енгізуге байланысты мұғалімдер мен ата-аналарға ақпараттық-әдістемелік қолдау көрсету.

«Психологиялық тәрбие» бағыты бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға ұсыныстар дайындалып, шығарылды. Негізгі тақырыптар: 1-сыныптағы бейімделу, мазасыздану, оқушылардың агрессивтілігі және т.б.

Бүкіл оқу жылы бойына педагог-психолог психологиялық білім берумен жұмыс істеді, оның міндеттерінің бірі психологиялық мәдениетті қалыптастыру және оқу-тәрбие үдерісіне барлық қатысушылардың психологиялық білімдерін қажет етеді.

Бүкіл оқу жылы ішінде психологиялық білімдерді пайдалана отырып, мектеп өмірінің тақырыптық стендтері әзірленіп, жаңартылды.

Осылайша, оқу-тәрбие үдерісіне қатысушылардың барлығында психологиялық білімге деген қажеттілік, оны өз даму мүддесінде пайдалануға деген ұмтылыс қалыптасты.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты

2022-2023 жылдары келесі бағыттар бойынша әдістемелік жұмыстар жүргізілді:

- Әзірлеуші, түзетуші күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды әзірлеу. Ағымдағы жылғы әдістемелік жұмыстың нәтижелері: а) күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды жазу үшін материалдарды іріктеу, талдау және жүйелеу; б) топтық және жеке түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау; в) студенттерге арналған аудиториялық сағаттарды әзірлеу; г) ата-аналар жиналысында сөз сөйлеуді жоспарлау; д) диагностикалық әдістердің мәліметтер қорын құру.
- Диагностикалық нәтижелерді өңдеу және талдау, оқушыларға, мұғалімдерге және ата-аналарға ұсыныстар дайындау.
- Балаларды дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әдебиеттерді талдау.
- педагог-психологтың құжаттамасын ресімдеу.
- Өзін-өзі тәрбиелеуге арналған семинарларға қатысу.

Қорытынды: өткен кезеңдегі әдістемелік қызметті айтарлықтай нәтижелі деп бағалауға болады.

2022-2023 оқу жылындағы педагог-психологтың жұмысын талдау.

Жасалған жұмысты талдау мектеп психологының жұмысының таңдалған стратегиясының дұрыстығын көрсетеді. Жұмыстың барлық нәтижелері 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына, жұмыстың мақсаты мен міндеттеріне, сонымен қатар барлық бағыттар бойынша сәйкес келеді.

Бүкіл оқу жылы бойы мектеп психологы өз жұмысында оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларымен жұмыс істеу әдістерінің, формалары мен тәсілдерінің барлық дерлік әдістемелік қазынасын пайдаланды.

Педагог-психолог денсаулық сақтау технологияларын қолданды: автотренинг, релаксация және т.б.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Үйірме жұмысының кестесінің көшірмесі қоса беріледі- PDF№18
[https://drive.google.com/file/d/1qYRmmFwkeXnJ4z8iP_6AVg0A9HnNnRxyS/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1qYRmmFwkeXnJ4z8iP_6AVg0A9HnNnRxyS/view?usp=drive_link)
Спорт секциясының жұмысының кестесінің көшірмесі қоса беріледі- PDF№19

Мектепте оқушылардың қосымша білім беру жүйесін құру балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтауға және нығайтуға, танымдық іс-әрекетке тұрақты қызығушылықты тәрбиелеуге, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді.

Мектепте қосымша білім беруді ұйымдастырудың өзіндік ерекшеліктері бар: бір жағынан ол балалардың қажеттілігін жүзеге асырады, ал екінші жағынан, ол жалпы білім беру процесінің мүдделерін ескеруі керек. Мектепте қосымша білім беру жүйесін ұйымдастырған кезде педагогикалық ұжым келесі принциптерге сүйенеді:

- баланың қызмет түрлері мен салаларын еркін таңдауы;
- баланың жеке мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қабілеттеріне бағдарлануы;
- баланың өзін-өзі еркін анықтау және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігі;
- оқыту, тәрбиелеу, дамыту бірлігі.

Сабақ режимі мектептегі қосымша білім берудің ерекшелігіне байланысты: сабақтар оқу циклі пәндері аяқталғаннан кейін түстен кейін өткізіледі. Сабақтарда оқытушылар заманауи білім беру технологияларын қолданады, олар: даралық, қол жетімділік, сабақтастық, тиімділік принциптерінде көрінеді. Балалар бірлестіктерінің іс-шараларға, конкурстарға, жарыстарға, олимпиадаларға, көрмелерге, фестивальдерге қатысуы жұмыстың жақсы көрсеткіші болып табылады.

Қосымша білім беру бойынша оқу жоспары Мектептің мүмкіндіктерін, педагогикалық ұжымның кәсіби әлеуетін, білім алушылардың тілектерін ескере отырып әзірленді. Жұмыс келесі бағыттағы білім беру бағдарламалары бойынша жүргізіледі: көркемдік, дене шынықтыру-спорттық, экологиялық-биологиялық, өлкетану.

Электронды журналда күнделік үйірмелердің жұмысы бойынша уақытында толтырылады. Журнал жазбалары тақырыптық жоспарлаудағы жазбаларға қатаң сәйкес келеді. Қыркүйек айында үйірме басшылары оқу жылына толымдылықты ұйымдастыру және жұмысты жоспарлау бойынша жұмыс жүргізді. 2022 жылғы 1 қазаннан бастап "№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де 2022-2023 оқу жылына арналған кестеге сәйкес 30 (отыз) үйірме сабақтары өткізіледі. Үйірме сабақтарының мұғалімдерінің 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс жоспарлары бар. Сондай-ақ, 2022 жылдың 2 қыркүйегінен бастап дене шынықтыру мұғалімдері секцияның 2022-2023 оқу жылына арналған бекітілген мектеп жұмыс жоспарына сәйкес баскетбол, қыздар мен ұлдарға арналған волейбол, қыздар мен ұлдарға арналған футбол бойынша спорт секцияларын жүргізеді.

Үйірме сабақтары мен секциялардың негізгі бағыттары-балалардың білімдері мен көкжиектерін кеңейтуге және тереңдетуге, шығармашылық қабілеттерін дамытуға деген ұмтылысы. Өзіндік жұмыс дағдылары, эстетикалық талғам, шығармашылық қалыптасады.

Сабақтың басты ерекшелігі-жұмысқа, белгілі бір нәтижеге, жаңа нәрселерді үйренуге және жаңа білім алуға деген көзқарас, тек қарым-қатынас емес. Сабақтың басында барлық оқытушылар белгілі бір оқу мақсаттарын қояды, сабақтың соңында қорытынды жасалады.

Өткізілетін үйірме сабақтарының нәтижелері:

- мектепте және ауданда өткізілетін барлық іс-шараларда балалардың белсенділігі ;
- эстетикалық цикл үйірмелеріне қатысатын балалар аудандық деңгейдегі байқауларға белсенді қатысады, жақсы нәтижелерге қол жеткізеді.

Оқушылардың бос уақыттарын ұйымдастыра отырып, мектеп оқушыларының көпшілігі әртүрлі үйірмелерде, элективтерде оқитынын атап өтуге болады. Үйірмелер мен спорт секцияларында мектеп оқушыларының барлығы 100% - ы жұмыспен қамтылды.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Оқу пәндері бойынша бағдарламаларды кеңейту бойынша білім алушылардың табысты бейіндік және кәсіптік өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін негізгі жалпы және орта жалпы білім беру сатыларындағы білім беру процесінің вариативтік жүйесінің ажырамас

компоненттері вариативтік компонент болып табылады.

Білім алушыларды вариативті оқу курстарына қабылдау ата-аналар жиналысында талқылау арқылы жүзеге асырылады, оның нәтижелері бойынша оқу пәндерін оқуға арналған топтар құрылады.

