

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына сәйкес "Ақмола облысы Білім басқармасы Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылы 30 наурызда № 7495 болып тіркелді жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.11.19 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2021.11.22 № 432 "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы" бірлескен бұйрығымен. **1 ставка жүктемемен бос лауазымға орналасуға**

Атбасар қаласы, Веденеев көшесі, 100,

T. 55435, 87778805699

atb.shkola2@gmail.com

2) **педагог-дефектолог талап етіледі**, педагогтің біліміне, біліктілігі мен жұмыс өтіліне байланысты лауазымдық жалақысы 168580 т.т. құрайды.

3) Педагогтің көрсетілген бейін бойынша жоғары педагогикалық немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімі болуы тиіс, жұмыс тәжірибесі және біліктілік санатының болуы құпталады.

4) құжаттарды қабылдау мерзімі конкурс өткізу туралы хабарландыру соңғы жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күнінен бастап есептеледі. Құжаттарды қабылдау Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, Веденеев көшесі, 100 уйі, 106 кабинет мекенжайы бойынша жүзеге асырылады.

5) конкурсқа қатысу үшін мынадай құжаттар тізбесі қажет:

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары туралы [10-қосымшаға](#) сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, Конкурсқа қатысу туралы өтініш;

жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);

кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

"Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 [бұйрығымен](#) бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).

психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

наркологиялық ұйымнан анықтама;

Ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі – ҰБТ) немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (болған жағдайда).

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары туралы 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парағы.

б) Мұғалімнің бос лауазымының мерзімі тараптардың келісімі бойынша бекітілген жеке еңбек шартына сәйкес.

Педагог-дефектолог лауазымдық міндеттері:

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің, оның ішінде арнаулы мектептердің (интернаттардың) оқу жоспарын іске асыратын, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке, топтық және топтық сабақтарды (сабақтарды) жүргізетін орта білім беру ұйымының арнайы мұғалімі. ;

мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық сараптама жүргізеді және оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалайды;

дамуында ауытқуы бар балалардың психофизикалық дамуының бұзылыстарын жеңу үшін жеке оқу, жеке дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және жүзеге асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар) өткізеді;

мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді;

білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді;

басқа педагогтармен және мамандармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді, білім беруде инклюзивтілік қағидатын жүзеге асыруға ықпал етеді;

тәрбиешілерге, адамдардың (балалардың) ата-аналарына және басқа да заңды өкілдерге оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен әдістерін қолдану мәселелері бойынша кеңес береді;

жалпы тұлғалық мәдениетті қалыптастыруға ықпал етеді, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкес оқытудың әртүрлі нысандарын, білім беру технологияларын, әдістерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады;

психологиялық-медициналық-педагогикалық сараптама және консультация (психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар), түзету-дамыту бағдарламалары (психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттері, оңалту орталықтары, аутизм орталықтары және басқа орталықтар) бағдарламаларын іске асыратын арнайы білім беру ұйымдарының арнайы оқытушысы мүмкіндігі шектеулі балаларды педагогикалық тексеру;

арнайы білім беру қажеттіліктерін топтық бағалауға қатысады;

психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінде, оңалту орталықтарында, аутизм орталықтарында арнайы педагог білім беру ұйымының жоспары мен кестесіне сәйкес жеке, топтық және топтық сабақтарды жүргізеді;

жеке оқу, жеке дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және жүзеге асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар) өткізеді;

кәсіби құзыреттілігін арттырады;

әдістемелік кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға қоғамның толерантты көзқарасын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізеді;

қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау, өрттен қорғау ережелерін сақтайды;

білім беру процесінде балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді.

Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» заңдарын және білім беру мәселелері жөніндегі басқа да нормативтік құқықтық актілерді;

тұлға психологиясы, дифференциалды бала және жас әлеуметтік, медициналық психология, балалар нейропсихологиясы, патопсихология, психосоматика;

педагогикалық әдеп нормалары;

дефектология, психотерапия, сексология, психикалық гигиена, кәсіптік бағдар беру, кәсіптік оқу және еңбек психологиясы, психодиагностика, психологиялық кеңес беру және психопрофилактика негіздері;

белсенді оқыту әдістері, әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас;

жеке және топтық кеңес берудің заманауи әдістері, бала дамуын диагностикалау және түзету;

еңбек заңнамасының негіздері, қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау ережелері, өрттен қорғау, санитарлық ережелер мен нормалар.

Біліктілік талаптары:

«Педагогика және психология» мамандығы бойынша жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе жұмыс тәжірибесіне қандай да бір талаптар қойылмаған сала бойынша жоғары медициналық білім;

және (немесе) біліктілігіңіз жоғары немесе орта деңгейде болса, мамандығыңыз бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 3 жыл, оқытушы-сарапшы үшін - кемінде 4 жыл, оқытушы-зерттеуші үшін кемінде 5 жыл;

және (немесе) біліктілігіңіз жоғарырақ болса, мамандығы бойынша жұмыс өтілі: магистр-мұғалім үшін 5 жылдан кем емес.

Құжаттар 13.08.2024 бастап 19.08.2024 аралығында қабылданады, комиссия отырысы 20.08.2024 ж.