Негізінен білім алушылардың таңдауы бойынша былайша жүзеге асырылады:

Вариативті компонент

Сыныптар	Пәндер	Сағат саны	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
1б	Математика	2	2	70
	Жаратылыстану	1	1	35
	Логика	1	1	35
	Дене	1	1	35
	шынықиыру: спорттық ойындар			
2а, 2в	Математика	2	4	144
	Жаратылыстану	1	2	72
	Логика	1	2	72
	Дене	1	2	72
	шынықиыру: спорттық ойындар			
3а, 3б	Математика	2	4	144
	Жаратылыстану	1	2	72
	Логика	1	2	72
	Дене	1	2	72
	шынықиыру: спорттық ойындар			
4в, 4д	Математика	2	4	144
	Жаратылыстану	1	2	72
	Логика	1	2	72
	Дене	1	2	72
	шынықиыру: спорттық ойындар			
5-8 кл	Жаһандық күзіреттілік	0,5	10,5	378
9-11 кл	Жаһандық күзіреттілік	1	9	324

№2 жалпы білім беретін мектепте 2022-2023 оқу жылында оннан- екі және он біріншіден-екі сыныптар жұмыс істейді. 10а, 11а сыныптар-жаратылыстану-математикалық бағыт, 10Б, 11Б сыныптар-қоғамдық-гуманитарлық бағыт.

Тұтастай алғанда, оқу жұмыс жоспарының мазмұны оқушының жеке басының адамгершілік қасиеттерін, оның қоршаған әлемге эмоционалды-құндылық қатынасын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін дамытуға, оқу және танымдық іс-әрекеттегі оң мотивацияны дамытуға бағытталған: берік Дағдылар мен біліктер, тілдік қарым-қатынас тәжірибесі, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру, мінез-құлық мәдениеті.

1) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

"№2 жалпы білім беретін мектеп " КММ жұмыс оқу жоспарында ДКК анықтамалары негізінде үйде оқытуды жоспарлау көзделген. Үйде оқитын әрбір білім алушы үшін ауруға, сондай-ақ оқу жоспарлары мен кестесіне сәйкес ЖББ құрастырылған.

**Орыс тілінде оқытатын жеке тегін үйде оқытуға арналған
бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптардағы апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		3 сынып	Апта	Жыл
Инварианттық компонент				
Тіл және әдебиет		3	3	108
1	Әліппе. Сауат ашу	-	-	-
2	Орыс тілі	1	1	36
3	Әдебиеттік оқу	1	1	36
4	Қазақ тілі	0,5	0,5	18
5	Шет тілі	0,5	0,5	18
Математика және информатика		2	2	72
6	Математика	1,5	1,5	54
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	18
Жаратылыстану		1	1	36
8	Жаратылыстану	1	1	36
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	216
Түзету сабақтары		2	2	72
Максималды оқу жүктемесі		8	8	288

**Орыс тілінде оқытатын жеке тегін оқытуға арналған
негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптардағы апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		7 сынып	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
Тіл мен әдебиет		4	4	144
1	Орыс тілі	1	1	36
2	Орыс әдебиеті	1	1	36
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	1	1	36
4	Шет тілі	1	1	36
Математика және информатика		3	3	108
5	Математика	-	-	-
6	Алгебра	2	2	72
7	Геометрия	1	1	36
Жаратылыстану		2	2	72
8	Жаратылыстану	-	-	-

9	География	0,5	0,5	18
10	Биология	0,5	0,5	18
11	Физика	0,5	0,5	18
12	Химия	0,5	0,5	18
Адам және қоғам		1	1	36
13	Қазақстан тарихы	0,5	0,5	18
14	Дүниежүзі тарихы	0,5	0,5	18
Инварианттық оқу жүктемесі		10	10	360
Максималды оқу жүктемесінің көлемі		10	10	360

**Орыс тілінде оқытатын жеке тегін оқытуға арналған
негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптардағы апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		8 сынып	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
Тіл және әдебиет		4	4	144
1	Орыс тілі	1	1	36
2	Орыс әдебиеті	1	1	36
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	1	1	36
4	Шет тілі	1	1	36
Математика және информатика		3	3	108
5	Математика	-	-	-
6	Алгебра	2	2	72
7	Геометрия	1	1	36
Жаратылыстану		2	2	72
8	Жаратылыстану	-	-	-
9	География	0,5	0,5	18
10	Биология	0,5	0,5	18
11	Физика	0,5	0,5	18
12	Химия	0,5	0,5	18
Адам және қоғам		1	1	36
13	Қазақстан тарихы	0,5	0,5	18
14	Дүниежүзі тарихы	0,5	0,5	18
Инварианттық оқу жүктемесі		10	10	360
Максималды оқу жүктемесінің көлемі		10	10	360

**Орыс тілінде оқытатын жеке тегін оқытуға арналған
негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптардағы апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат
---	--------------------------------------	---------------------------------	----------------------

		10 сынып	апталық	годжылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл	2	2	72
1	Сөйлеуді дамыту және байланыс	2	2	72
	Математика	2	2	72
2	Санау	2	2	72
3	Айналадағы әлем	-	-	
	Адам және құқық	2	2	72
4	Адам және әлем	2	2	72
	Өмірлік дағдылар мен өнер	3	3	108
5	Бейнелеу өнері	1	1	36
6	Шаруашылық еңбек	1	1	36
7	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар	1	1	36
	Инварианттық оқу жүктемесі	9	9	324
Түзету компоненті				
	Танымдық даму	1	1	36
	Түзету оқу жүктемесі	1	1	36
	Максималды оқу жүктемесінің көлемі	10	10	360
Ескерту: Ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың МЖМБС орындауы талап етілмейді.				
Оқушының мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, пәндер арасында сағаттарды қайта бөлуге және мектепте жеке сабақтарға қатысуға рұқсат етіледі (дәрігердің келісімі бойынша).				

2) ТОЖ - ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру

Вариативтік компонент сабақтарының кестесі қоса беріледі- PDF №20

https://drive.google.com/file/d/1_Uglo2GM-5zD08C234oKH2jn4Jb-n18V/view?usp=sharing

Мектептің педагогикалық ұжымы жұмысының маңызды бағыты білім беру сапасын арттыру, білім беру процесіне қатысушылардың барлығының үздік ресурстар мен технологияларға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету, оқушылардың білім алу қажеттілігін қанағаттандыру болып табылады., функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, "Мәңгілік ел" құндылықтарына бағдарлана отырып, Қазақстан Республикасының зияткерлік, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру, білім беру процесіне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау.

Пәндерді қосымша және кеңейтілген оқыту үшін 1-4 сыныптардағы тереңдетілген оқу пәндері. Оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігіне (вариантты компонент) тереңдетілген оқу пәндерін оқуға сағаттар бөлінген

Жаратылыстану — математикалық бағыттағы 1-4 сыныптардың бастауыш білім беруді тереңдетіп оқу пәндері әр сыныпқа 4 сағатты құрайды: аптасына - 35 сағат, жылына – 1255 (сабақ кестесі қоса беріледі).

3) "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсының оқыту

2-4 сыныптардағы "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Әлемтану" оқу курсы аясында жүзеге асырылды: 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4 сыныпта - 10 сағаттан, бастауыш сынып мұғалімдері.

5-9 сыныптарда "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының дене шынықтыру пәні аясында дене тәрбиесі мұғалімдері жүзеге асырады, жылдық жүктеме 15 сағатты құрайды.

4)"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру

Оқу жылының басында балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу және оқу жылына көшелер мен жолдарда оқушылардың қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін зерделеу бойынша жұмыс жоспары жасалады (бұл жалпы мектеп жоспарының Жеке бөлімі болып табылады). 5-9 сынып оқушыларынан жас қозғалыс инспекторларының жасағы құрылып, оның жұмысы Ережеге сәйкес ұйымдастырылады.

Оқу жылы басталар алдында педагогикалық ұжыммен ЖҚЕ жоқ оқу бағдарламасын орындау бойынша нұсқаулық-әдістемелік сабақ өткізіледі: сыныптан тыс іс-шараларды өткізу нысандары мен әдістері: ҚР ЖҚЕ негізгі бөлімдерімен танысу. (мектеп инспекторы мен жол полициясының қызметкері жүргізеді). Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес мектепте балалардың жол - көлік жарақаттануының алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыруға тексеру жүргізілді.

Көптеген жылдар бойы "№2 ЖББМ" КММ балалардың жол-көлік жарақаттануының (бұдан әрі - ДДТТ) алдын алу бойынша кешенді жүйелі жұмыс жүргізілуде, оның мақсаты оқушылардың көшелер мен жолдарда қауіпсіз мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыру және жол қозғалысына сауатты және тәртіпті қатысушыларды тәрбиелеу үшін жағдай жасау болып табылады.

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау оқу-тәрбие процесінің әрбір субъектісі (мұғалім, ата-ана немесе білім алушы) тек оқуға ғана емес, сонымен қатар жол қозғалысы ережелерін сақтауға да өмірлік қажеттілікті қалыптастыратындай жол қозғалысы ережелерін оқытуды ұйымдастыруды көздейді.

ЖКО алдын алу бойынша ДДТ-ның профилактикалық жұмыс жүйесі оған қол жеткізу бойынша белгілі бір мақсат пен міндеттер кешеніне бағдарланған. Орталықта, ең алдымен, көшеде жаяу жүргінші, жолаушы ретінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын игеруі керек, ал орта мектеп оқушылары мен жүргізуші үшін, яғни жол қозғалысы ережелерін білу және нақты сақтау.

ДДТ профилактикасы бойынша жұмысты ұйымдастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрылады және жас кезеңдері бойынша сараланады.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алуда сынып жетекшісі үлкен рөл атқарады, оның жұмысы тәрбие жұмысының жоспарына және 1-9 сыныптарда Жол қозғалысы ережелерін зерделеу және жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі бағдарламаға сәйкес құрылған

Балаларды жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздеріне оқыту бойынша іс-шаралар сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады.

ЖЖЕ балаларын оқытуды мектеп педагогтары барлық оқу-тәрбие үдерісінің кешенінде жүзеге асырады. КК ережелері бойынша жоспарлы апталар мен айлықтар өткізіледі.

Оқу кабинеттерінде білім алушылар мен олардың ата-аналары үшін балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу мәселелері көрсетілген қауіпсіздік бұрыштары ресімделді. Оқушылардың мектеп күнделіктеріне "үй – мектеп – үй"қауіпсіз маршрутының сызбалары желімделген. Оқу процесінің соңында күнделікті "қауіпсіздік минуттары" өткізіледі.

Жол қозғалысы ережелері бойынша фотосуреттер мен бейнематериалдар көрсетіледі.

Жол полициясын насихаттау бөлімінің өкілдерімен ЖЖЕ бойынша бірлескен акцияларға қатысу.

Сынып жетекшілері профилактикалық шараларға қатысады. Жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша сыныптан тыс іс-шараларды әзірлейтін папка бар. Оқу жылы ішінде білім алушылардың жол жүру ережелерін сақтауы бойынша жоспарлы да, жоспардан тыс нұсқамалар да өткізіледі.

Жол қозғалысы ережелерін зерделеу бойынша мектеп іс-шараларының кешеніне білім алушылардың ата-аналарымен жұмыс енгізілді: балаларды жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету бойынша ата-аналарға жадынамалар дайындалды. Ата – аналар жиналыстарында "көшедегі тәртіп-жаяу жүргіншілер қауіпсіздігінің кепілі", "жол қозғалысы ережелері не үшін қажет және олар не болып табылады", "балалардың жол-көлік жарақаттануының типтік

жағдайлары және оның алдын алу шаралары", "балаларды көшедегі мінез-құлық ережелеріне үйретудегі ересектердің рөлі" тақырыбында әңгімелер өткізілді.

Мектепте ДДТ профилактикасы бойынша белсенді жұмыс жүргізіліп жатқанына қарамастан, бұл елде қалыптасқан жол жағдайын түзету үшін жеткіліксіз.

Жид отрядының жұмысын ұйымдастыру жөніндегі стендте жалпы білім беру мекемесінде ДДТ профилактикасы бойынша қажетті ақпарат орналастырылған.

2022-2023 оқу жылының бірінші жартыжылдығында жол-көлік жарақатына байланысты жағдайлар тіркелген жоқ.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Вариативтік құрамдас бөлікті қоса алғанда, жаңартылған мазмұндағы соқпақтар бойынша мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

2022 – 2023 оқу жылында бастапқы кезең үшін оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) оқу бағдарламалары бойынша ұйымдастырылады.

1-4 сыныптардағы сабақтар бес күндік жұмыс режимінде жүргізіледі.

1-4 сыныптардың оқу сағаттарын бөлу үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

1 сынып-20 сағат

2 сынып-24 сағат

3 сынып-26 сағат

4 сынып-27 сағат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 15-қосымшаға сәйкес (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен): 1 Б, 2 А және В, 3 А және Б, 4 В және Д сыныптары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқытылатын болады (қысқартылған оқу жүктемесімен).

1 Б, 2 А және В, 3 А және Б, 4 В және Д сыныптардағы оқу сағаттарының таралуы үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

1 Б сыныбы-24 сағат

2 А, сыныптарға - 27 сағат

3 А, Б сыныптары - 29 сағат

4В, 4Д сыныптар - 29 сағат

5-9 сынып оқушыларына арналған оқу жүктемесі "Орыс тілінде оқытатын жалпы білім беретін оқу орнының үлгілік оқу жоспарына" сәйкес келеді, Бес күндік жұмыс режимінде өтеді және мыналарды құрайды:

5 сынып-29,5 сағат

6 сынып-29,5 сағат

7 сынып - 32,5 сағат

8 сынып-33,5 сағат

9 сынып - 35 сағат

Жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту екі бағыт бойынша жүзеге асырылады: қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық. Бір немесе екі бағытты таңдау оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұраныстарын ескере

отырып жүзеге асырылады. Сараланған оқытуды іске асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында екі бағыт шеңберінде кәсіптік бағдарланған тәсіл шеңберінде бейіндік пәндер бойынша тереңдетіп оқыту енгізіледі:

1.Жаратылыстану – математикалық-10а, 11а

2.Қоғамдық – гуманитарлық-10б, 11Б

10 сыныптың оқу жоспарлары МЖМБС бойынша жаңартылған білім беру мазмұнындағы жалпы білім беретін оқу орнының жоғары сатысының үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

10 А, 11 А сыныптар – 35 сағат

10 Б, 11Б сыныптар - 32 сағат.

2) инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрамдас бөлікті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

"№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де әзірленген жұмыс оқу жоспары білім берудің базалық н қосымша компоненттерін сапалы меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған, күрделіліктің жоғары деңгейінде оқытуға, мотивациясы жоғары және даярлығы жоғары балаларды оқытуға, 10-11 сыныптарда бейіндік және кәсіптік оқытуды іске асыруға бағытталған.

Сынып	Инварианттық компонент		Вариативтік компонент		Жалпы жүктеме (сағат)	
	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
1б	19	665	5	175	24	840
1а,1в,1г,1д	20	700	0	0	20	700
2а, 2в	22	792	5	180	27	972
2б,2г, 2д,2е	24	864	0	0	24	864
3а, 3б	24	864	5	180	29	1044
3в, 3г, 3д, 3е, 3 ж	26	936	0	0	26	936
4в, 4д	24	864	5	180	29	1044
4а, 4б, 4г, 4е	27	972	0	0	27	972
5а, 5б, 5в,5 г, 5д	29	1044	0,5	18	29,5	1062
6а, 6б, 6в, 6г, 6д	29	1044	0,5	18	29,5	1062
7а, 7б, 7в,7г, 7д, 7е	32	1152	0,5	18	32,5	1170
8а, 8б,8в,8г, 8д	33	1188	0,5	18	33,5	1206
9а, 9б, 9в, 9г, 9д	34	1224	1	36	35	1260
10а, 11а	34	1224	1	36	35	1260
10б, 11 б	31	1116	1	36	32	1152

3) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып бөлу.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу в 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

1) қазақ тілі мен әдебиеті (1-11 сыныптар);

2) Шет тілі (2-11 сыныптар);

3) Көркем еңбек (5-11 сыныптар).

Осылайша, мектептегі кіші топтарға бөлу келесі сыныптарда жүзеге асырылады:

1-4 сыныптар	1а,1б,1в,1г,1д	2а,2б,2в,2д,2е	3а,3б,3г,3е	4а,4б,4в,4г,4д,4е
Барлығы-20	5	5	4	6
5-11 сыныптар	5а,5б,5в,5г,5д	6б,6в,6г	7а,7б,7г,7д	8д,9д
Барлығы-14	5	3	4	2

Оқу мерзіміне арналған критерийлер:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

"№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де Бастауыш, негізгі, орта буындағы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады. Бұйрыққа сәйкес сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы ескеріледі:

- бастауыш сыныптарда бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру-төрт жыл;

- 5-9 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-бес жыл;

- 10-11 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-екі жыл.

Білім алушылардың сабақ режимі:

1. Оқу жылы бірінші қыркүйектен басталып оқу жоспарына сәйкес аяқталады;

2. Мектеп екі демалыс күнімен бес күндік оқу аптасының кестесі бойынша жұмыс істейді;

3. Сабақтардың тәртібі, сабақтардың ұзақтығы және олардың арасындағы үзілістер сабақ кестесімен және директор бекітетін күн тәртібімен белгіленеді және ата-аналар жұртшылығымен келісіледі.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері жыл сайын ҚР БҒМ 31.08.2022 жылғы № 215 "2022-2023 оқу жылына арналған орта білім беру ұйымдарында каникул кезеңдерінің басталуын, ұзақтығын және ұзақтығын айқындау туралы" бұйрығымен бекітіледі.

1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы. Мереке күндеріне түскен сабақтар қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылады;

3) оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер:

• 1-11 сыныптарда: күзгі–7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы-9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда);

* бірінші сынып оқушылары үшін қосымша демалыс-7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында қоса алғанда).

V. Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектепті оқу және көрнекі құралдармен жарақтандыруды, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желіні және жаһандық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптастырылды.

Мектеп интернетке қосылған, шарт "Қазтелеком" ЖШС-мен жасалған. Мектепке орталық кіре берісте тәулік бойы күзет бекеті бар. Қоңырау түймесі бар пандус бар,

тактильді жолақ дәретхана раковина мен дәретханаға арналған тұтқамен жабдықталған. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және Келушілерді қабылдау үшін турникеттер орнатылған. Мектепке кіре берісте әкімшілік пен сынып жетекшілері күн сайын кезекшілік етеді. The мектеп ғимараты полицияға жедел қоңырау шалу үшін дабыл түймесі, сондай-ақ өрт дабылы бар. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен бақыланады.

Мектепте 39 камера бар: 27 ішкі және 12 сыртқы. Бейнебақылау камералары ЖБО-ға қосылған. Мектептегі бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететіндей етіп салынған: мектеп аумағының сыртқы периметрі ғимараттың барлық кіреберістері акт залы, спорт залдары, баспалдақтар, дәліздер, асхана, балалар спорт алаңдары, турникеттер ашылды. Әр оқушыға өткізу картасы беріледі.

Жобалық қуаты: 584

Ғимараттың жалпы ауданы 6854,1 шаршы метрді құрайды, оның ішінде жұмыс алаңы-5183 м².

Салынған жылы-1941 жыл

Жылыту, кәріз, орталықтандырылған сумен жабдықтау.

Ғимарат 3 қабаттан тұрады.

Мектеп оқу кабинеттерімен жабдықталған 38 сынып жиынтықтар, асхана бар

100 орындық акт залы, 100 орындық акт залы, 2 спорт залы 335 шаршы метр, 1 компьютерлік сынып, 1 мультимедиялық кабинет, физика, химия, биология кабинеті, ұлдар мен қыздарға арналған еңбектер. Мектеп ауласында аула клубы, корт, футбол алаңы, ойын алаңдары бар.

Мектеп ғимаратының өрт дабылы түтін мен жылу детекторларын пайдаланады.

Білім беру мекемесі "101" пультіне тікелей түсетін сигналмен, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен автоматтандырылған өрт дабылы жүйесімен жабдықталған. Терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету үшін мектеп жүйелі түрде нормативтік құжаттармен жұмыс істейді, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, Мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, авариялық ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

Компьютерлер/моноблоктар саны: 33 дана.

Интерактивті тақталар саны: 8 дана.

ДЖ саны: 56 дана

Ноутбуктер саны: 257 дана,

Планшеттер саны: 40 дана.

Оқушылар саны: 1313

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарактандырылуы туралы мәліметтер

Білім беру процесіне 39 оқу кабинеті, физика зертханасы, қыздарға арналған үй шаруашылығы кабинеті және ұлдарға арналған ағаш өңдеу станоктары бар шеберхана тартылды. Акт залы, АӘД кабинеті және тир, екі спорт залы бар. Хореография залы. 6854,1 м² мектептің жалпы ауданы, 3042,3 м² - негізгі.

Әдістемелік ұсынымдарға 9 қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі

Медициналық көмек көрсету

Медициналық кабинет барлық қажетті жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық жабдықтармен жабдықталған. Медициналық көмекті Б. К. Амирова, орта арнаулы білім, мейіргер мамандығы бойынша көрсетеді.

Лицензия Ақмола облысы Денсаулық сақтау басқармасы жанындағы "Атбасар көпсалалы ауданаралық ауруханасы" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнына берілді, БСН 040440000299, 18009632 16.05.2018 ж

Медициналық қызмет көрсетуге келісімшарт қоса беріледі PDF №21

<https://drive.google.com/file/d/1fOyg3GxRE3RGjlezKDPxJCVfxHEkApmJ/view?usp=sharing>

Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям

Спорттық мүкәммалмен қамтамасыз ету

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтар өткізу үшін жеткілікті спорттық мүкәммал мен мүкәммал бар: 2 спорт залы бар: 1 негізгі ғимаратта, 2 Бастауыш мектепте спортзал.

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер

Жеке пайдалануға арналған шкафтар бар 102, 112,113, 114, 116, 219, 220, 221, 222 кабинеттерінде

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер

Кедергісіз орта құру үшін мектеп ғимаратының кіреберісінде мобильділігі төмен топтарға арналған электр көтергіш орнатылды, баспалдақ шерулерінің бірінші және соңғы сатылары сигналдық түске боялған, шақыру түймесі бар, үй-жайларды есік тұтқасы жағынан таңбалау, санитарлық бөлмелер тұтқалармен жабдықталған.

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Асхана 10 жыл мерзімге сенімгерлік басқаруда, "Мұсаева"ЖК. 18.06.2020 жылғы 020301/20-001 нөмірімен" ҚР Қазынашылық комитетінің Ақмола облысы бойынша Қазынашылық департаменті " РММ-де тіркелген МЖӘ туралы шартта. Осы Шарттың 3.7-тармағында Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыру бойынша қызмет көрсету көзделген (көшірмесі қоса беріледі).

[Әдістемелік ұсынымдарға 11 қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі](#)

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

2015 жылдан бастап Ұлттық білім беру деректер базасы (ҰБДБ)енгізілді

2017 жылдан бастап "Kundelik"электрондық бақылау және оқыту жүйесі енгізілді

2019 жылдан бастап BilimLand білім беру платформасы енгізілді

2020 жылдан бастап "Favorit"ақпараттық жүйесі енгізілді

2022 жылдан бастап білім беру платформасы енгізілді [daryn.kz](#)

Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Кітаптар саны: 33471 дана.

Оның ішінде оқулықтар:31395 дана.

Оның ішінде кітаптар (көркем әдебиет, брошюралар мен журналдарды қоса алғанда): 2076

Электрондық оқулықтардың саны: жоқ

Қазақ тіліндегі кітаптар: 545 дана.

[Әдістемелік ұсынымдарға 12 қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі](#)

VII. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

1) ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі-білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, оқыту деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар, пәндер, мұғалімдер бойынша оқыту деңгейін ТЖБ, ТЖБ негізінде тоқсан бойынша салыстыру.

Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін мыналар қолданылады:

* әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепішілік бақылау кезінде алынған ақпарат;

* емтихан және қорытынды бақылау нәтижелері;

* электрондық сынып журналдары мен оқушылардың дәптерлерін тексеру кезінде алынған мәліметтер.

Бірнеше жыл бойы мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады. Жыл бойы пәндер бойынша ЗУН қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіру бақылауы өтеді, оның мақсаты – оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту. Тоқсанның соңында ТЖБ және ОП. мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, мұғалімдер мен оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу үшін олардың қызметін түзету болып табылады.

Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде ЗУН қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын бақылайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, ЖББМ келесі оқу жылына жоспарлайды.

Оқу жылының басында барлық негізгі пәндер бойынша білім алушылардың білімін бақылау үшін кіріс диагностикалық бөлімдер өткізілді. Кіріс диагностикалық бөлімнің нәтижелері бойынша мектептің әр мұғалімі бірінші жартыжылдықта өз сабақтарында және сабақтан тыс жұмыстарда білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша өз жұмысын түзетеді. 1 жартыжылдықтағы диагностикалық бөлімнің нәтижелері бойынша пән мұғалімдері қайталанудың негізгі тақырыптарын анықтады және екінші жартыжылдықта пәндер бойынша жұмыс түзетілді.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша салыстырмалы талдау жүргізіліп, құрастырылды

пәндер бойынша білім сапасы мен үлгерімінің мониторингі:

Қазақ тілі мен әдебиеті

	2 сыныптар	3 сыныптар	4 сыныптар	Барлығы
Барлығы	143	161	177	481
«5»	74	78	68	220
«4»	52	53	76	181
«3»	17	30	33	80
«2»	-	-	-	-
% үлгірім	100	100	100	100
% сапа	88	81	81	83

	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	Барлығы
Барлығы	134	120	145	109	111	41	31	691
«5»	53	26	37	16	15	11	12	170
«4»	43	49	49	44	28	10	13	236
«3»	38	45	59	49	68	20	6	285
«2»								
% үлгірім	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% сапа	72%	62%	59%	50%	39%	51%	81%	59%

Орыс тілі

	2 сыныптар	3 сыныптар	4 сыныптар	Барлығы
Барлығы	143	161	177	481
«5»	70	81	78	229
«4»	47	59	66	172
«3»	26	21	33	80
«2»	-	-	-	-

% үлгірім	100	100	100	100
% сапа	82	87	81	83

	5	6	7	8	9	10	11	Барлығы
	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	
барлығы	134	120	145	109	111	41	31	691
«5»	32	20	24	13	9	7	10	115
«4»	50	59	69	43	39	15	15	290
«3»	52	41	52	53	63	19	6	286
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
% үлгірім	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% сапа	61%	66%	64%	51%	43%	54%	81%	59%

Ағылшын тілі

	2 сыныптар	3 сыныптар	4 сыныптар	Барлығы
Барлығы	143	161	177	481
«5»	90	76	69	235
«4»	43	57	69	169
«3»	10	28	39	77
«2»	-	-	-	-
% үлгірім	100	100	100	100
% сапа	93	83	78	84

	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	Барлығы
барлығы	134	120	145	109	111	41	31	691
«5»	41	24	43	21	20	5	15	169
«4»	52	50	51	37	41	17	10	258
«3»	41	46	51	51	50	19	6	264
«2»								
% үлгірім	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% сапа	69%	87%	65%	53%	55%	54%	80%	%

Әдебиеттік оқу

	2 сыныптар	3 сыныптар	4 сыныптар	барлығы
барлығы	143	161	177	481
«5»	69	96	93	258
«4»	51	51	57	159
«3»	23	14	27	64
«2»	-	-	-	-
% үлгірім	100	100	100	100
% сапа	84	91	85	87

Орыс әдебиеті

	5	6	7	8	9	10	11	Барлығы
	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	
барлығы	134	120	145	109	111	41	31	691
«5»	33	26	25	16	22	13	12	147
«4»	48	62	72	50	36	13	11	292
«3»	53	32	48	43	53	15	8	252
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
% үлгірім	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% сапа	60%	73%	67%	60%	52%	63%	74%	64%

Математика

	2 сыныптар	3 сыныптар	4 сыныптар	барлығы
барлығы	143	161	177	481
«5»	73	92	88	253
«4»	45	48	57	150
«3»	25	21	32	78
«2»	-	-	-	-
% үлгірім	100	100	100	100
% сапа	83	87	82	84

Математика**Алгебра****Алгебра және анализ бастамалары**

	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	Барлығы
барлығы	134	120	145	109	111	41	31	691
«5»	34	23	24	17	13	9	10	130
«4»	52	40	37	34	29	2	11	205
«3»	48	57	84	58	69	30	10	356
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
% үлгірім	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% сапа	64%	52%	42%	47%	39%	27%	68%	48%

Геометрия

	7 сыныптар	8 сыныптар	9 сыныптар	10 сыныптар	11 сыныптар	Барлығы
барлығы	145	109	111	41	31	437
«5»	25	12	13	9	8	67
«4»	42	34	29	5	16	126
«3»	78	63	69	27	7	244
«2»	-	-	-	-	-	-
% үлгірім	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% сапа	46%	42%	38%	34%	77%	44%

Жаратыстану

	2 сыныптар	3 сыныптар	4 сыныптар	Барлығы
барлығы	143	161	177	481
«5»	93	100	99	292
«4»	38	52	62	152
«3»	12	9	16	37
«2»	-	-	-	-
% үлгірім	100	100	100	100
% сапа	92	94	91	92

Дүниетану

	2 сыныптар	3 сыныптар	4 сыныптар	Барлығы
барлығы	143	160	177	480
«5»	94	123	93	310
«4»	39	32	70	141
«3»	10	5	14	29
«2»	-	-	-	-
% үлгірім	100	100	100	100
% сапа	93	97	92	94

Қазақстан тарихы

	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	Барлығы
барлығы	134	120	145	109	111	41	31	691
«5»	38	23	55	18	13	6	12	165
«4»	42	64	46	53	43	20	15	283

% үлгірім	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% сапа	82%	82%	72%	77%	65%	88%	100%	78%

Биология

	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 А сынып	11 А сынып	Барлығы
барлығы	145	109	111	41	31	437
«5»	47	16	19	8	11	101
«4»	59	52	60	24	19	214
«3»	39	41	32	9	1	122
«2»	-	-	-	-	-	-
% үлгірім	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% сапа	73%	62%	71%	78%	97%	72%

Мектептегі білім сапасын бағалау білім беру нәтижелерінің мониторингі негізінде жүзеге асырылады. Мониторингтің мақсаты оқу қызметінің жай-күйінің объективті ақпараттық көрінісін қамтамасыз ету және білім беру сапасының динамикасын қадағалау болып табылады. Оқу процесін ұйымдастыру оқу жоспарымен, мектептің жылдық жұмыс жоспарымен және сабақ кестесімен реттеледі. Талдаудың пәні мен мазмұны оқу жылындағы оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуы болып табылады.

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың қазіргі заманғы әдістемелерін енгізу жөніндегі мақсатты жұмысы білім беру процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз ету, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру үшін жағдайлар жасауға ықпал етеді. Ата - аналар мен оқушылардың сұраныстарын ескере отырып, жоғары сыныптардағы оқу процесі жаратылыстану-математикалық және гуманитарлық бағыттар бойынша ұйымдастырылған. Таңдалған профильдің одан әрі оқыту бағытына сәйкестігін бақылау нәтижелері таңдаудың жеткілікті саналылығын көрсетеді және таңдалған мамандыққа сәйкес келеді. Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын орындауды - базалық жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді және оқу процесінде баланы дамытуды көздейді. Осы мақсатқа жетудің басты шарты-әр баланы оның мүмкіндіктерін ескере отырып, іс-әрекетке қосу N қабілеттері. Мектеп оқыту сапасын арттыру мәселелерін шешуді оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, оқушылардың білімін тақырыптық есепке алудан, заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көреді.

9,11 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясы

Оқу жылындағы ең маңызды жұмыс нәтижелерінің бірі 9 және 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау болып табылады:

9 сыныптар

Пән	Оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	% сапа
Орыс тілі	111	14	44	53	0	52%
Математика (алгебра)	111	12	35	64	0	42%
Қазақ тілі мен әдебиеті	111	13	37	61	0	45%
Таңдау бойынша пән	111	17	56	38	0	66%

11 сыныптар

Пән	Оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	% сапа
Орыс тілі	28	10	17	1	0	96%

Алгебра және анализ бастамалары	28	9	13	6	0	78%
Қазақ тілі мен әдебиеті	28	12	11	5	0	82%
История Казахстана	28	9	14	5	0	82%
Таңдау бойынша пән	28	9	17	2	0	93%

9,11 сынып оқушыларының барлығы мемлекеттік қорытынды аттестаттаудан сәтті өтті. Үміткерлер Савченко Наталья, Ряполова Виктория, Кокурина Ксения "Алтын белгі" аттестатын алуға білімдерін растады және 2 түлек жалпы орта білім беру курсы үшін Үздік аттестат алды. 9 сыныптың 6 түлегі негізгі орта білім курсы үшін Үздік аттестат алды.

Оқушылардың қорытынды аттестациясының хаттамасының көшірмесі қоса беріледі:

PDF №22- 9 классы

<https://drive.google.com/file/d/1wmwJ-FT77CIDU9Dx-7vLVa9F0Nspnl0e/view?usp=sharing>

PDF №23- 11 классы

https://drive.google.com/file/d/1slgYu5b81iVNUFu7u_mw-UMS_MHloLtd/view?usp=sharing

Бірыңғай Ұлттық тестілеудің қорытындысы

2022-2023 оқу жылының басында 11-сыныптың 31 түлегі. Қаңтар, наурыз, мамыр, маусым айларында түлектер үшін Ұлттық бірыңғай тестілеу ұйымдастырылды. Тестілеу нәтижелері бойынша нәтижелердің мониторингі

айлар	Түлектер саны	Орташа балл
ҰБТ қаңтар	31	63
ҰБТ наурыз	31	69
ҰБТ мамыр	30	63
ҰБТ маусым	30	64
Барлығы		64

ҰБТ қорытындысы бойынша орташа белл көрсеткіші

Пәндер атауы	Орташа балл
Қазақстан тарихы	18
Математикалық сауаттылық	11
Оқу сауаттылығы	11
Химия	14
Математика	17
Биология	22
Дүниежүзі тарихы	20
Ағылшын тілі	29
Физика	12
География	24
Құқық негіздері	22
Информатика	17

2022-2023 оқу жылында 31 түлек, маусым айындағы ҰБТ (грантқа қатысу үшін) 30 түлек тапсырды, бұл түлектердің жалпы санының 97% - кұрайды. ҰБТ тапсыру міндетті 3 пәнді (оқу сауаттылығы, Математикалық сауаттылық, Қазақстан тарихы) және 9 іріктемелі бейіндеуші пәнді көздейді. Түлектер бейінді оқу пәндерін таңдады-химия, математика, физика, география, биология, құқық негіздері, ағылшын тілі, информатика, дүниежүзілік тарих. Маусым ҰБТ қорытындысы бойынша мектеп бойынша орташа балл-64.

2) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Формативті бағалау-сыныптағы күнделікті жұмыс барысында жүргізілетін бағалау түрі білім алушылардың үлгерімінің ағымдағы көрсеткіші болып табылады, оқу барысында білім алушы мен мұғалім арасындағы жедел өзара байланысты, білім алушы мен педагог арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік береді.

Формативті бағалау, оның ішінде үй жұмысы білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтың ұсынымдары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша жүзеге асырылады. Сабақта формативті бағалау кезінде мұғалім кері байланыс жасайды. Педагог білім алушылардың санын, кері байланыс беру нысаны мен жиілігін дербес анықтайды.

Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төмен деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл - орта деңгей, 8-10 балл - жоғары деңгей.

Уақытылы, кестеге сәйкес бөлімдер бойынша жиынтық бағалау жүргізілді және әр тоқсанның қорытындысы бойынша негізгі пәндер бойынша 2-10 сыныптарда бастауыш сыныптарда әр тоқсан сайын оқу дағдылары тексерілді. Жиынтық бағалауды жүргізудің мақсаты: оқу тоқсанының соңында пәндік құзыреттіліктердің қалыптасу деңгейін анықтау, одан әрі жұмыс істеу үшін білім алушылармен сараланған және жеке жұмысты ұйымдастыру арқылы білім беріктігіне қол жеткізу жолдары мен құралдарын белгілеу. Оқу жылындағы жиынтық бағалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, 2-11 сынып оқушылары бағдарламалық материалды жақсы деңгейде игереді, тиісті пәндік құзыреттіліктер қалыптасады.

Жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі қоса беріледі -PDF №24

<https://drive.google.com/file/d/1hx5BYmxMOpeSUMgiFsKzUI58JOPYtMjD/view?usp=sharing>

3) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

2022-2023 оқу жылында "№ 2 ЖББМ " КММ үйде оқытуды ұйымдастырудың негізгі міндеттеріне мыналар жатады:

*баланың психофизикалық жағдайын ескере отырып, оқу сабақтарын өткізудің оңтайлы режимін қамтамасыз ету;

*танымдық және зияткерлік қабілеттеріне, қалыптасуына сәйкес бейімделген бағдарламалық мазмұнды іске асыру

* назар аудару және басқа да негізгі құзыреттер;

*жалпы жағдайдың нашарлауына жол бермеу үшін дәрігерлік комиссияның талаптарын қатаң орындау.

Өзекті нормативтік базаға сәйкес балаларды үйде оқытуды ерекше форма ретінде емес, оқушылардың кең ауқымы үшін оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың шарты ретінде жіктеу керек. Осылайша, үйде білім беру минимумының мазмұнын меңгерген оқушылар тиісті академиялық құқықтар мен міндеттерді сақтай отырып, білім беру процесінің толық қатысушылары болып қала береді:

1.Мектеп кітапханасында ақысыз негізде оқу, анықтамалық және көркем әдебиеттерді алу құқығы, оны тиісті түрде өңдеу және алдын-ала белгіленген мерзімде бастапқы түрінде қайтару қажет.

2.ОУ педагогикалық құрамынан оқу материалын игеру және ағымдағы жетістіктерді бақылау үшін қажетті консультативтік-ақпараттық және бағалау көмегін, үйде оқытуды ұйымдастыру бойынша пайдалы ұсынымдарды алу.

3.Өткізілетін нысандары мен күндері жеке оқу Жоспарында бекітілетін аралық және қорытынды аттестаттаудан өту.

4.Қорытынды аттестаттаудан сәтті өткеннен кейін тиісті білім деңгейін алу туралы белгіленген үлгідегі құжатты алыңыз.

Қолданыстағы заңнамалық нормаларда ОР және мүгедектігі бар балаларға арналған үйде оқыту тегін негізде ұйымдастырылатыны бекітілген, бұл баламен және отбасы өкілдерімен білім беру өзара іс-қимылын қамтамасыз ететін мұғалімдерге олардың сомасы ұжымдық немесе жеке еңбек шартына сәйкес айқындалатын тиісті төлемдерді есептеуді көздейді.

2022-2023 оқу жылында қабылдау мемлекеттік қызмет көрсету стандартына сәйкес жүргізілді. Мектепте 6 оқушы үйде оқиды.

№	ТАӘ	сынып	Диагноз
1	Куат Санжар Азаматұлы	8-Г	Аутизм
2	Волков Эдуард Алексеевич	10-А	Спастикалық тетрапарез, ЗПП (анемия)
3	Сейтмурат Максат	3-В	Церебральды сал ауруы спастикалық тетрапарез
4	Асмаева Асет Хаджибикаровна	7-Г	Созылмалы пиелонефрит фонында бүйректің екі еселенуі. Ұзақ мерзімді қызба.
5	Ертаева Камила Куатовна	8-Г	Оң жақ аяқтың туа біткен аномалиясы
6	Швейцер София Денисовна	8-А	Анықталмаған этиологияның синкопынан кейінгі жағдай. VSD. Кернеудің бас ауруы. Позаның бұзылуы. РМК + МРР аневризмасы. Жүрек нарушағының бұзылуы. Синус тахикардиясы

Бұл оқушылар жалпы білім беретін сыныптарда оқиды, пән мұғалімдеріне әр баланың дамуындағы ерекшеліктер туралы мәліметтер жеткізілді. ПМПК ұсынымдарына сәйкес сабақтар мектеп директоры бекіткен қысқартылған (бейімделген) бағдарламалар бойынша өткізіледі. Сабақты жоспарлауда ЕББҚ бар оқушыларға жеке тапсырмалар жазылған. Директордың жауапты орынбасары ҚР ШП 12.08.2022 № 365 бұйрығына сәйкес сағат бөледі. Сабақтар мектеп директоры бекіткен кестеге сәйкес жүргізіледі, мұғалімдер электронды журналды толтырады, бақылау күнделіктерін жүргізеді.

Инклюзивті сыныптар үлгерімінің мониторингі көрсеткендей, 2022 - 2023 оқу жылының қорытындысы бойынша инклюзивті сыныптарда үлгермейтіндер жоқ, үлгерім пайызы – 100%. Оқытудың нәтижелілігіне қосымша мамандармен: психологпен, дефектологпен сабақтар да оң әсер етті. Әлеуметтік педагог мектепте бейімделуге және әлеуметтенуге, ОР бар балалардың ата-аналарымен кеңесуге бағытталған іс-шаралар өткізді. Сынып жетекшілері бұл оқушыларды тәрбие процесіне, балалар

ЕББҚ бар балалар сынып сағаттарына, сәндік-қолданбалы өнер конкурстарына, дамушы сипаттағы жалпы мектептік іс-шараларға қатысады. Мектепте инклюзивті білім беру үшін жағдайлар жасалған: психолог кабинеті, дефектолог кабинеті, мүмкіндігі шектеулі келушілерге кедергісіз қол жеткізу үшін кедергісіз орта бар: пандус бар, сырғанамайтын жабыны және екі жағынан тұтқалары бар, кіру есіктерінің мөлшері талаптарға сәйкес келеді, жуынатын бөлме тұтқалармен жабдықталған, есіктерде көру қабілеті бұзылған адамдарға арналған тақтайшалар бар, бірінші және баспалдақ жорықтарының соңғы сатылары сигналдық белгілермен белгіленеді.

Біздің мектепте ЕББҚ бар оқушыларды оқыту қажетті өмірлік білім, Дағдылар мен дағдыларды игеруге, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін жеке тұлғаны дамытуға бағытталған түзету және дамыту бойынша оқыту және тәрбиелеу арқылы ОР бар баланың толыққанды әлеуметтендірілген тұлғасын қалыптастыруға бағытталған.

ПМПК ұсынысы бойынша жалпы білім беретін мектеп бағдарламасы бойынша жеке оқытуды қажет ететін оқушыларға ерекше көңіл бөлінеді. Мұндай балалардың саны жыл сайын салыстырмалы түрде артып келеді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны 2022-2023 оқу жылында ЕББҚ бар 33 бала. ПМПК қорытындысы бойынша үйде оқытуда 6 оқушыны құрайды мектеп педагогтары апта сайын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру үшін жеке сабақтар өткізеді. Әр оқушыға психологиялық-педагогикалық карта толтырылады, жеке жұмыс жоспары, мұғалімдерге, ата-аналарға ұсыныстар жасалады. Пән мұғалімдері ерекше қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу үшін папкалар жүргізеді, оларда балаларға арналған сипаттамалар, ПМПК анықтамалары және ұсынымдар бар, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушылардың жеке көзқарасын талап ететін меңгеру деңгейіне бағытталған, сабақ тақырыбына сәйкес тапсырмалар әзірленеді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен сыныптағы қарым-қатынасты нығайту бойынша тренингтік сабақтар және ойлауды, зейінді, қиялды дамытуға бағытталған ойын жаттығулары өткізілді. ПМПК қорытындысына сәйкес оқушылар әкімшіліктің бекіткен жылдық жоспарына сәйкес педагог-психолог, педагог-дефектолог сабақтарына қатысты. Сабаққа қызығушылықты арттыру мақсатында жұмыс барысында тілдік ойындар, көрнекілік, үлестірме материалдар пайдаланылады. Сонымен қатар, оқушылардың жеке және топтық сабақтарға қатысуын сынып жетекшісі бақылайды. ПМПК қорытындысы бойынша педагог-психологтың түзету-дамыту сабақтарына ЕПҚ бар 11 оқушы қатысады.

№	Т.А.Ә.	Диагноз	ПМПК қорытындысы
1	Бугубаев Ельжан Кошербаевич	Аралас мектеп дағдыларының бұзылуы НВ ОНР	ПМПК №01 04.02.2022
2	Козлов Глеб Дмитриевич	ФФНР. III / н қалыптастыру қиындықтары	ПМПК №90 16.02.2022
3	Базарбаев Мансур Даулетович	ОНР -3 деңгейі. Мектеп дағдыларын қалыптастырудағы қиындықтар	ПМПК №850 08.09.2022
4	Амангельдиев Ислам Азаматович	ОНР -1 деңгей. Мектеп дағдыларын қалыптастырудағы қиындықтар	ПМПК №850 08.09.2022
5	Амантай Азрет Асетович	Қарым-қатынастың, әлеуметтік өзара әрекеттесудің және мінез-құлықтың бұзылуы.	ПМПК №844 08.09.2022
6	Винокуров Кирилл	III / н қалыптастыру қиындықтары	ПМПК №974 21.09.2022
7	Ахмедиев Альтаир Рамисович	Ффнр ш/н қалыптастыру қиындықтары	ПМПК №1064 28.09.2022
8	Лысенко Максим Владимирович	ЗПР	ПМПК №1055 27.09.2022
9	Ерғазы Аяна Нематқызы	ЗПР. Сигматизм.	ПМПК №1268 19.10.2022
10	Пляскин Владимир	Аралас мектеп дағдыларының бұзылуы	ПМПК №1321 05.11.2022
11	Баядилов Нурислам	Аралас мектеп дағдыларының бұзылуы	ПМПК №1441 24.11.2022

VIII. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әр мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.

2. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын қолдануын зерттеу.
3. Мектептің педагогикалық ұжымы оқыту сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жалғастырсын, оқыту сапасын төмендетпесін, сараланған тәсілді қамтамасыз етсін, әр оқушының жеке қабілеттерін дамытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын қолданысын, дарынды оқушылармен жұмысты күшейтсін.
4. Мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылауды және таратуды жалғастырыңыз
5. Мектеп мұғалімдері оқытудың сапасын арттыру мақсатында жұмыстың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану жөніндегі іс-әрекетке интроспекция жүргізсін
6. Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу.
7. Отырыстарды өткізу нысандарын әзірлеу (коучинг, мастер-класс, семинар-практикум, дөңгелек үстел, іскерлік ойындар)
8. Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша бақылауды күшейту.
9. Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру.
10. Әріптестердің арасында мұғалімдердің өзара сабаққа қатысу бақылауын күшейту
11. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жаратқандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

IX. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының № 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің 2022-2023 оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының № 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ сараптау комиссиясы:

1) оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

2) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптары мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес және қолда бар 8170) (бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса беріледі);

3) инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;

4) бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді

инвариантты және вариативті болып табылатын білім алушылардың жүктемелері, сондай-ақ ТБО белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемелері;

5) сыныптарды топтарға бөлу талаптарды ескере отырып, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақталады;

6) бастауыш мектеп оқушыларының білім сапасы 2022-2023 оқу жылында 78% -, негізгі орта білім - 46% -, жалпы орта білім-51% - обучения құрайды, оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі, сынып параллельдері бақыланады және талданады;

7) білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді. Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарда нәтижелілік байқалады;

8) қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады (жиынтық жұмыстардың кестелері қоса беріледі);

9) педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде;

10) тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады (көшірмелері қоса беріледі бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарлары, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері);

11) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) бекітілген ЕББ негізінде бейіндік оқыту іске асырылады. Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады;

12) вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру ООО ТҚК-не сәйкес жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

13) "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" және "жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;

14) ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету облыстық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

15) білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады. Медициналық қызмет көрсетуді Мейірбике Б.К. Амирова жүзеге асырады, білімі орта арнаулы, мейірбике мамандығы бойынша.

16) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы орындалады. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушылардың мәртебесін құжатпен растаған және жергілікті бюджет

есебінен тегін негізде қамқорлыққа алынған білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылған;

17) өзінің оқу-материалдық базасының болуы;

18) сыныптар бойынша оқу мерзіміне, оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы Қазақстан Республикасының БҒМ бұйрықтарына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысын талдағаннан кейін. 05.12.2022 жылғы № 486 "білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде Комиссия білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына №2, №4 қосымшаларға сәйкес мектептің жұмысын бағалады "жақсартуды талап етеді" бағасына бағаланады, өйткені бастауыш білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары, вариативті компонент пен үйірме жұмысын ескере отырып, негізгі орта және жалпы орта білім толығымен орындалады.

Өзін өзі бағалау қорытындысын комиссия 2023 жылғы 23 маусымдағы жоспардан тыс педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді

Жоспардан тыс педагогикалық кеңестен үзінді - PDF№25

<https://drive.google.com/file/d/1040eU9HiCtH7iHgdnAsWQf4Y4tqKQlvA/view?usp=sharing>

Өзін-өзі бағалау қорытындысы қамқоршылық кеңестің отырысына, басшының өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы баяндамасына қаралды.

Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы қоса беріледі - PDF№26

https://drive.google.com/file/d/1kNvECDIm-neSjWHKiXLVWOZTce_KVJNC/view?usp=sharing

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының № 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ аттестаттау комиссиясы



Бекмаганбетова Ш.Е.
Гашмаганбетова Г.К.
Рассохина Н.Н.
Уатхан Л.
Барлыбаева С.А.
Немиговская Ю.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақбасар ауданы бойынша білім бөлімі Ақбасар қаласы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Бағалау нәтижесі

(Білім беру ұйымының атауы)

№	Бағалау елшімшарттары	Білім беру ұйымының тиісті өлшеуінші бағалау нәтижесі	Баллары
1	Тиісті бейімделген педагогтар (жогары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық жогары оқу орнында рәсімделген білімі бар педагогтардың үлесі	96%	4
2	Біліктілік сипатымен дәлелденген білім берудің бір реттен өсіретіндей арттыруға қабілетті педагогтардың (оның ішінде басшылардың) үлесі немесе бір реттен өсіретіндей үлесі	80%	3
3	Үш жылдан бір реттен өсіретіндей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру нәтижесімен өскен педагогтардың үлесі	100%	5
4	Қазақстан Республикасында Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қаңтардағы № 473 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі және орта білімдегі педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-инженерлердің білім беру елшімшарттарындағы педагогтардың жалпы санының үлесі	67%	5
5	Қазақстан Республикасында Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қаңтардағы № 473 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі және орта білімдегі педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-инженерлердің жалпы орта және жалпы орта білім беру елшімшарттарындағы педагогтардың жалпы санының үлесі	58%	3
6	Білім беру ұйымдарындағы Қазақстан Республикасында Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 50 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабықтармен және ашықтармен жұмыс істейтіндігі	100%	
7	Елшімшарттарды оқу қорымен қамтамасыз етуге білім берілуіне қабілетті бар жабдықтар үшін Қазақстан Республикасында Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (панель, әсіктер мен білімділіктердің көмегімен білім беру)	100%	5
8	Қазақстан Республикасында Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 қаңтардағы № 216 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес білім беру, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарында арнайы оқу-ағартушылық кабинеттерінің, оқу және қорыма елшімшарттарымен қамтамасыз етілуі	100%	5

9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) ұлғайтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісіне)	100%	5
Белгілерінің жалпы сомасы:			43

Білім беру қызметтерінің ұсыну сапасының деңгейі жақсартуды қажет етеді

Ақмола облысы Білім басқармасының
Ақтөбе ауданы Білім және Білім бөлімі
Ақтөбе ауданы №2 жалпы
орта білім беруге арналған КММ



Ш. Бекмағбетова

Құжаттар көшірмесі

1. Лауазымға қайта тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі - PDF №1
https://drive.google.com/file/d/1QzRGhbBZqFXBq3rdttB_EIvIknNxfMHN/view?usp=sharing
2. Мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтаманың көшірмесі қоса беріледі-PDF №2
<https://drive.google.com/file/d/1HdS1iFQeYh6QSeITx1hLInApe-iJ-OfU/view?usp=sharing>
3. Жарғының көшірмесі қоса беріледі- PDF №3
<https://drive.google.com/file/d/1uxfVs9mFfIYg4M1Lgoc80i3qcg-fe3Vc/view?usp=sharing>
4. Лицензияның көшірмесі қоса беріледі - PDF №4
https://drive.google.com/file/d/1AFpG9N1JYDcG0YF4tQP_qfWZSjvTZPS7/view?usp=sharing
5. Педагогикалық кеңестің хаттамасының көшірмесі PDF №5
<https://drive.google.com/file/d/1cLcZF0DgC-m8V0bulLrk5cqT96Wiby2u/view?usp=sharing>
6. Аттестациялық комиссияны құру туралы бұйрық PDF №6
<https://drive.google.com/file/d/1ByeSMQK7N1UIZE9a18MzOVdPdAYUfVFD/view?usp=sharing>
7. Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер қоса беріледі тиісті бейін бойынша білім беру немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы PDF №7
<https://drive.google.com/file/d/1htCRYTiARoRw9af5e3FCH7zsDbB5wms-/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1o6VgcuRWOFXnSV9w6cxzK5mvPamHUlkI/view?usp=sharing>
8. Білім басқармасы бағаланатын кезең үшін біліктілік санатын беру/растау туралы органдардың бұйрықтарын қоса береді PDF №8
<https://drive.google.com/file/d/1xuCa0wfHuUyzqstdrpoH5GYsx36fc-HA/view?usp=sharing>
9. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер қоса беріледі PDF №9
<https://drive.google.com/file/d/1SZB-k8GTyk9ZkjJc9NHw8OymIT1gsHK6/view?usp=sharing>
10. Бағаланатын кезең үшін педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі қоса беріледі PDF №10
<https://drive.google.com/file/d/1z-PaEZ-r2Zn0IZpuPBpqVBHoovP22Mou/view?usp=sharing>
11. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе бағаланатын кезең үшін республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) туралы мәліметтер қоса беріледі PDF №11
https://drive.google.com/file/d/1tQ21d-PRX-XjVxqR-BurUy_bf3CeVKdo/view?usp=sharing
12. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен білім алушылардың бағаланатын кезеңдегі зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі PDF №12
<https://drive.google.com/file/d/1fUwg4UGtZDYxehtleVC7jSi3yTlaAr6b/view?usp=sharing>
13. Жұмыс оқу жоспарының көшірмесі қоса беріледі-PDF №13
<https://drive.google.com/file/d/17hCuKZW2d6XA33nUdSjIr7gskvxnzKRY/view?usp=sharing>

14.Сабақ кестесінің көшірмесі қоса беріледі:

1 жартыжылдық -PDF №14

<https://drive.google.com/file/d/1IRG04hzOcVgn9PmhkdBOG52E6sGWvXaf/view?usp=sharing>

2 жартыжылдық - PDF №15

<https://drive.google.com/file/d/12IPbjBiXP19hlzLrQj9-IKGeJMilXuy4/view?usp=sharing>

15. 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі- PDF№16

https://drive.google.com/file/d/171SKEvqzVs_5L8B1u2R2XtY4UESW6JF5/view?usp=drive_link

16. Конкурстар мен жарыстар бойынша оқушылардың жетістіктерінің көшірмесі PDF№17

https://drive.google.com/file/d/1Q0-YuA_9HZBtEIHGtFFs6PWTsBY17HTc/view?usp=drive_link

17.Үйірме жұмысының кестесінің көшірмесі қоса беріледі- PDF№18

https://drive.google.com/file/d/1qYRmmFwkeXnJ4z8iP_6AVg0A9HNnRxys/view?usp=drive_link

18.Спорт секциясының жұмысының кестесінің көшірмесі қоса беріледі- PDF№19

https://drive.google.com/file/d/19AcLkVDjIJ3wJySW_yc4xUwJCW8cYu8l/view?usp=drive_link

19. Вариативтік компонент сабақтарының кестесі қоса беріледі- PDF №20

https://drive.google.com/file/d/1_Uglo2GM-5zD08C234oKH2jn4Jb-n18V/view?usp=sharing

20. Медициналық қызмет көрсетуге келісімшарт қоса беріледі PDF №21

<https://drive.google.com/file/d/1fOyg3GxRE3RGjJezKDPxJCVfxHEkApmJ/view?usp=sharing>

21. Оқушылардың қорытынды аттестациясының хаттамасының көшірмесі қоса беріледі:

PDF №22- 9 классы

<https://drive.google.com/file/d/1wmwJ-FT77CIDU9Dx-7vLVa9F0Nspnl0e/view?usp=sharing>

PDF №23- 11 классы

https://drive.google.com/file/d/1slgYu5b81iVNUFu7u_mw-UMS_MHloLtd/view?usp=sharing

22. Жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі қоса беріледі -PDF №24

<https://drive.google.com/file/d/1hx5BYmxMOpeSUMgiFsKzUI58JOPYtMjD/view?usp=sharing>

23. Жоспардан тыс педагогикалық кеңестен үзінді - PDF№25

<https://drive.google.com/file/d/1040eU9HiCtH7iHgdNAsWQf4Y4tqKQlvA/view?usp=sharing>

24. Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы қоса беріледі - PDF№26

https://drive.google.com/file/d/1kNvECDIm-neSjWHKiXLVWOZTce_KVJNC/view?usp=sharing

ҚОСЫМША 4

ҚОСЫМША 7

ҚОСЫМША 8

ҚОСЫМША 9

ҚОСЫМША 10

ҚОСЫМША 11

ҚОСЫМША 12